



## § 42

### Specialklasser för elever med särskilt stöd i de svenska grundskolorna från och med 1.8.2024

HEL 2023-013572 T 12 00 01

#### Beslut

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att särskilt stöd i specialklass kan ges i Kottby lågstadieskola från och med 1.8.2024.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Agneta Eklund, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031  
agneta.lundmark(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Utdrag

**Utdrag**  
för kännedom

**Bilagor till utdrag**  
Förslagstext

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt 15 kap. 2 § i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad beslutar fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning. Enligt principerna för granskning av nätverket av specialklasser som utbildningsnämndens svenska sektion har beslutat om granskas nätverket av specialklasser som en helhet och som en del av stadens servicenätverk, varvid såväl områdesvisa som centraliserade behov av särskilt stöd beaktas. Utgångspunkten för planeringen är att stärka förverkligandet av närskoleprincipen och en enhetlig grundläggande utbildning. Nätverket av specialklasser planeras i samarbete mellan ledningen, sakkunniga och områdets skolor. I samband med planeringen av nätverket av specialklasser beaktas elevernas, skolornas och områdenas behov.



Målet är att i enlighet med närskoleprincipen skapa en så bestående tjänst för särskilt stöd som möjligt. Särskilt stöd i specialklass erbjuds enligt sektionens beslut 16.11.2021 § 31 för tillfället i alla av stadens fyra områden. I östra området finns det specialklasser i Botby grundskola årskurserna 1–9 och i Nordsjö årskurserna 1–6. I södra området finns det specialklasser i Grundskolan Norsen i årskurserna 7–9, i Minerva-skolan årskurserna 1–6 och i Drumsö lågstadieskola i årskurserna 1–6. I västra området finns det specialklasser i Hoplaxskolan åk 1–9, den ena specialklassen är i Munksnäsenhet för elever i åk 6–9 och den andra är i Munksnäsenheten för elever i åk 1–5. Genom att grunda en specialklass i Kottby lågstadieskola skulle också norra området kunna erbjuda specialklass i årskurserna 1–6 för de elever som behöver det.

Utöver dessa ovannämnda specialklasser, som räknas till närskolans service, finns det inom den svenska servicehelheten specialklasser för elever i behov av krävande stöd. Specialklasserna hör så som tidigare till service på stadsnivå.

Målet med utvecklingen är att utveckla servicen i områdena så att det i varje område finns minst en specialklass för yngre elever och en specialklass för äldre elever. Detta kallas i stadens utvecklingsarbete för närskolastödet. Utvecklingen av specialklassverksamheten bygger på en inklusiv pedagogik som innebär att de flesta elever med särskilt stöd i specialklass skulle vara inkluderade i en allmänundervisningsgrupp och ges möjlighet till smågruppsundervisning, specialundervisning samt stöd- och handledningstjänster enligt sina individuella behov. Genom att skolan ges möjlighet att erbjuda särskilt stöd i specialklass kan skolan rekrytera en specialklasslärare vars arbetsuppgifter och kompetens motsvarar det behovet som eleverna har. I enlighet med de gällande budgeteringsprinciperna (Fostrans- och utbildningsnämnden, 20.10.2020 § 247) får skolan medel för denna verksamhet, vilka skolans rektor använder och fördelar utifrån det stödbehov eleverna i skolan har. Genom att förverkliga denna form av särskilt stöd i alla stadens områden kan närskoleprincipen och principen om inklusion bättre förverkligas. Utvecklingen är också i enlighet med Helsingfors stadsstrategi 2021–2025. Utvecklingen av närskolestödet sker stegvis.

Hösten 2025 flyttar Kottby lågstadieskola in i den nybyggda skolan i Kottby. Skolan blir då en enhetlig grundskola för årskurserna 1–9. Genom att placera specialklassen i Kottby får eleverna med särskilt stöd i specialklass färre skol- och miljöombyten under sin lärtid.

## Barnkonsekvensanalys



Särskilt stöd i specialklass i enlighet med närskoleprincipen förbättrar möjligheten för en elev som får särskilt stöd att studera i sin egen närskola eller i en skola nära hemmet. Barnets sociala utveckling och anknytning till skolgemenskapen stöds då eleven får det stöd hen behöver i sin egen närskola eller i en skola på området. Då skolan börjar, har barnet bekanta vänner från sin egen näromgivning. Skolan kan bättre sammanjämkas med familjernas vardag, vilket också innebär att samarbetet mellan skola och hem förbättras. Elevens skolresor är kortare när eleven studerar närmare hemmet. Utveckling av specialklassnätverket främjar en tydligare lärtig och skapar kontinuitet för eleven som stöder elevens välbefinnande.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Agneta Eklund, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031  
agneta.lundmark(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

**Utdrag**

**Utdrag**  
för kännedom

**Bilagor till utdrag**  
Förslagstext