



§ 125

Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Vesa Korkkulan ym. talousarvioaloitteesta oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien ja pd-raham lisäämiseksi

HEL 2020-003271 T 00 00 03

Lausunto

Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta antoi asiasta seuraavan lausunnon:

Kulttuuri- ja vapaa-ajan lautakunta kannattaa positiivisen erityiskohtelun määrärahaa oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseksi. Lautakunta toteaa, että toimialan vuoden 2021 talousarvioehdotukseen on sisällytetty vuotta 2020 vastaava määräraha positiivisen erityiskohtelun toimenpiteiden toteuttamiseen. Vuoden 2021 ehdotukseen ei sisälly korotusta vuoden 2020 tasoon.

Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan rooli oppimisessa on tukea lasten ja nuorten kouluviihtyvyyttä, monialaista oppimista, osallisuuden tunnetta ja itsetuntoa yhteistyössä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kanssa.

Kirjastopalvelukokonaisuus ja nuorisopalvelukokonaisuus aloittivat vuonna 2020 kaupunginhallituksen lisämäärärahalla kokeilun omien palvelujensa vahvistamiseksi myönteisen erityiskohtelun kohdealueilla.

Nuorisopalveluille osoitettiin vuoden 2020 talousarvioehdotuksessa 400 000 euron rahoitus niiden alueiden palvelujen vahvistamiseen, joilla on suuri palvelutarve. Rahoituksella perustettiin 10 nuoriso-ohjaajan ja kaksi etsivän nuorisotyön pysyvää vakanssia. Nuorisopalvelut soveltaa palvelusuunnittelussaan ja toimintojen resursoinnissaan myönteisen erityiskohtelun mallia. Malli on kehitetty yhdessä kaupunginkanslian kaupunkitutkimus ja -tilastot -yksikön kanssa vuoden 2020 aikana. Lisäksi vuoden 2020 aikana nuorisopalvelut vakiinnuttavat kulttuurisen nuorisotyön toimintojen alueellistamisen myönteisen erityiskohtelun mallin mukaan.

Vuoden 2020 talousarvioehdotuksessa kohdennettiin 250 000 euroa kirjastopalvelukokonaisuudelle myönteisen erityiskohtelun kokeiluun. Lisämäärärahalla vahvistettiin kokeilualueiden lastenkirjastopalveluja kolmella lastenkirjastotyöntekijällä. Lisäksi maahanmuuttajavaltaisilla alueilla parannetaan digiopastuksen edellytyksiä. Kirjaston perustyönä tehtävä myönteisen erityiskohtelun työ kattaa oppimista ja koulunkäyntiä tukevaa toimintaa kuten Lukukoiratoimintaa ja Läksyhely-tukea kouluisten läksyjen tekoon yhdessä Suomen Punaisen Ristin kanssa.



Läksyhelpit on suunnattu pääsääntöisesti peruskoululaisille. Asukaspa-lautteen perusteella niitä kaipaivat myös toisen asteen koulutuksessa eli lukiossa ja ammattikoulussa opiskelevat sekä laajemmin osa maa-hanmuuttajataustaisista koululaisista ja opiskelijoista.

Kaupunginhallituksen erillismäärärahalla toteutettujen toimenpiteiden lisäksi kouluviihtyvyyttä ja oppimisen tukea edistetään toimialalla moni-puolisesti. Osa tästä toiminnasta toteutuu hankerahalla. Esimerkiksi nuorisopalvelun myönteisen erityiskohtelun malliin kuuluvat muun muassa maahanmuuttajataustaisten nuorten oppimisen ja osallisuuden tukeminen koulutyössä Buddyschool -menetelmällä osana Maahan-muuttajanuorten Helsinki -hanketta. Tällä hetkellä Buddyschool -toiminnassa on 2003 vertaisohjaajaa ja vertaisopetusta saanut 4 600 oppilasta yhteensä 100 eri ryhmässä ja 39 helsinkiläisessä peruskou-lussa. Hanketta on saanut vuosille 2015–2020 rahoituksen Helsingin kaupungilta ja Me-säätiöltä.

