



26.10.2021

Kokousaika 26.10.2021 16:30 - 18:51

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Yanar, Ozan puheenjohtaja  
Ebeling, Mika  
Holopainen, Mari  
Koski, Marika  
Moore, Annica  
Nurmela, Jeremias  
Sohrabi, Seida  
Säynevirta, Sami  
Saiyar, Aydin varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja  
Kukkonen, Arja lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja  
vapaan sivistystyön johtaja  
Lehtonen, Ulla vs. varhaiskasvatusjohtaja  
Salo, Outi perusopetusjohtaja  
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö  
Montonen, Henri hallintoasiantuntija

Puheenjohtaja

Ozan Yanar kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja  
30-44 §

Esittelijät

Satu Järvenkallas kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja  
30-33 §  
Arja Kukkonen lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja  
vapaan sivistystyön johtaja  
34-35 §  
Outi Salo perusopetusjohtaja



26.10.2021

---

Ulla Lehtonen

36-43 §  
vs. varhaiskasvatusjohtaja  
44 §

Pöytäkirjanpitäjä

Henri Montonen

hallintoasiantuntija  
30-44 §



26.10.2021

---

§	Asia	
30	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
31	Asia/2	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokousajat kevätkaudella vuonna 2022 ja pöytäkirjojen nähtävänä pitäminen
32	Asia/3	Suomenkielisten koulujen ja lukioiden johtokuntien täydennykset, toimikausi 1.10.2021-31.9.2025
33	Asia/4	Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2022 - 2023
34	Asia/5	Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2022 - 2023
35	Asia/6	Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2022 - 2023
36	Asia/7	Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2022 alkaen
37	Asia/8	Puotilan ala-asteen koulun, Porolahden peruskoulun, Roihuvuoren ala-asteen koulun ja Vartiokylän yläasteen koulun oppilaaksiottoalueiden muutos 1.8.2022 alkaen
38	Asia/9	Mellunkylän kaupunginosassa muutoksia oppilaaksiottoalueisiin 1.8.2022 alkaen
39	Asia/10	Perusopetuksen ruotsin kielikylypyopetuksen tarjonnan laajentaminen 1.8.2022 alkaen
40	Asia/11	Painotetun, laajamittaisen kaksikielisen, englanninkielisen ja kielikylypyopetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät lukuvuodesta 2022–2023 alkaen
41	Asia/12	Painotetun opetuksen, laajamittaisen kaksikielisen opetuksen, englanninkielisen opetuksen ja kielikylypyopetuksen opinpolut suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2022 alkaen
42	Asia/13	1. vuosiluokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2022-2023
43	Asia/14	7. vuosiluokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2022-2023
44	Asia/15	Esiopetuksen toimipaikat oppilaaksiottoalueittain ja vähimmäisryhmä-



26.10.2021

---

koko toimintavuodelle 2022-2023



## § 30

### Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Mika Ebelingin ja Annica Mooren sekä varatar- kastajiksi Mari Holopaisen ja Aydin Sayarin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



26.10.2021

Asia/2

## § 31

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokoukset kevätkaudella vuonna 2022 ja pöytäkirjojen nähtävänä pitäminen

HEL 2021-011409 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaosto päätti kokousta kevätkaudella vuonna 2022:

- 15.3.2022 klo 16.30
- 10.5.2022 klo 16.30

Kokoukset pidetään osoitteessa Töysänkatu 2 D, 00510 Helsinki.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että toimielimen puheenjohtaja voi, mahdollisuuksien mukaan varapuheenjohtajien kanssa neuvoteltuaan, asioiden vähäisen määrän tai muun erityisen syyn takia peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkamisaikaa päätettynä kokouspäivänä.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että jaoston kokouksista kulloinkin laadittu pöytäkirja pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa [www.hel.fi](http://www.hel.fi), jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
[henri.montonen\(a\)hel.fi](mailto:henri.montonen(a)hel.fi)

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut



26.10.2021

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan toimielin kokoontuu päättämääränsä aikoina sekä lisäksi puheenjohtajan kutsusta.

Toimielimen puheenjohtaja voi asioiden vähäisen määrän tai muun erityisen syyn vuoksi peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkamisaikaa päätettynä kokouspäivänä (hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 3 mom.). Jos puheenjohtaja muuttaa kokousaikaa edellä tarkoitetulla tavalla, muutoksista on ilmoitettava ennen kokouskutsun lähettämistä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 3 mom.).

