

Verksamhetsberättelse 2017–2018



I resurscentret arbetade verksamhetsåret 2017-2018 tre ambulera specialbarntädgårdslärare, två barntädgårdslärare som språkstöd, tre speciallärare i årskurserna 1–6, två lärare i svenska som andraspråk och en speciallärare i gymnasiet samt ledande skolpsykolog och ledande kurator. Den personal som är anställd inom småbarnspedagogiken arbetar så gott som uteslutande med uppgifter anknutna till resurscentret, medan speciallärare och elevvårdspersonal arbetar för resurscentret i medeltal tre timmar per vecka. Fysiskt är resurscentrets beläget i Grundskolan Norsen på Unionsgatan, och dess utrymmen kan användas som arbetsrum för ovan nämnd personal och för mindre pedagogiska träffar som anordnas för stadens pedagoger. Även större fortbildningstillfällen kan ordnas, och har även ordnats, i samarbete med skolan. För dessa används skolans övriga utrymmen. I resurscentret finns även pedagogiskt, särskilt specialpedagogiskt, material som kan lånas av de svenska daghem och skolor. Resurscentret har även en koppling till Kohur (kompetensutveckling i huvudstadsregionen, <http://kohur.fi/>), genom att en del av de tillfällen och den fortbildning som anordnas arrangeras i samarbete med övriga aktörer i regionen, och tillfällena då är öppna för deltagare från även andra städer än Helsingfors.

Verksamheten 2017–2018

Den fortsatta målsättningen var att erbjuda pedagogiskt stöd och fortbildning för personalen inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen. Under verksamhetsåret förverkligades detta genom handledning och rådgivning, fortbildning och materialutlåning. Som en del av förverkligandet av sektorns digitala handlingsplan utvecklades även digitaliseringen av specialundervisningen i staden. En av resurscenterlärarna fungerade under verksamhetsåret även som utvecklingslärare i den grupp som under sektorns ledning utvecklar denna del av verksamheten. Läraren fortsätter med uppdraget även under verksamhetsåret 2018-2019.

Utbildningskonsulten har under tidigare år varit en central person med tanke på hur resurscentrets verksamhet har letts av den svenska servicehelheten och har varit den primära kontakten mellan sektorn och resurscentret. I oktober 2017 slutade den dåvarande utbildningskonsulten sitt arbete och en ny person anställdes vid årsskiftet. Detta påverkade resurscentrets verksamhet.

Både av enheternas personal och ledare, cheferna inom den svenska servicehelheten och via resurscenterpersonalen har under de senaste åren konstaterats att det finns ett behov av att fokusera på fortbildning kring hur man kan bemöta olika slags utmanande beteende, och hur man kan stöda barn och elever som mår psykiskt illa. Även integrationsarbetet och hur man kan bemöta och stöda barn och familjer med annan språklig och kulturell bakgrund har identifierats som ett utvecklingsområde för de kommande läsåren. Under verksamhetsåret 2017-2018 var det genomgående temat för resurscentrets arbete därför integration och inklusion.

Under verksamhetsåret handledde resurscenterpersonalen pedagoger i daghem och skolor tiotals gånger, både per telefon och i samband med möten och besök i enheterna. Bland de tillfällen resurscentret anordnade kan nämnas bland annat specialpedagogernas Kick-off för verksamhetsåret samt två specialbarntädgårdsläro- och tre större specialläroarmöten.

Pedagogiska caféer och utbildningar med följande teman förverkligades under verksamhetsåret:

Applikationer inom matematikundervisningen

Att undervisa elever med utmaningar inom ämnet matematik

Hur teknologi kan stöda språkutveckling inom småbarnspedagogiken

Hur bemöta utmanande beteende, utagerande barn

Mapa-utbildning för att stöda pedagoger som arbetar med utagerande barn (Mapa=Management of Actual or Potential Aggression)

Arbete med elever med ADHD

Utöver detta utbildade resurscentret personal kring temat trestegsmodellen i förskolorna och utbildade personal i skolorna kring trestegsmodellen, både genom tillfällen i resurscentrets utrymmen och i samband med utvecklingsdagar ute i en del av skolorna.

Veckans rörelse, en video med rörelsetips med syftet att aktivera till rörelse och aktivitet under dagen, har även detta år varje vecka producerats av resurscentret.

Under verksamhetsåret besökte resurscentrets personal utöver de svenska skolorna även finska specialskolor och –klasser och bidrog starkt till utvecklingen av specialundervisningen i staden.

Våren 2018 samlades resurscenterpersonalen för en planeringsdag tillsammans med chefen för den grundläggande utbildningen. Syftet var att gemensamt komma fram till hurdan service och fortbildning centret skall erbjuda under följande verksamhetsår, och vilka behov i enheterna som i första hand behöver tillgodoses, samt att göra upp fortbildningsplaner för själva resurscenterpersonalen. Efter detta har olika arbetsgrupper träffats för att vidareutveckla planerna. Detta arbete utmynnar hösten 2018 i det fortbildningsutbud som inom september månad presenteras för enheterna.