Nuorisopalvelut tuottavat neljän vakanssin avulla Joustavaa perusope-tusta (JOPO) yhdessä perusopetuksen kanssa neljässä helsinkiläises-sä peruskoulussa (Vuosaari, Haaga, Herttoniemi, Käpylä). Opetus on räätälöity tukemaan oppimis- ja kouluvaikeuksista kärsiviä ja estämään koulupudokkuutta vuosiluokilla 7–9.

Nuorisopalvelun alueelliset yksiköt vastaavat nuorten kohdennettuihin tarpeisiin ryhmä- ja yksilötyön avulla. Etsivän nuorisotyön yksikkö tekee myös koulujen kanssa yhteistyötä syrjäytymisen ehkäisyssä.

Vuonna 2020 kasvatuksen ja koulutuksen sekä kulttuurin ja vapaa-aika toimialan yhteinen talousarviotavoite on ollut vahvistaa koko kaupunkia oppimisympäristönä. Nykyisellään koulujen välillä on eroja kaupungin kulttuurin ja vapaa-ajan palveluiden käytössä ja saavutettavuudessa. Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalla kehitetään hallintamallia ja sähköis-tä ohjausjärjestelmää, jotta koulut löytävät helposti ja yhdenvertaisesti käyttöönsä kaupungin kulttuurin- ja vapaa-ajan palveluita museo-opastuksista henkilökohtaisiin liikuntavalmentajiin ja liikuntakokeiluihin ja vaikuttamisen areenoihin. Eriarvoisuuden vähentäminen ja eriytymi-sen hillitseminen on asetettu kestävän kasvun turvaamisen elinehdoksi Helsingin kaupunkistrategiassa 2017–2021. Kaupungin strategista ta-voitetta tukee muun muassa Mukana-ohjelma, jolla pyritään systeemi-seen ja kokonaisvaltaiseen toimintaan lasten ja nuorten syrjäytymisen, ylisukupolvisen syrjäytymisen periytymisen ja alueellisen eriytymisen vähenemiseen Helsingissä. Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalla on pa-nostettu Mukana-ohjelman 12–15-vuotiaiden nuorten syrjäytymistä eh-käiseviin toimenpiteisiin. Mukana-ohjelman osana toimialalla kytkettiin Kannelmäki-Malminkartanon alueen harrastusmahdollisuuksien lisää-minen osaksi ohjelmakokonaisuutta. Harrastusmahdollisuuksia pyritään



tarjoamaan koulujen yhteydessä ja parantamaan näin myös kouluviiv-
tyvyyttä.

Esittelijä

kulttuurin ja vapaa-ajan toimialajohtaja
Tommi Laitio

Lisätiedot

Reetta Sariola, kehittämissyksikön päällikkö, puhelin: 310 32987
reetta.sariola(a)hel.fi
Inari Penttilä, kehittämissiantuntija, puhelin: 310 21606
inari.penttila(a)hel.fi

Liitteet

1 Talousarvioaloite, oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien sekä pd-
rahan lisääminen, Korkkula Vesa

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslia on pyytänyt kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunnalta lausuntoa valtuutettu Vesa Korkkulan ja yhdentoista muun valtuutetun allekirjoittamasta talousarvioaloitteesta oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien ja pd-rahan lisäämiseksi. Aloite kokonaisuudessaan on liitteenä. Talousarvion laatimisoheiden mukaisesti lauta- ja johtokun- tien on käsiteltävä talousarvioaloitteista annettavat lausunnot samanaikaisesti talousarvioehdotusten kanssa.

Talousarvioaloitteesta on pyydetty lausuntoa myös kasvatus- ja koulu-
tuslautakunnalta sekä sosiaali- ja terveyslautakunnalta.

Esittelijä

kulttuurin ja vapaa-ajan toimialajohtaja
Tommi Laitio

Lisätiedot

Reetta Sariola, kehittämissyksikön päällikkö, puhelin: 310 32987
reetta.sariola(a)hel.fi
Inari Penttilä, kehittämissiantuntija, puhelin: 310 21606
inari.penttila(a)hel.fi

Liitteet

1 Talousarvioaloite, oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien sekä pd-



08.09.2020

Asia/7

rahan lisääminen, Korkkula Vesa

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano