



28.11.2023

Kokousaika 28.11.2023 16:30 - 17:28

Kokouspaikka Työpajankatu 8, kokoushuone Kampela / Sähköinen kokous
(Teams)

Läsnä

Jäsenet

Yanar, Ozan puheenjohtaja
Ebeling, Mika
Holopainen, Mari
Koski, Marika
Nurmela, Jeremias (etänä)
Sohrabi, Seida saapui 16:39
Säynevirta, Sami
Lehtinen, Sanni varajäsen
Rutonen, Matti varajäsen

Muut

Kemppi, Miia varhaiskasvatusjohtaja
Korhonen, Harri lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaa sivistystyön johtaja
Salo, Outi perusopetusjohtaja
vs. toimialajohtaja
Tervonen, Taina perusopetuksen aluepäällikkö
vs. perusopetusjohtaja
Kyllönen, Marjo kehittämispalvelujohtaja
Kopomaa-Weymarn, Mervi yksikön päällikkö
tiedottaja
Salminen, Nina hallintoasiantuntija

Puheenjohtaja

Ozan Yanar 87-94 §

Esittelijät

Ozan Yanar puheenjohtaja
87 §
Outi Salo vs. kasvatuksen ja koulutuksen toi-
mialajohtaja
88 §



28.11.2023

Taina Tervonen

vs. perusopetusjohtaja
89-90 §, 93-94 §
varhaiskasvatusjohtaja
91-92 §

Miia Kemppi

Pöytäkirjanpitäjä

Nina Salminen

hallintoasiantuntija
87-94 §



28.11.2023

§	Asia	
87	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
88	Asia/2	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston siirtyminen sähköisistä kokouksista normaaliin kokousmenettelyyn
89	Asia/3	Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämispaikat 1.8.2024 alkaen
90	Asia/4	Laajasalon peruskoulun, Kankarepuiston peruskoulun ja Kallion ala-asteen koulun kielivalikoimamuutokset 1.8.2024 alkaen
91	Asia/5	Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 1.1.2024 alkaen
92	Asia/6	Varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteet 1.1.2024 alkaen
93	Asia/7	Munkkiniemen ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta
94	Asia/8	Munkkiniemen ala-asteen koulun johtokunnan varajäsenen valinta



§ 87

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Sanni Lehtisen ja Jeremias Nurmelan sekä varatarkastajiksi Marika Kosken ja Mika Ebelingin.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti puheenjohtajan ehdotuksesta valita pöytäkirjan tarkastajaksi Annica Mooren sijasta Sanni Lehtisen ja varatarkastajaksi Seida Sohrabin sijasta Mika Ebelingin.

Esittelijä

Ozan Yanar

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Annica Mooren ja Jeremias Nurmelan sekä varatarkastajiksi Marika Kosken ja Seida Sohrabin.

Esittelijä

Ozan Yanar

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 88

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston siirtymien sähköisistä kokouksista normaaliin kokousmenettelyyn

HEL 2023-014812 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että se luopuu sähköisistä kokouksista 1.1.2024 alkaen.

Asiantuntijoiden kuuleminen yksittäisissä tapauksissa etäyhteydellä on kuitenkin mahdollista, jos se on erityisesti tarpeen asian käsittelyn kannalta.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto voi pitää aamu- tai iltakoulutyyppisen tilaisuuden sähköisenä kokouksena.

Esittelijä

vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Nina Salminen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 25067
nina.j.salminen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on päättänyt 4.4.2022, 258 §, että kaupungin toimielimet kaupunginvaltuustoa lukuun ottamatta voivat pitää kokouksen sähköisessä toimintaympäristössä. Kokoukseen on voinut osallistua myös kokouspaikalla. Menettely on alun perin tarkoitettu koronaepidemian aikaiseksi poikkeusjärjestelyksi, jolla turvataan toimielinten toimintaedellytykset kokousrajoitusten ollessa voimassa ja tartuntamäärien lisääntyessä.

Kaupunginhallitus on (13.11.2023, 675 §) kumonnut keväällä 2022 tekemänsä päätöksen kaupungin muiden toimielinten kuin kaupunginvaltuuston sähköisistä kokouksista 1.1.2024 alkaen.



28.11.2023

Samalla kaupunginhallitus päätti, että jokainen toimielin voi jatkossa itse päättää sähköisen kokouksen koollekutsumisesta toimielinakohtaisesti. Kaupunginhallitus kehotti muita toimielimiä kuin keskusvaalilautakuntaa käyttämään sähköisiä kokouksia vain aamu- tai iltakoulutyypisten kokousten järjestämiseen.

Kaupunginhallitus tulee seuramaan toimielinten etäkokouskäytäntöjä ja jos edellä todettua kaupunginhallituksen kehotusta ei noudateta, kaupunginhallitus tulee arvioimaan uudelleen 13.11.2023, 675 § tekevänsä linjausta sähköisistä kokouksista.

Kaupunginhallitus myös kehotti kaupunginkansliaa jatkamaan kaupungin teknisten ratkaisujen kehittämistä niin, että voidaan varmistua sähköisessä ympäristössä tapahtuvan kokoustamisen täyttävän siltä vaadittavan tietoturvan.

Kaupunginhallituksen päätöksen (13.11.2023, 675 §) perusteluissa todetaan seuraavaa:

”Koronaepidemian tilanteen helpottaessa on tarkoituksenmukaista kumota terveysturvallisuudella perusteltu päätös sähköisistä kokouksista. Vaikka etäkokouksilla on monia etuja, hybridikokouksiin liittyvät haitat voivat vaikuttaa negatiivisesti kokoustilanteen vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön. Toimielinten kokouksiin ei kuitenkaan tule jatkossakaan osallistua sairaana vaan tilanteen vaatiessa luovutettava tehtävän hoitaminen varajäsenelle tai sijaiselle.