Toimielimen kokouskutsu on lähetettävä vähintään neljä päivää ennen kokousta, jollei toimielin toisin päättä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 2 mom.).

Kuntalain 140 §:n mukaan valtuuston, kunnanhallituksen ja lautakunnan sekä kuntayhtymän 58 §:n 1 momentissa tarkoitetun toimielimen pöytäkirja siihen liitettynä oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoitukseen pidetään nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



26.10.2021

Asia/3

## § 32

### Suomenkielisten koulujen ja lukioiden johtokuntien täydennykset, toimikausi 1.10.2021-31.9.2025

HEL 2021-004562 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Helsingin kaupungin suomenkielisten koulujen ja lukioiden johtokuntien jäsenten ja heidän henkilökohtaisten varajäsentensä täydennykset toimikaudelle 1.10.2021-30.9.2025 liitteen 1 mukaisesti. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti tarkastaa tämän asian heti kokouksessa.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Suomenkielisten koulujen ja lukioiden johtokunnat, päivitetyt

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Jaosto päätti johtokuntien kokoonpanoista aiemmin 28.9.2021 kokouksessa, jonka jälkeen osa kouluista on täydentänyt johtokunnan kokoonpanoa.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen ja lukioiden johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen ja vastaavasti ruotsinkielisen jaoston alaisina ja huolehtivat opetuksen ja kasvatuksen kehittämisestä ja tukemisesta sekä koulun, lukion ja kodin yhteistyön edistämisestä. Johtokunnassa on 7-10 jäsentä ja jokaisella jäsenellä on henkilökohtainen varajäsen.





Suomenkielinen jaosto valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet. Koulun oppilaiden tai lukion opiskelijoiden huoltajat, koulun tai lukion opettajat, koulun tai lukion muu henkilökunta ja lukion opiskelijat esittävät keskuudestaan henkilöt johtokunnan jäseniksi ja varajäseniksi sekä puheenjohtajaksi ja varapuheenjohtaksi.

#### Kunnan luottamushenkilöt

Johtokunta on kunnan toimielin ja johtokuntaan valitut jäsenet ovat kunnan luottamushenkilöitä (kuntalain 69 §). Luottamushenkilön tulee edistää kunnan ja sen asukkaiden etua sekä toimia luottamustehtävässään arvokkaasti tehtävän edellyttämällä tavalla.

Luottamustoimeen voidaan valita vain henkilö, joka on suostunut ottamaan toimen vastaan (kuntalain 70 §).

#### Yleinen vaalikelpoisuus

Kuntalain 71 §:n mukaan vaalikelpoinen kunnan luottamustoimeen on henkilö

- 1) jonka kotikunta kyseinen kunta on,
- 2) jolla on jossakin kunnassa äänioikeus kuntavaaleissa sinä vuonna, jona valtuutetut valitaan tai vaali muuhun luottamustoimeen toimintaan, ja
- 3) joka ei ole julistettu vajaavaltaiseksi.

Kuntalaissa on säädetty vaalikelpoisuuden rajoituksia eri toimielimiin. Koulujen ja lukioiden johtokuntien osalta rajoituksia ei ole: johtokuntaan voidaan valita sellainenkin henkilö, joka ei ole vaalikelpoinen kunnanhallitukseen ja lautakuntaan tai jonka kotikunta kunta ei ole.

#### Tasa-arvo

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain 4 a §:n 1 momentin mukaan kunnallisissa toimielimissä lukuun ottamatta kunnanvaltuustoja tulee olla sekä naisia että miehiä kumpiakin vähintään 40 prosenttia, jollei erityisistä syistä muuta johdu. Tasa-arvovaatimus koskee erikseen varsinaisia jäseniä ja varajäseniä.

Kaikissa johtokunnissa tasa-arvovaatimus ei täysin toteudu, sillä ehdokkaita ei ilmoittautunut kummastakin sukupuolesta riittävästi.

Alle 18-vuotiaat oppilaat ja opiskelijat



Hallintosäännön 29 luvun 7 §:n 5 momentin mukaan muiden henkilöiden läsnäolo- ja puheoikeudesta päättää ao. toimielin tai toimielimen asettava viranomainen. Oppilas- ja opiskelijakunnat nimeävät edustajansa, joille johtokunnat ensimmäisessä kokouksessaan harkintansa mukaan antavat läsnäolo- ja puheoikeuden kokouksissa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala pitää oppilaiden ja opiskelijoiden osallistumista hyvin tärkeänä ja suosittaa tämän vuoksi, että myös alaikäiset oppilaat ja opiskelijat osallistuvat johtokunnan toimintaan.

#### Asian valmistelusta

Koulujen ja lukioden rehtorit kutsuivat huoltajat koolle ehdokkaiden valitsemiseksi. Aikuislukion ja eräiden erityiskoulujen ehdokkaat on rehtori koonnut aikuislukion ja ko. koulun sidosryhmien ehdottamista henkilöistä. Lisäksi opettajat, muu henkilöstö ja opiskelijakunnat ovat asettaneet ehdokkaansa.

Kaikkiin johtokuntiin ei ilmoittautunut tarpeeksi ehdokkaita. Koulut ja lukiot voivat vielä täydentää johtokunnan jäsenistöä jäsenten ja varajäsenten osalta.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Suomenkielisten koulujen ja lukioden johtokunnat, päivitettyt

#### Oheismateriaali

1 Suomenkielisten koulujen ja lukioden johtokunnat, kaikki

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## § 33

### Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2022 - 2023

HEL 2021-011211 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen lukuvuoden 2022 - 2023 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 11.8.2022 (to) ja päättyy 22.12.2022 (to).  
Syysloma on viikolla 42 eli 17.10.2022 (ma) - 21.10.2022 (pe).  
Joululoma on 23.12.2022 (pe) - 8.1.2023 (su).

Työaika alkaa keväällä 9.1.2023 (ma) ja päättyy 3.6.2023 (la).  
Talviloma on viikolla 8 eli 20.2.2023 (ma) - 24.2.2023 (pe).

Suomenkielinen esiopetus noudattaa edellä todettuja työ- ja loma-aikoja poikkeuksena, että esiopetuksen toimintavuosi 2022-2023 päättyy perjantaina 2.6.2023.

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että koulujen rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn aloitus- ja päättymispäivää ja kevään aloituspäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiope- tuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdis- ta ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi- ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt koulujen johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoina. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoeh- toa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opetus alkaisi lop- piaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi al- kaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opetus alkaisi tammikuun toisena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näi- den mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että koulun oppilaskunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään joh- tokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikille koulun oppilaille on tullut antaa mahdollisuus ilmaista mielipiteensä näistä kahdesta vaihtoehdosta esim. äänestämällä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut 83 johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaih- toehtoa. Johtokunnan lausunnoista ilmenee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaih- toehtoa. Oppilaskunnan hallituksen lausunnoissa, yhtä lukuun ottamat- ta, on niin ikään kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Vaihtoehto yksi on saanut myös selkeästi oppilaiden kannatuksen. Oppilaiden mieli- piteitä on kysytty kouluissa pääasiassa äänestämällä tai keskustelemal- la luokissa annetuista vaihtoehdoista.

Perusopetuksen työ- ja loma-ajat määräytyvät perusopetuslain ja perus- opetusasetuksen mukaan seuraavasti:

Perusopetuksessa lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva it- senäisyyspäivä, loppiaisen ja vapunpäivä (perusopetuslain 23 §).

Lukuvuonna 2022 - 2023 itsenäisyyspäivä, loppiaisen ja vapunpäivä sattuvat muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi, joten se vähentää kolme työpäivää. Koulutyötä tulee siis tehdä 187 työpäivää.



26.10.2021

Asia/4

Lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä (perusopetusasetuksen 7 §). Lukuvuonna 2022 - 2023 viikon 22 viimeinen arkipäivä on lauantai 3.6.2023.

Perusopetuksen osalta lainsäädäntö antaa melko vähän liikkumavaraa koulun työ- ja loma-aikojen suhteen, koska vuosittaisten työpäivien määrää on laissa säädetty samoin kuin päättymisajankohta, josta säädetään perusopetusasetuksessa. Tästä seuraa, että käytännössä ajat muodostuvat siten, että lukuvuoden työpäiviä aletaan laskea koulutyön päättymisajankohdasta taaksepäin. Harkintaa on lähinnä siinä, pidetäänkö pidempi joululoma ja lyhempi syysloma tai lyhempi joululoma ja pidempi syysloma tai aloitetaanko koulutyö elokuussa aikaisemmin.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma aikojen osalta. Vantaalla suomenkielisen perusopetuksen työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen esitetyt työ- ja loma-ajat. Espossa ei ole vielä tehty asiasta päätöstä.

**Esittelijä**

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 34

### Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2022 - 2023

HEL 2021-011203 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden lukuvuoden 2022 - 2023 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 11.8.2022 (to) ja päättyy 22.12.2022 (to).  
Syysloma on viikolla 42 eli 17.10.2022 (ma) - 21.10.2022 (pe).  
Joululoma on 23.12.2022 (pe) - 8.1.2023 (su).

Työaika alkaa keväällä 9.1.2023 (ma) ja päättyy 3.6.2023 (la).  
Talviloma on viikolla 8 eli 20.2.2023 (ma) - 24.2.2023 (pe).

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että lukioiden rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn ja kevään aloitus- ja päätymispäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiope- tuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdis- ta ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi-



26.10.2021

ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt lukioiden johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoehtoa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opiskelu alkaisi loppiaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opiskelu alkaisi tammikuun toisena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näiden mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että lukion opiskelijakunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään johtokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikilla lukion opiskelijoilla on tullut olla mahdollisuus osallistua esim. opiskelijakyselyn avulla asian valmisteluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut kahdeksan johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan ja opiskelijakunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Johtokunnan lausunnoista ilmenee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Lukioissa opiskelijoille on järjestetty vaihtoehtoisista äänestys tai kysely. Ensimmäinen vaihtoehto on saanut myös selkeästi opiskelijoiden kannatuksen.

Lukiokoulutusta koskeviin säädöksiin ei sisälly määräyksiä työ- ja loma-ajoista. Lukiolain 13 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän on järjestettävä oppimäärän mukainen opetus ja opintojen ohjaus siten, että lukio-koulutuksen oppimäärä on mahdollista suorittaa kolmessa vuodessa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma-ajojen osalta. Vantaalla suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkielisiin lukioihin esitetyt työ- ja loma-ajat. Espoossa ei ole vielä tehty asiasta päätöstä.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi



26.10.2021

Asia/5

---

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

---

**Postiosoite**

PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

**Käyntiosoite**

Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

**Puhelin**

+358 9 310 8600

**Faksi****Y-tunnus**

0201256-6

**Tilinro**

FI2922661800003009

**Alv.nro**

FI02012566





## § 35

### Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2022 - 2023

HEL 2021-011208 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion lukuvuoden 2022 - 2023 työ- ja loma-ajat seuraavasti:

Työaika alkaa syksyllä 29.8.2022 (ma) ja päättyy 21.12.2022 (ke).  
Syysloma on viikolla 42 eli 17.10.2022 (ma) - 21.10.2022 (pe).  
Joululoma on 22.12.2022 (to) - 6.1.2023 (pe).

Työaika alkaa keväällä 9.1.2023 (ma) ja päättyy 2.6.2023 (pe).  
Talviloma on viikolla 8 eli 20.2.2023 (ma) - 24.2.2023 (pe).

Lomapäivä on 6.4.2023 (to).

Lisäksi kesäopetusjaksot:

1.8.2022 (ma) – 25.8.2022 (to), Mäkelänrinteen toimipiste.  
5.6.2023 (ma) - 22.6.2023 (to), Mäkelänrinteen toimipiste.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston tehtävänä on, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).



26.10.2021

Asia/6

Helsingin aikuislukion johtokunta on toimittanut asiasta esityksen.

Lukiolaki ja lukioasetus, jotka koskevat myös aikuislukioita, eivät sisällä säännöksiä työ- ja loma-ajoista, joten ne jäävät koulutuksen järjestäjän päätettäväksi.

Lukiolain 33 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa, että kaikilla lukion opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua opiskelijoi- ta koskevien ja heidän asemaansa vaikuttavien päätösten valmiste- luun. Ennen johtokunnan kokousta työ- ja loma-ajoista on keskusteltu koulun johtoryhmässä ja esitys on annettu kommentoitavaksi henkilö- kunnalle. Aikuislukion opiskelijoille on tehty esitetyistä työ- ja loma- ajoista kysely. Enemmistö vastaajista kannatti esityksen mukaisia työ- ja loma-aikoja. Myös opiskelijakunnan hallitus on kokouksessaan 29.9.2021 ollut yksimielisesti esityksen kannalla.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 36

### Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2022 alkaen

HEL 2021-011421 T 12 01 00

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti liitteessä 1 olevista oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista 1.1.2022 alkaen.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kumota 19.12.2017 (§ 32) tekemänsä päätöksen 1.1.2022 alkaen.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi  
Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi  
Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 09 310 15036  
jaana.iivonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Muutosehdotus, Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa
- 2 Voimassa olevat kriteerit, Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa
- 3 Lausuntopyyntö suomenkielisten peruskoulujen johtokunnille

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 momentin 2 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Mainitun pykälän 2 mo-



mentin 2 kohdan mukaan jaosto päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksioton perusteista.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Oppilaaksiotossa on noudatettava yhdenvertaisia valintaperusteita (perusopetuslain 28 §).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista 19.12.2017 (§ 32).

Oppilaaksioton lähtökohtana on lähikouluperiaate. Kaupunki osoittaa jokaiselle oppivelvolliselle hänen asuinosoitteen mukaisen lähikoulun. Oppilaaksioton kriteereitä muutettaisiin 1.1.2022 alkaen liitteessä 1 olevien oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteiden mukaisiksi, jotta oppilaiden yhtenäinen opinpolku voi toteutua nykyistä paremmin sekä olisi perheiden kannalta ennakoitavissa nykyistä paremmin.

Oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteiden muutosehdotukset koskevat seuraavia asioita:

1. Liitteessä 1 olevaan muutosehdotukseen on lisätty kokonaan uusi osio eli luku 2, Opinpolun mukainen oppilaaksiotto. Ehdotuksen mukaan oppilaalla, joka on otettu valintakokeella 1. tai 3. vuosiluokalla alkaneeseen painotettuun, laajamittaiseen kaksikieliseen tai englanninkieliseen opetukseen, olisi oikeus opinpolun jatkumon mukaisesti jatkaa mainitussa opetuksessa 9. vuosiluokalle asti. Jos oppilas ei ole ollut yhtenäisessä peruskoulussa, hänellä ei tähän asti ole ollut mahdollisuutta jatkaa opintojaan 7. vuosiluokalle ilman osallistumista tammi-kuussa 6. vuosiluokan valintakokeeseen. Yhtenäisen opinpolun mahdollistaminen on tarpeen oppilaiden yhdenvertaisen kohtelun takaamiseksi, ja se myös lisää opinpolun ennakoitavuutta kuntalaisen näkökulmasta. Oppilaalla on edelleen mahdollisuus hakeutua painotettuun, laajamittaiseen kaksikieliseen tai englanninkieliseen opetukseen valintakokeen kautta 7. luokalle haettaessa silloinkin, kun hän ei ole opiskellut mainituissa opetusmuodoissa vuosiluokilla 1-6 tai 3-6.



2. Muutosehdotuksen osiossa 3.3 on nykyisiin oppilaaksiottamisen perusteisiin verrattuna kokonaan uusi painotettua, laajamittaista kaksikielistä ja englanninkielistä opetusta koskeva osuus. Mahdollisimman eheän opinpolun mahdollistamiseksi painotettuun, laajamittaiseen kaksikieliseen ja englanninkieliseen opetukseen hakeutumista muutettaisiin tilanteissa, joissa oppivelvollisuusikäisen asuinkunta muuttuu Helsinkiin kesken perusopetuksen. Mikäli oppilas on aiemmin osallistunut mainittuun opetukseen ja kun hänellä on tosiasiallinen tarve koulupaikalle ja valintakokeen perusteella riittävät valmiudet osallistua painotettuun, laajamittaiseen kaksikieliseen tai englanninkieliseen opetukseen, hänet voitaisiin ottaa oppilaaksi kyseiseen opetukseen lähimpään taroituksenmukaiseen kouluun, jossa on tilaa.

3. Muutosehdotuksessa kielikylpyä koskeva osuus on siirretty osaksi opinpolun mukaista oppilaaksiottoa koskevaa lukua 2, koska oppilaaksiottaminen kielikylpyopetukseen perustuu yhtenäiseen opinpolkuun.

4. Lisäksi oppilaaksiottamisen perusteisiin on tehty kielellisiä tarkennuksia ja pyritty muokkaamaan perusteita lukijan kannalta helpommin ymmärrettäviksi.

Koulujen johtokunnilta on pyydetty lausuntoa oppilaaksiottamisen perusteiden muutosehdotuksesta. Lausuntopyynnössä kehoitettiin liittämään oppilaskunnan lausunto johtokunnan lausunnon yhteyteen sekä lisäksi varmistamaan, että jokainen koulun oppilas saa mahdollisuuden lausua mielipiteensä asiasta. Johtokunnan lausuntoja tuli yhteensä 93 kappaletta. Osa johtokunnista oli liittänyt lausuntoonsa oppilaskunnan lausunnon.

