

LIITE 1

OPS muutokset luku 6 Poikkilaakson ala-asteen koulu

6.1 Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu noudattaa arvioinnissaan Helsingin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa: ops.edu.hel.fi/ops/#yhteinen-osuus.

Poikkilaakson ala-asteella toteutetaan yhtenäistä arviointikulttuuria käymällä keskustelua arvioinnin eettisistä kysymyksistä, arjen käytänteistä ja kehittämisestä. Keskustelulle varataan säännöllisesti aikaa. Henkilöstön kesken myös jaetaan osaamista arviointiin liittyen säännöllisesti.

Poikkilaaksossa on yhteiset arviointikäytänteet, joita noudatetaan jokaisen oppilaan arvioinnissa. Oppimisen arvioinnin periaatteista, käytänteistä ja monipuolisista arviointimenetelmistä keskustellaan ja niitä kehitetään koulussa säännöllisesti. Sähköisiä arviointimenetelmiä kehitetään arvioinnin tueksi. Uudet opettajat perehdytetään koulun arviointikäytänteisiin.

6.2 Arvioinnin yleiset periaatteet

Arvioinnin ja palautteen antamisen periaatteista ja käytännöistä tiedotetaan huoltajia lukuvuoden alussa, ennen oppimiskeskusteluja ja lukuvuoden päättymistä. Tiedotuksessa hyödynnetään sähköisiä ympäristöjä.

Lukuvuoden aikana käydään jokaisen oppilaan kanssa oppimiskeskustelu, johon osallistuvat oppilas, huoltajat ja opettaja/opettajat. Keskustelussa oppilas arvioi kehitystasonsa mukaan oppimistaan ja edistymistään yhdessä opettajan ja huoltajien kanssa. Oppimiskeskustelun lisäksi oppilasta koskevaa arviointia annetaan huoltajille lukuvuoden aikana suullisesti ja kirjallisesti.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi on tärkeässä asemassa niin opettajan antamassa suullisessa palautteessa, oppilaan itsearvioinnissa kuin lukuvuosidistuksessa. Käyttäytymisen arvioinnin periaatteet käydään oppilaiden kanssa läpi lukuvuosittain. Koulussamme oppilailla on tilanteita, joissa he voivat valita työskentelyjärjestyksen ja -tilan. Vapauden myötä korostuu vastuun merkitys.

Oppilaiden käyttäytymiselle on Poikkilaakson ala-asteella asetettu yhdessä oppilaiden kanssa tavoitteeksi:

Tunnen koulun säännöt ja noudatan niitä.

Edistän omalla käyttäytymiselläni kaikkien koulussa viihtymistä ja turvallisuuden tunnetta.

Käyttäydyn huomaavaisesti ja ystävällisesti sekä lapsia että aikuisia kohtaan.

Osaan kuunnella toisia.

Kunnioitan omaa ja toisen omaisuutta.
Kannan vastuuta yhteisestä ympäristöstä.

6.6 Opinnoissa eteneminen perusopetuksen aikana

Poikkilaakson koulussa oppilas etenee opintokokonaisuuksittain oman opintosuunnitelmansa mukaisesti. Jokaisessa opintokokonaisuudessa on määritelty kyseisen opintokokonaisuuden tavoitteet ja sisällöt. Oppilas voi aloittaa seuraavan opintokokonaisuuden, kun edellisen opintokokonaisuuden tavoitteet on saavutettu hyväksytysti. Oppilas ei jää luokalle, vaan hän voi edetä joustavasti A- ja B-opintokokonaisuuksien sisällä ja välillä. Ala-asteen suorittaminen kestää pääsääntöisesti kuusi vuotta. Nopeammasta tai hitaammasta aikataulusta sovitaan huoltajan kanssa kirjallisesti. Asia otetaan esille huoltajien kanssa mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Oppilaan oppimisen, työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi on jatkuva prosessi. Poikkilaakson ala-asteella oppilas asettaa oppimiselleen tavoitteita säännöllisesti lukuvuoden aikana opettajan ohjauksessa. Oppilaita rohkaistaan koulussamme erityisen vahvasti itsenäiseen työskentelyyn ja sen suunnitteluun. Oppilasta ohjataan säännöllisesti pohtimaan ja havainnoimaan tavoitteiden saavuttamista niin suullisesti kuin myös erilaisten itse- ja vertaisarviointien avulla. Itsearviointin tavoitteena on ohjata oppilasta suuntaamaan toimintaansa oma-aloitteisesti oppimisensa edistämiseksi ja oppia tunnistamaan oppimistaan. Oppilas saa säännöllistä ja monipuolista palautetta opettajilta oppimisestaan, edistymisestään, työskentelystään ja käyttäytymisestään lukuvuoden aikana.

Lukuvuoden aikana käydään jokaisen oppilaan kanssa oppimiskeskustelu, johon osallistuvat oppilas, huoltajat ja opettaja/opettajat. Keskustelussa oppilas arvioi kehitystasonsa mukaan oppimistaan ja edistymistään yhdessä opettajan ja huoltajien kanssa. Keskustelussa hyödynnetään oppilaan itsearviointia. Oppimiskeskustelun lisäksi oppilasta koskevaa arviointia annetaan huoltajille muulloinkin joko suullisesti tai kirjallisesti.

Poikkilaakson ala-asteella ei anneta kirjallista välitodistusta, vaan marras- helmikuun aikana käydään oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa oppimiskeskustelu. Lukuvuoden päätteeksi annetaan lukuvuositodistus.