Sähköisiin kokouksiin siirtymiseen liittyvät järjestelyt tehtiin kiireellä koronaepidemian alkuvaiheessa. Kokoustoimintaan liittyvien teknisten ratkaisujen, kokousmenettelyn ja toimintatapojen määrittelyn osalta ratkaisu oli osin puutteellinen. Tavoitteena on tarkastella luottamushenkilöiden sähköistä toimintaympäristöä kokonaisuutena, seurata sähköisten kokouksien kehitystä ja mahdollistaa sähköisten kokousten hallittu käyttöönotto tarvittaessa myöhemmin.

Sähköisistä kokouksista luopuminen koskee kaikkia kokoukseen osallistuvia. Toimielinten jäsenten lisäksi läsnäolo- ja puheoikeutetuilla viranhaltijoilla tai työntekijöillä ei ole mahdollisuutta osallistua kokoukseen sähköisessä ympäristössä. Asiantuntijoiden kuuleminen yksittäisissä tapauksissa etäyhteydellä on kuitenkin mahdollista, jos se on erityisesti tarpeen asian käsittelyn kannalta.”

Kaupunginhallituksen kehotuksen mukaisesti esitetään, että kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto pitää varsinaiset kokouksensa normaalin kokousmenettelyn mukaisesti ja luopuu sähköi-



28.11.2023

Asia/2

sistä kokouksista varsinaisten kokousten järjestämistapana 1.1.2024 alkaen.

Lisäksi esitetään, että asiantuntijoiden kuuleminen yksittäisissä tapauksissa etäyhteydellä on kuitenkin mahdollista, jos se on erityisesti tarpeen asian käsittelyn kannalta.

Aamu- tai iltakoulutyypiset tilaisuudet voitaisiin myös jatkossa pitää sähköisenä kokouksena.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 22a §:n 2 momentin mukaan kaupunginhallitus voi päättää, että muu toimielin kuin kaupunginvaltuusto voi varsinaisen kokouksen, jossa kokouksen osallistujat ovat läsnä kokouspaikalla, sijasta pitää kokouksen sähköisessä toimintaympäristössä, johon osallistutaan sähköisen yhteyden avulla.

Kaupunginhallituksen päätöksen 13.11.2023, 675 § mukaan jokainen toimielin voi jatkossa itse päättää sähköisen kokouksen koollekutsumisesta toimielinkohtaisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Nina Salminen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 25067
nina.j.salminen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 89

Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2024 alkaen

HEL 2023-014375 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat ovat 79 suomenkielistä peruskoulua, kuusi erityiskoulua ja yhdeksän sopimuskoulua 1.8.2024 alkaen liitteen mukaisesti. Näissä kouluissa on yksi tai useampi erityisluokka.

Suomenkielinen jaosto edellyttää, että erityisopetuksen luokista päätettäessä huolehditaan lasten ja huoltajien osallisuudesta sekä sen oikea-aikaisuudesta.

Tiedottamisen on myös oltava oikea-aikaista.

Käsittely

Vastaehdotus:

Ozan Yanar: Kappaleen 1 jälkeen lisättäväksi:

"Suomenkielinen jaosto edellyttää, että erityisopetuksen luokista päätettäessä huolehditaan lasten ja huoltajien osallisuudesta sekä sen oikea-aikaisuudesta.

Tiedottamisen on myös oltava oikea-aikaisesta."

Kannattaja: Mika Ebeling

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi Ozan Yanarin vastaehdotuksen yksimielisesti.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 31855
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2024 alkaen



Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että suomenkielisen perusopetuksen luokkamutoisen erityisopetuksen järjestämipaikat ovat 79 suomenkielistä peruskoulua, kuusi erityiskoulua ja yhdeksän sopimuskoulua 1.8.2024 alkaen liitteen mukaisesti. Näissä kouluissa on yksi tai useampi erityisluokka.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 13.12.2011 (§149) päättämien erityisluokkaverkon tarkistamisen periaatteiden mukaan tarkastellaan erityisluokkaverkkoa kokonaisuutena osana kaupungin palveluverkkoa ja siinä otetaan huomioon sekä alueelliset että keskitetyt erityisen tuen palvelutarpeet. Suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Erityisluokkaverkko suunnitellaan yhteistyössä alueen koulujen kanssa. Alueellinen suunnittelu on tehty suurpiiritasolla. Erityisluokkaverkon suunnittelussa huomioidaan alueiden, koulujen ja oppilaiden tarpeet. Tavoitteena mahdollisimman pysyvän erityisen tuen palvelun rakentaminen lähikouluperiaatteen mukaisesti.

Luokkamutoista erityisopetusta annetaan lähipalvelun erityisluokilla ja keskitettynä palvelun erityisluokilla. Lähipalvelun erityisluokilla erityisen tuen oppilaat opiskelevat erityisluokalla yleisopetuksen kouluissa kaikissa seitsemässä suurpiirissä. Lähipalvelun erityisluokalla pyritään erityinen tuki järjestämään siten, että mahdollisimman moni oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikoulussa tai mahdollisimman lähellä. Lähipalvelun erityisluokkia on sijoitettu niihin kouluihin, joiden alueella erityistä tukea tarvitsevat lapset asuvat. Näin mahdollisimman moni oppilas voi opiskella omassa lähikoulussa.

Keskitetyn palvelun erityisluokkia ovat vaativan tuen luokat. Näitä luokkia ovat pidennetyn oppivelvollisuuden toiminta-alueittain järjestettävä opetus vaikeimmin kehitysvammaisille oppilaille (TOI), kehitysvammaisten oppilaiden opetus (POY), autismiopetus (EAU), kieleen ja kommunikaatioon tukea tarvitsevien oppilaiden opetus (SLI), kuulovammaisten lasten opetus (EKU) ja tuettujen erityisluokkien opetus. Tuetuilla erityisluokilla opiskelevat psyykkisesti oirehtivat oppilaat, jotka tarvitsevat erityisen paljon tukea opiskeluun. Keskitettyä palvelua ovat myös erityiskoulujen erityisluokat. Kaikkia keskitetyn palvelun luokkia ei ole kaikissa seitsemässä suurpiirissä, koska oppilaiden määrä koko



kaupungissa ei ole niin suuri, että jokaiseen suurpiiriin tarvittaisiin kaikkia ko. luokkia.

Keskitetyn palvelun eli vaativan tuen erityisluokat pyritään sijoittamaan tasapuolisesti eri puolille kaupunkia. Helsingin kaupungin suomenkielisessä perusopetuksessa erityistä tukea saa 15,3 prosenttia oppilaista (20.9.2023). Luokkamuotoisessa erityisopetuksessa näistä opiskelee 46 % erityisen tuen oppilaista.

Helsingin kaupungin suomenkielisessä perusopetuksessa on 88 koulua. Näiden koulujen lisäksi Helsingissä on 11 sopimuskoulua ja kaksi valtion koulua, jotka toimivat alueensa lähikouluna. Luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikkoihin tulee kaksi koulua lisää: Pakilan yläaste ja Oulunkylän yhteiskoulu. Tämän päätöksen jälkeen lukuvuonna 2024–2025 perusopetuksen suomenkielistä luokkamuotoista erityisopetusta järjestetään 85 kaupungin koulussa ja yhdeksässä sopimuskoulussa.

Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoisen erityisopetuksen sijoittaminen parantaa erityisen tuen oppilaan mahdollisuutta opiskella omassa lähikoulussaan. Lapsen sosiaalista kehitystä ja kiinnostumista omaan kouluyhteisöön tuetaan sillä, että oppilas saa tarvitsemansa erityisluokan tuen omassa lähikoulussa. Lapsella on koulun alkaessa tuttuja kavereita omasta lähiympäristöstään. Koulu niveltyy paremmin perheiden arkeen parantaen myös koulun ja kodin yhteistyötä. Oppilaan koulumatkat lyhenevät, kun oppilas opiskelee lähellä kotia. Päätös tukee lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen vahvistumista. Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestäminen selkiyttää koulupolkua, luo jatkuvuutta oppilaalle ja tukee oppilaan hyvinvointia. Alueellisen tarpeen ja tarjonnan mukaan toteutettu tarkastelu tuo pysyvyyttä lapsen koulupolkuun. Ehdotetuilla muutoksilla tuetaan sitä, että lapsille tarjotaan erityisluokka lähipalveluna, jolloin sosiaalinen kiinnittyminen ja lapsen arki rakentuvat omalle alueelle.

Päätösprosessi

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2§ mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot



28.11.2023

Asia/3

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 31855
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen
järjestämipaikat 1.8.2024 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Aluepäälliköt



§ 90

Laajasalon peruskoulun, Kankarepuiston peruskoulun ja Kallion ala-asteen koulun kielivalikoimamuutokset 1.8.2024 alkaen

HEL 2023-014338 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä koulujen kielivalikoimamuutokset siten, että Laajasalon peruskoulun A1-oppimäärän kielistä poistetaan ranska, Kankarepuiston peruskoulun A1-oppimäärän kieliin lisätään ranska ja saksa, A2-oppimäärän kieliin lisätään englanti ja poistetaan ranska ja B2-oppimäärän kieliin italia ja Kallion ala-asteen koulun A2-oppimäärän kielistä poistetaan ruotsi 1.8.2024 alkaen.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pöytäkirjanote_Laajasalon peruskoulu
- 2 Pöytäkirjanote_Kankarepuiston peruskoulu
- 3 Pöytäkirjanote_Kallion ala-asteen koulu

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin suomenkielisissä kouluissa oppilaat opiskelevat kaikille yhteisiä A1- ja B1-oppimäärän kieliä. A1-kielen opiskelu alkaa ensimmäiseltä luokalta ja B1-kielen kuudennelta luokalta. Näiden lisäksi oppilailla on mahdollisuus opiskella valinnaisia A2- ja B2-oppimäärän kieliä kolmannelta ja kahdeksannelta luokalta alkaen. Helsingin kaupunkitasoiseen kielivalikoimaan kuuluvat seuraavat kielet:

A1-kieli: englanti, espanja, kiina, pohjoissaame, ranska, ruotsi, saksa, venäjä, viro



28.11.2023

A2-kieli: englanti, espanja, kiina, ranska, ruotsi, saksa, venäjä

B1-kieli: englanti, ruotsi

B2-kieli: espanja, italia, kiina, latina, ranska, saksa, venäjä

Koulukohtainen eri oppimäärien kielivalikoima määritellään koulun ope-
tussuunnitelmassa ja siitä tiedotetaan myös koulun verkkosivuilla. Kas-
vatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt
kaikkien suomenkielisten koulujen A1-oppimäärän kielivalikoimasta
19.12.2017 (§ 36) ja A2-oppimäärän kielivalikoimasta 24.4.2018 (§ 23).
Koulun johtokunnan on mahdollista muuttaa koulukohtaista kielivali-
koimaa esittämällä muutosta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suo-
menkieliselle jaostolle.

Nyt esitetyt muutokset koskevat koulujen A1-, A2-, ja B2-oppimäärän
kieliä ja muutokset tulevat voimaan 1.8.2024.

Laajasalon peruskoulu

Laajasalon peruskoulun johtokunta esittää A1-kielivalikoiman supista-
mista siten, että koulun A1-oppimäärän kielivalikoimasta poistetaan
ranska (Liite 1). Laajamittaisen kaksikielisen suomi-englanti-opetuksen
alettua koulussa ei ranskan ryhmiä ole koulussa syntynyt. Laajasalon
peruskoulun A2-kielivalikoima on laaja, minkä ansiosta koulun oppilailla
on mahdollisuus opiskella myös muita A-oppimäärän kieliä kuin englan-
tia tai ruotsia niin halutessaan. Muutoksen jälkeen Laajasalon perus-
koulun kielivalikoima on seuraavanlainen:

A1-kieli: englanti, ruotsi

A2-kieli: englanti, espanja, ranska, saksa

B1-kieli: ruotsi

B2-kieli: espanja, venäjä

Kankarepuiston peruskoulu

Kankarepuiston peruskoulun johtokunta esittää koulun kielivalikoiman
muuttamista siten, että A1-oppimäärän kielivalikoimaan lisätään ranska
ja saksa, A2-oppimäärän kielivalikoimasta poistetaan ranska ja lisätään
englanti ja B2-oppimäärän kielivalikoimaan lisätään italia (Liite 2). Kieli-
valikoiman kasvattaminen lisää oppilaiden mahdollisuuksia opiskella
monipuolisesti kieliä ja on näin perusteltua oppilaan edun ja kaupun-
kistrategisten tavoitteiden mukaisesti. Muutoksen jälkeen Kankarepuis-
ton peruskoulun kielivalikoima on seuraavanlainen:

A1-kieli: englanti, ranska, saksa

A2-kieli: englanti, ruotsi



28.11.2023

Asia/4

B1-kieli: ruotsi
B2-kieli: saksa, ranska, italia

Kallion ala-asteen koulu

Kallion ala-asteen koulun johtokunta esittää koulun kielivalikoiman supistamista siten, että koulun A2-oppimäärän kielivalikoimasta poistetaan ruotsi (Liite 3). Kallion ala-asteen koulun A2-oppimäärän kielten kielivalikoimaan kuuluu viisi eri kieltä, mikä kaikkien eri kielten ryhmien toteutuessa hyvin pieniin ryhmäkokoihin, mikä ei ole taloudellisesti tarkoituksenmukaista. Koulun A2-kielivalikoima pysyy supistamisesta huolimatta monipuolisena ja oppilaille on mahdollisuus valita eri kieliä A2-oppimäärän kieleksi niin halutessaan. Muutoksen jälkeen Kallion ala-asteen koulun kielivalikoima on seuraavanlainen:

A1-kieli: englanti, ranska, ruotsi*
A2-kieli: englanti, espanja, ranska, saksa
B1-kieli: ruotsi

*kielikylypöpetukseen osallistuvien oppilaiden A1-kieli

Toimivalta

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pöytäkirjanote_Laajasalon peruskoulu
- 2 Pöytäkirjanote_Kankarepuiston peruskoulu
- 3 Pöytäkirjanote_Kallion ala-asteen koulu

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi



28.11.2023

Asia/4

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 91

Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 1.1.2024 alkaen

HEL 2023-014247 T 05 01 06

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että 1.1.2024 alkaen noudatetaan seuraavia esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteita:

1. Esiopetuspaikka osoitetaan sekä kunnallisessa esiopetuksessa olevalle lapselle että esiopetukseen ilmoittautuneelle lapselle. Ilmoittautuminen koskee niitä lapsia, jotka eivät ole olleet kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetuksen alkua. Paikka osoitetaan lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Lapsen esiopetuspaikan osoittamisessa huomioidaan lapsen kotiosoitteen mukainen lähikoulu. Esiopetuspaikka osoitetaan sellaisesta esiopetuksen toimipaikasta, jonka yhteistyökouluksi lapsen tuleva lähikoulu on nimetty. Esiopetuspaikka voidaan osoittaa muusta toimipaikasta kohdassa 4 esitellyissä tilanteissa.
2. Mikäli huoltaja ei ota vastaan lapselle osoitettua esiopetuspaikkaa, osoitettu paikka raukeaa ja huoltajan tulee hakea toivomaansa esiopetuspaikkaa hakemiselle määriteltynä ajankohtana. Jos lapsi ei ole ollut kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetusta ja huoltaja ei ole ilmoittanut lasta esiopetukseen, huoltajan tulee hakea esiopetuspaikkaa. Huoltaja voi esittää hakemuksessa 1-2 hakutoivetta.
3. Mikäli hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen toimipaikassa on vapaita paikkoja, huomioidaan ensin lapsen kotiosoitteen mukainen lähikoulu ja se, tekeekö esiopetuksen toimipaikka yhteistyötä kyseisen koulun kanssa. Tarvittaessa käytetään lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen toimipaikassa on tilaa ja hakijat ovat opinpolun suhteen tasavertaisessa asemassa. Arvonnassa ilman paikkaa jääneille lapsille osoitetaan esiopetuspaikka omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta.
4. Lapselle voidaan osoittaa esiopetuspaikka myös muulta kuin kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta kielikylvyn, lapsen erityisen tuen tarpeen tai vuorohoidon tarpeen vuoksi. Mikäli lapsi on ollut varhaiskasvatuksessa kielikylvyssä, hänelle osoitetaan esiopetuspaikka kielikylpypolun mukaisesti kielikylpyesiopetukseen.



28.11.2023

Mikäli lapsen tuen tarve sitä edellyttää, hänen esiopetuksensa voidaan järjestää myös muulla kuin omalla esiopetuksen oppilaaksiottoalueella tai toimipaikassa, jossa ei järjestetä esiopetusta. Mikäli lapsi tarvitsee vuorohoitoa esiopetusvuoden aikana, huoltaja ilmoittaa lapsen vuorohoidon tarpeen esiopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä. Huoltajan tulee todentaa vuorohoidon tarve.

Mikäli esiopetusta järjestävässä toimipaikassa on oman esiopetuksen oppilaaksiottoalueen lasten jälkeen tilaa, voidaan vapaille esiopetuspaikoille sijoittaa lapsia toissijaisen oppilaaksioton periaatteella edellyttäen, ettei toimipaikkaan synny tämän vuoksi uutta ryhmää. Toissijaisella oppilaaksiotolla tarkoitetaan sitä, että huoltaja hakee lapselleen esiopetuspaikkaa muulta kuin lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Toissijaisen oppilaaksioton periaatteella Helsingin kaupungin esiopetukseen voidaan ottaa lapsia myös pääkaupunkiseudun sopimuskunnista.

Mikäli huoltaja hakee lapselle esiopetuspaikkaa esiopetuksen ilmoittautumis- ja hakuajan ulkopuolella, lapselle osoitetaan ensisijaisesti esiopetuspaikka siitä toimipaikasta, johon huoltaja on toivonut tai lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Jos lapsen esiopetuksen oppilaaksiottoalueella ei ole vapaita esiopetuspaikkoja eikä uusien esiopetuspaikkojen avaaminen ole mahdollista, voidaan paikka osoittaa myös toiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta lapsen kotia lähimpänä olevasta toimipaikasta, jossa on vapaita esiopetuspaikkoja.

Yksityiseen esiopetukseen voi hakea ympäri Helsinkiä esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajoittamatta. Yksityiseen esiopetukseen voidaan ottaa lapsia myös muista kunnista. Hakeminen yksityiseen esiopetukseen tapahtuu paperisella hakulomakkeella suoraan kyseiseen päiväkotiin.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kumota 20.9.2022 (§ 30) tehdyn päätöksen esiopetuksen oppilaaksiotamisen perusteista, kun uudet perusteet astuvat voimaan 1.1.2024.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppe

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku



Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää oman kieliryhmänsä osalta oppilaaksioton perusteista.

Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet koskevat sekä suomen- että ruotsinkielistä esiopetusta. Ruotsinkielisen esiopetuksen osalta oppilaaksiottamien perusteet päätetään kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielisessä jaostossa.

Esiopetuksen järjestämiseen liittyvät velvoitteet

Esiopetuksesta säädetään perusopetuslaissa (628/1998). Jos esiopetusta järjestetään päiväkodissa, esiopetuksessa sovelletaan lisäksi varhaiskasvatuslain (540/2018) asetuksia.

Kunta on velvollinen järjestämään esiopetuksen sen alueella asuville lapsille. Lapsen on osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna. Kunta on velvollinen järjestämään esiopetusta erikseen sekä suomen- että ruotsinkielisille asukkaille. (Perusopetuslaki 4 §). Esiopetuksen laajuus on vähintään 700 tuntia. Tämä tarkoittaa keskimäärin neljää tuntia päivässä, kuitenkin enintään viisi tuntia päivittäin. (Perusopetusasetus 3-4 §).

Helsingissä esiopetusta järjestetään kunnallisissa esiopetuksen toimipaikoissa päiväkotien ja koulujen yhteydessä sekä yksityisen palveluntarjoajan järjestämänä. Esiopetusta järjestetään suomen- ja ruotsinkielisenä.

Esiopetuksen osoittamiseen ja hakemiseen liittyvät velvoitteet

Lapselle tulee osoittaa esiopetuspaikka esiopetuksen järjestämispaikasta. Esiopetuksen järjestämispaikan tulee sijaita turvallisen ja lyhyen matkan päässä lapsen kotoa. (Perusopetuslaki 32 §).

Esiopetuksen järjestämispaikkojen määrittelyssä tulee huomioida, että esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatus muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden. Lapsella on mahdollisuus jatkaa samassa ryhmässä



esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen varsinaisen päivittäisen esiopetusajan päättymisen jälkeen.

Esiopetukseen tulee hakea ennen esiopetuksen alkamista opetuksen järjestäjän edellyttämällä tavalla. Opetuksen järjestäjän tulee etukäteen ilmoittaa esiopetuksen järjestämispaikat, opetuksen alkamis- ja päätymisajankohdat sekä miten esiopetukseen haetaan. Lapsen asuinpaikan, huoltajan työ- tai opiskelutilanteen tai muun erityisen syyn vuoksi voi esiopetuspaikkaa hakea myös kunnan ilmoittamaa ajankohtaa myöhemmin. (Perusopetusasetus 23a §).

Muutokset aikaisempiin esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteisiin

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 20.9.2022 (§ 30). Muutoksena aikaisempiin perusteisiin uusissa perusteissa on huomioitu ulkopaikkakuntalaisten mahdollisuus hakeutua Helsingissä järjestettävään kunnalliseen ja yksityiseen esiopetukseen. Pääkaupunkiseudun kunnat ovat laatineet sopimuksen, jonka mukaan toisessa pääkaupunkiseudun kunnassa asuvan on mahdollista hakea esiopetukseen tai varhaiskasvatukseen toiseen sopimuskuntaan. Lapsen asuinkunta vastaa esiopetuksen järjestämisen kustannuksista. Yksityiseen esiopetukseen on mahdollista hakea myös muista kuin pääkaupunkiseudun kunnista. Yksityinen palveluntuottaja tekee valinnat esiopetushakemusten perusteella.

