

Retkikurssin OPS

Oppiaineen tehtävä

Retkikurssi on soveltava valinnainen oppiainerajat ylittävä 1vvh opintojakso. Sen tavoitteet, sisällöt sekä laaja-alaiset tavoitteet sisältyvät soveltuen biologian, kotitalouden ja maantiedon ja liikunnan opetussuunnitelmiin.

Retkikurssilla oppilas harjoittelee retkeilyn ja luonnossa liikkumisen perustaitoja. Näitä ovat esim.

- retkireitin suunnittelu
- suunnistaminen kartan avulla retkikohteeseen
- tarvittavien retkivarusteiden pakkaaminen ja huoltaminen
- aterioiden suunnittelu ja maistuvan & ravitsevan retkimuonan valmistaminen trangiolla ja nuotiolla
- yöpyminen teltassa Nuuksiossa
- luonnon kunnioittaminen ja jokamiehenoikeuksien tunteminen

Kurssin tavoitteena on retkeilytaitoja vahvistamalla innostaa ja rohkaista oppilasta itsenäiseen retkeilyyn ja tutustuttaa hänet retkeilyyn harrastuksena. Luonnossa liikkuminen vahvistaa myös oppilaan luontosuhdetta ja halua toimia ympäristöä kunnioittaen.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet

Retkikurssin työtavat ovat toiminnallisia ja oppimisympäristöt monipuolisia. Opiskelu tapahtuu pääosin koulun lähiluonnossa sekä Nuuksion kansallispuistossa. Retkeen valmistavaa työskentelyä sekä retkivarusteiden huoltoa tapahtuu myös koululla kotitalousluokassa.

Kurssin yhtenä keskeisenä tavoitteena on auttaa oppilasta löytämään oman lähiympäristön helposti saavutettavia retkeilykohteita. Harjoittelemmme yhdessä myös kulkemista niihin julkisia liikenneyhteyksiä käyttäen.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Retkikurssilla oppilaiden lähtötaso retkeilytaitojen ja -kokemuksen suhteen vaihtelee paljon. Tekemällä oppiminen on keskeinen oppimistapa retkeilytaitoja harjoiteltaessa.

Kokeneemmat oppilaat pääsevät opastamaan aloittelijoita retkeilyvarusteiden (esimerkiksi Trangia ja vedensuodatin) käytössä ja huoltamisessa. Vastuutehtäviä voidaan eriyttää oppilaan osaamisen tasoon sopivaksi. Enemmän tukea tarvitsevat oppilaat saavat opettajalta enemmän yksilöllistä ohjausta.

Arviointi

Oppiainetta ei arvioida numerolla, vaan suoritusmerkintä on hyväksytty / hylätty.

Vuosiluokka 8-9

Tavoitteet

GE T6 ohjata oppilasta kehittämään tilatajua sekä symboleiden, mittasuhteiden, suuntien ja etäisyyksien ymmärrystä

Oppilas oppii soveltamaan karttataitoja käytännössä. Oppilas oppii käyttämään kartan symboleja ja mittasuhteita sekä ottamaan suuntia ja mittaamaan etäisyyksiä.

- **S1 Maapallon karttakuva ja alueet**

Ilmansuunnat, mittakaava, maastokartan mukaan suunnistaminen, paikkatieto ja karttasovellusten käyttö

- **L4 Monilukutaito**

- **L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**

BI T12 innostaa oppilasta syventämään kiinnostusta luontoa ja sen ilmiöitä kohtaan sekä vahvistamaan luontosuhdetta ja ympäristötietoisuutta

- **S6 Kohti kestävästä tulevaisuudesta**

Sisällöt liittyvät luonnon monimuotoisuuden säilyttämiseen, ilmastonmuutokseen, luonnonvarojen kestävästä käyttöön ja muutoksiin lähiympäristössä.

- **L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävästä tulevaisuuden rakentaminen**

Ympäristön suojelemisen merkitys avautuu omakohtaisen luontosuhteen kautta. Oppilaita ohjataan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys paitsi itselle, myös lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle.

KO T12 ohjata oppilasta, ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä

Oppilas oppii soveltamaan tietoja ja taitoja, tunnistamaan palveluita sekä osoittamaan luovuutta erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä.

- **S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri**

Sisällöt valitaan siten, että ne tukevat retkeilyyn liittyvien ruoanvalmistustaitojen kehittymistä. Retkiaterioiden suunnittelu ja toteutus tähtäävät ruokaan ja syömiseen liittyvien valintojen ja tottumusten

pohtimiseen ravitsemussuositusten, ruokaketjun, taloudellisuuden ja retkiolosuhteiden huomioimisen näkökulmasta.

- **L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen**

Oppilaita ohjataan käyttämään tietoa itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa ongelmanratkaisuun, argumentointiin, päättelyyn ja johtopäätösten tekemiseen sekä uuden keksimiseen.

- **L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestä ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia.

GE T12 tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestäväan elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi

- **S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö.**
- **L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestäväan tulevaisuuden rakentaminen**

LI T13 tutustuttaa oppilas yleisten liikuntamuotojen harrastamiseen liittyviin mahdollisuuksiin, tietoihin ja taitoihin, jotta hän saa edellytyksiä löytää itselleen sopivia iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia

Oppilas oppii löytämään itselleen sopivia iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia.

Iloa ja virkistystä tuottavilla liikuntatehtävillä edistetään myönteisten tunteiden kokemista, jotka vahvistavat pätevyiden kokemuksia ja myönteistä minäkäsitystä.

- **S3 Psyykkinen toimintakyky**
- **L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen**
- **L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**