Lisäksi uusiin perusteisiin on tarkennettu yksityiseen esiopetukseen hakeutumista. Yksityiseen esiopetukseen on mahdollista hakeutua kaikkialta Helsingin alueelta esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajoittamatta. Aikaisemmissa perusteissa ollut kirjaus yksityisen esiopetuksen yhtenäisestä, koko Helsingin kattavasta oppilaaksiottoalueesta on aiheuttanut epäselvyyttä mahdollisuuksista hakeutua esiopetukseen sekä kuljetus- tai matkakorvauksen järjestämisestä. Tehtyjen tarkennusten tavoitteena on sujuvoittaa esiopetukseen hakeutumista.

Opinpolun jatkumo

Helsinki on jaettu esiopetuksen oppilaaksiottoalueisiin, jotka ovat joko yhteneväiset tai hieman laajemmat kuin perusopetuksen oppilaaksiottoalueet. Esiopetuksen oppilaaksiottoalueella voi sijaita enemmän kuin yksi koulu. Jokaisella esiopetuksen toimipaikalla on yksi tai useampi yhteistyökoulu, jonka kanssa laaditaan vuosittain yhdessä oppimisen suunnitelma, jossa kuvataan esiopetuksen ja alkuopetuksen oppijoiden yhteistyö vuoden aikana.



28.11.2023

Asia/5

Esiopetusta kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti. Lapselle osoitetaan esiopetuspaikka siten, että se tukee hänen opinpolkuaan. Lapsen tarvitsema tuki järjestetään mahdollisuuksien mukaan siihen esiopetusta järjestävään toimipaikkaan, josta lapselle on osoitettu esiopetuspaikka. Poikkeuksen tähän tekevät integroidut tai monivammaisten lasten erityisryhmät tai muut lapsiryhmät, joissa lapsen tuen kannalta on perusteltua järjestää lapselle esiopetusta. Muita lapsiryhmiä ovat esimerkiksi ryhmät, joissa on pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneita lapsia.

Lapsivaikutukset

Varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus muodostavat lapselle perustan elinikäiselle oppimiselle. Lapsen kasvun ja oppimisen kannalta on merkityksellistä, että lapsi saa esiopetusvuonna monipuolisia oppimisen kokemuksia, jotka vahvistavat hänen käsitystään itsestään oppijana ja antavat valmiuksia kouluun. Lapsi saa esiopetuksesta kokemuksia ryhmään kuulumisesta ja hän muodostaa merkityksellisiä kaverisuhteita. Esiopetuksen oppilaaksioton toteutuessa esitetyllä tavalla varmistetaan, että lapsen esiopetuspaikka tukee lapsen kouluun jatkamista.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt
Varhaiskasvatuksen palveluohjaus



§ 92

Varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteet 1.1.2024 alkaen

HEL 2023-012828 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että varhaiskasvatuspaikan myöntämisen periaatteet ovat 1.1.2024 alkaen seuraavat:

1. Huoltaja esittää hakemuksessa yhdestä kolmeen hakutoivetta varhaiskasvatuksen toimipaikkoihin. Toiveet huomioidaan järjestyksessä 1-3.
2. Lapselle myönnetään tarkoituksenmukainen paikka kotia lähellä olevaan varhaiskasvatuksen toimipaikkaan, huomioiden varhaiskasvatuksen toimipaikkojen paikkatilanne. Varhaiskasvatuspaikkaa myöntäessä otetaan huomioon varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta. Hakemuksia käsitellessä varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta huomioidaan kahden viikon jaksoissa noudattaen laissa säädettyä neljän kuukauden määräaika.
3. Mikäli varhaiskasvatuspaikkaan on enemmän hakijoita kuin paikkoja, käytetään seuraavia myöntämisen perusteita:
 1. Sisaruksille myönnetään paikka mahdollisuuksien mukaan samaan varhaiskasvatuksen toimipaikkaan. Esiopetuksessa, integroidussa tai monivammaisten lasten erityisryhmässä sekä kielikylypöpetuksessa olevan lapsen sisarukselle ei aina voida myöntää paikkaa samasta varhaiskasvatuksen toimipaikasta. Viittomakielisen varhaiskasvatuksen osalta sisaruksille myönnetään paikka mahdollisuuksien mukaan samaan varhaiskasvatuksen toimipaikkaan.
 2. Mikäli hakijoilla on sama aloittamispäivämäärä ja sisarusperiaate täyttyy, ratkaisee varhaiskasvatuspaikan etäisyys kotoa lyhimmän matkan mukaan. Lyhimmän matkan arvioinnissa huomioidaan perheen mahdollisten muiden lasten sijoittuminen muihin varhaiskasvatuksen toimipaikkoihin. Matkan arvioinnissa käytetään HSL:n reittioppaan



mukaista lyhintä kävely- tai julkisen liikenteen matkaa lapsen kotoa varhaiskasvatuksen toimipaikkaan.

Kasvun ja oppimisen tukea tarvitsevalle lapselle voidaan myöntää paikka tarvittaessa muuhun kuin lähimpään varhaiskasvatuksen toimi- paikkaan. Tuen tarve osoitetaan tarvittaessa asiantuntijalausunnolla, joka laitetaan hakemukseen liitteeksi.

Kuulovammaisille lapsille ja viittomakieltä kotikielenään käyttäville lap- sille voidaan myöntää paikka päiväkotitaneliin elokuusta 2024 alkaen. Päiväkotitanelista varataan tietty määrä paikkoja kuulovammaisille ja viittomakieltä kotikielenään käyttäville lapsille. Mikäli hakijoita on enemmän kuin varattuja paikkoja, etusijalla ovat lapset, joilla on kuulo- vamma.

Mikäli varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta ei ole ollut enna- koitavissa varhaiskasvatustilanteissa, varhaiskasvatuspaikkaa on haettava niin pian kuin mahdollista, kui- tenkin viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee paikan. Huol- taja esittää tällöin todistuksen siitä, että tarve johtuu työllistymisestä, opinnoista, koulutuksesta tai muutosta toiseen kuntaan työn tai opinto- jen takia.

Vuorohoitoon haettaessa pyydetään molemmilta samassa taloudessa asuvilta huoltajilta todistus vuorotyöstä hakemisen yhteydessä.

Jos hakijoiden välillä ei ole erottavia tekijöitä, kun kaikki varhaiskasva- tuspaikan myöntämisen perusteet on huomioitu, voidaan päätös tehdä lapsen edun mukaisesti huomioiden lapsikohtaiset syyt.

Mikäli perhe toivoo lapsen voimassa olevan varhaiskasvatuspaikan vaihtamista toiseen, sovelletaan samoja varhaiskasvatuspaikan myön- tämisen perusteita kuin uusiin hakijoihin.

Päätös varhaiskasvatuspaikasta tehdään pääsääntöisesti viimeistään kuukautta ennen hoidon tarpeen alkamista. Mikäli myönnettyä paikkaa ei oteta vastaan, huoltajan tulee ilmoittaa siitä mahdollisimman pian ja viimeistään viikon kuluessa tiedon saamisesta.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kumota 8.9.2020 § 34 tekemänsä päätöksen 1.1.2024 alkaen.

Samat varhaiskasvatuksen myöntämisen perusteet koskevat myös ruotsinkielistä varhaiskasvatusta, lukuun ottamatta viittomakielistä var- haiskasvatusta.

Esittelijä



varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppe

Lisätiedot

Piia Nevala, Pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 34658
piia.nevala(a)hel.fi
Riikka Reunanen, Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 32641
riikka.reunanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteita muutetaan viittomakielisen varhaiskasvatuksen osalta, muilta osin perusteet säilyvät ennallaan. Päiväkotitaneliin keskitetään viittomakielinen varhaiskasvatus 1.8.2024 alkaen. Lisäksi perusteita tarkennetaan siten, että sisarusperiaatetta noudatetaan viittomakielisen varhaiskasvatuksen osalta. Viittomakielisen varhaiskasvatuksen piiriin voivat kuulua kuulovammaiset lapset ja lapset, jotka käyttävät viittomakieltä kotikielenään.

Varhaiskasvatuslain (540/2018) 5 §:n mukaan kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Varhaiskasvatuslain 6 §:n mukaan kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta lapselle, jonka kotikuntalaisena (201/1994) tarkoitettu kotikunta kyseinen kunta on. Lisäksi 4 §:n mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Kaikille varhaiskasvatukseen oikeutetuille hakijoille tehdään päätös varhaiskasvatukseen. Asiakasohjauksessa huoltajalle kerrotaan varhaiskasvatuksen eri vaihtoehtoista, jotta huoltajan on mahdollista arvioida, mikä vaihtoehtoista vastaa heidän tarpeitaan. Kunnan tavoitteena on tarjota lähintä mahdollista vapaana olevaa varhaiskasvatuspaikkaa huoltajan toivomista varhaiskasvatuksen toimipaikoista.

Sisaruksille myönnetään paikka mahdollisuuksien mukaan samaan varhaiskasvatuksen toimipaikkaan. Esiopetusta, integroituja tai monivammaisten lasten erityisryhmiä ja kielikylpyopetusta koskevat omat valintaperusteet ja -prosessit. Tämän vuoksi näihin ryhmiin sijoittuvan



28.11.2023

Asia/6

lapsen sisarukselle ei aina voida myöntää paikkaa samasta varhaiskasvatuksen toimipaikasta.

Tarve perusteiden uudistamiselle

Viittomakielisen varhaiskasvatuksen keskittämällä päiväkotitaneliin voidaan vahvistaa lasten osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja kielitaidon kehittymistä. Lapsilla on mahdollisuus käyttää viittomakieltä yhdessä muiden lasten kanssa ja saada tarvitsemansa tuki. Viittomakielisellä varhaiskasvatuksella voidaan tukea perheen yhteistä kieltä.

Asiakkaiden kuuleminen

Asiakkaita on kuultu osana viittomakielisen varhaiskasvatuksen kehittämistä verkostotapaamisissa vuosina 2022 ja 2023. Tapaamisissa nousi esiin se, että viittomakieltä käyttävien lasten oikeus kuulua ryhmään, osallisuus sekä yhdenvertaisuus toteutuvat parhaiten toimintaympäristössä, jossa on myös muita viittomakieltä käyttäviä lapsia.

Tarkennuksia perusteisiin

Tarkoituksenmukaista on pyrkiä myöntämään paikka mahdollisimman läheltä palvelun käyttäjiä. Sen vuoksi alkamisen ajankohtaan otetaan huomioon 2 viikon sisällä olevat hakemukset. Ne käsitellään yhtä aikaa siten, että kuun 1.-15. ja 16.-31. päivän hakijat käsitellään samaan aikaan. Kaikki hakemukset käsitellään viimeistään 4 kuukauden lakisääteisyysmääräyksen mukaisesti. Ainoastaan silloin kun hakijoiden välillä ei ole muita erottavia tekijöitä, huomioidaan aloittamispäivämäärä myönnettäessä vapaata varhaiskasvatuspaikkaa. Viittomakielisen varhaiskasvatuksen hakemukset käsitellään kaksi kertaa vuodessa.

Helsingin seudun joukkoliikenne on usean joukkoliikennemuodon muodostama kokonaisuus. Joukkoliikenteen suunnitteluohje HSL-liikenteessä (2016) perustuu mahdollisuuksien mukaan vakiominuuttisiin aikatauluihin, joissa samat lähtöminuutit toistuvat tunnista toiseen. Lähtökohta ajanlaskentaan otetaan maanantain arki- ja lauantai-iltojen kello 7.30. Matkustajan näkökulmasta varsinaisen liikennetarjonnan palvelutason lisäksi keskeisenä tekijänä on matkaketjun toimivuus eli vaihtojen onnistuminen. Matkan arvioinnissa käytetään HSL:n reittioppaan mukaisia lyhintä kävely- tai julkisen liikenteen matkaa lapsen kotoa varhaiskasvatuksen toimipaikkaan. Päätäjä hakee tiedot HSL:n reittioppaasta, joka ilmoittaa lyhimmän matkan HSL:n määräysten mukaisesti. Lyhimmän matkan arvioinnissa huomioidaan perheen mahdollisten muiden lasten sijoittuminen muihin varhaiskasvatuksen toimipaikkoihin.

Arviointi ja seuranta



Uusien varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteita ja koko varhaiskasvatukseen hakeutumisen prosessia seurataan sekä arvioidaan säännöllisesti. Uusien perusteiden lisäksi prosessia uudistetaan ja kehitetään kokonaisvaltaisesti. Mittaamista ja seuranta tehdään siitä, kuinka moni saa paikan huoltajien toivomista vaihtoehdoista sekä kaksi kertaa vuodessa siitä minkälaisilla matka-ajoilla huoltajien siirtymät kotoa varhaiskasvatuksen toimipaikkaan toteutuvat. Asiakasohjaukseen ja –palveluun, tietojärjestelmä uudistuksiin sekä viestintään perusteiden suhteen tullaan kiinnittämään erityistä huomiota.

Lapsivaikutukset

Varhaiskasvatuslain 4 §:n mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Varhaiskasvatusta on pyrittävä järjestämään lähellä palvelun käyttäjiä. Varhaiskasvatuspaikan myöntämisessä huomioidaan lapsen opinpolun jatkuminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen sekä lähipäiväkotij- ja lähikouluperiaate mahdollisimman hyvin. Varhaiskasvatuspaikan myöntämisessä tulee turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä sekä monipuolisia kokemuksia vertaisryhmässä toimimisesta. Viittomakielisen varhaiskasvatuksen keskittämisellä päiväkotij Taneliin pystytään turvaamaan lapsen oikeus vahvistaa viittomakielen taitoaan ja perheen yhteistä kieltä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppe

Lisätiedot

Piia Nevala, Pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 34658
piia.nevala(a)hel.fi
Riikka Reunanen, Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 32641
riikka.reunanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 93

Munkkiniemen ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2023-012683 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Niko Päiväselle eron Munkkiniemen ala-asteen koulun johtokunnan huoltajien edustajan luottamustoimesta ja valita Niko Päiväsen tilalle Saara Tervolan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Nina Salminen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 25067
nina.j.salminen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Munkkiniemen ala-asteen koulun johtokuntaan huoltajien edustajaksi Niko Päiväsen 28.9.2021 § 24 vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Niko Päivänen on anonut eroa 8.10.2023 lukien ja huoltajat ovat päättäneet esittää Niko Päiväsen tilalle Saara Tervolaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaos-



28.11.2023

Asia/7

to, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikau-
deksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Nina Salminen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 25067
nina.j.salminen(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 Huoltajajäsenen eroaminen ja uuden valitseminen
- 2 Ilmoitus 8.10.2023

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Munkkiniemen ala-asteen koulu



§ 94

Munkkiniemen ala-asteen koulun johtokunnan varajäsenen valinta

HEL 2023-012736 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Kari Koljoselle eron Munkkiniemen ala-asteen koulun johtokunnan huoltajien edustajan varajäsenen luottamustoimesta ja valita Kari Koljosen tilalle Taito Tuunasen vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Nina Salminen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 25067
nina.j.salminen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Munkkiniemen ala-asteen koulun johtokuntaan huoltajien edustajan varajäseneksi Kari Koljosen 28.9.2021 § 24 vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Kari Koljosen on anonut eroa 9.10.2023 lukiin ja huoltajat ovat päättäneet esittää Kari Koljosen tilalle Taito Tuunasta.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaos-



28.11.2023

Asia/8

to, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Nina Salminen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 25067
nina.j.salminen(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 huoltajavarajäsenen eroaminen ja uuden valitseminen
- 2 Ilmoitus 9.10.2023

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Munkkiniemen ala-asteen koulu



28.11.2023

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 87 §.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 88, 89, 90, 91, 92, 93 ja 94 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



28.11.2023

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Suojattu sähköposti: <https://securemail.hel.fi/>

Käytäthän aina suojattua sähköpostia, kun lähetät henkilökohtaisia tietoja.

Muistathan asiointiin yhteydessä mainita kirjaamisnumeron (esim. HEL 2021-000123), mikäli asiasi on jo vireillä Helsingin kaupungissa.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja



28.11.2023

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä.
Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



28.11.2023

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Ozan Yanar
puheenjohtaja

Nina Salminen
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Sanni Lehtinen

Jeremias Nurmela

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 07.12.2023.