Annetuissa lausunnoissa 68 johtokunta kannatti esitystä ja 8 lausunnossa johtokunta oli esitystä vastaan. 17 johtokuntaa totesi, että johtokunnalla ei ole lausuttavaa. Oppilaskunnan lausunnoista 23 lausuntoa kannatti esitystä ja 7 lausuntoa vastusti. Yhteenvetona voidaan todeta, että merkittävä osa johtokunnista puolsi muutosesitystä ja piti ehdotettuja muutoksia kannatettavina. Useat johtokunnat toivoivat huomioitavaan, että jatkossakin painotetun, laajamittaisen kaksikielisen ja englanninkielisen opetuksen aloituspaikkoja on riittävästi 7. luokalta alkavaan painotettuun opetukseen. Osa johtokunnista koki, että ehdotus lisää painotetun opetuksen oppilaiden yhdenvertaisuutta opinpolun jatkumisessa perusopetuksen loppuun saakka. Osa johtokunnista toi esille ajatuksen huolen siitä, että painotettuun opetukseen tulee osata hakeutua jo 1. tai 3. vuosiluokalta. Lisäksi muutamissa lausunnoissa esitettiin kritiikkiä muutosehdotuksen nopeaa toteutusaikataulua kohtaan.



26.10.2021

Asia/7

## Lapsivaikutusten arviointi

Muutosehdotuksen myötä lapsen opinpolusta tulee aiempaa ennakoitavampi, kun lapsi ja huoltaja tietävät jo 1. tai 3. vuosiluokalta, että painotettu, laajamittainen kaksikielinen tai englanninkielinen opetus jatkuu perusopetuksen loppuun saakka. Kun lapsi on jo kerran osoittanut valintakokeessa taipumuksensa painotettuun, laajamittaiseen kaksikieliseen tai englanninkieliseen opetukseen 1. tai 3. vuosiluokalle hakiessa, hänen ei tarvitse osallistua valintakokeeseen enää 7. vuosiluokalle siirryttäessä. Muutosehdotus turvaa myös Helsinkiin kesken perusopetuksen muuttavien lasten mahdollisuuden jatkaa muualla alkanutta opinpolkua painotetussa, laajamittaisessa kaksikielisessä tai englanninkielisessä opetuksessa.

### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

### Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi  
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi  
Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 09 310 15036  
jaana.iivonen(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Muutosehdotus, Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa
- 2 Voimassa olevat kriteerit, Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa
- 3 Lausuntopyyntö suomenkielisten peruskoulujen johtokunnille

## Oheismateriaali

- 1 Lausunnot kriteereistä yleisesti
- 2 Lausunnot kriteereistä yleisesti, sopimuskoulut

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Perusopetuksen aluepäälliköt



## Päätettävä tässä kokouksessa

### § 37

#### **Puotilan ala-asteen koulun, Porolahden peruskoulun, Roihuvuoren ala-asteen koulun ja Vartiokylän yläasteen koulun oppilaaksiottoalueiden muutos 1.8.2022 alkaen**

HEL 2021-009686 T 12 00 01

### **Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Porolahden peruskoulun, Puotilan ala-asteen koulun, Roihuvuoren ala-asteen koulun ja Vartiokylän yläasteen koulun uudet oppilaaksiottoalueet 1.8.2022 alkaen ovat seuraavat:

Puotilan ala-asteen koulun ja Roihuvuoren ala-asteen koulun 1-6 -luokkien oppilaaksiottoalueiden välinen raja sekä Porolahden peruskoulun ja Vartiokylän yläasteen koulun 7-9 -luokkien oppilaaksiottoalueiden välinen raja kulkee Strömsinlahdenpuiston itäistä reunaa Tulisuontien yli Marjaniemen siirtolapuutarhan eteläreunaan saakka. Tässä kohdassa oppilaaksiottoalueen raja kohtaa Itäkeskuksen peruskoulun oppilaaksiottoalueen rajan. Oppilaaksiottoalueen rajat pysyvät muilta osin ennallaan.

Roihuvuoren ala-asteen koulun Sinivuokonpolku 9 toimipiste siirtyy 1.8.2022 alkaen Puotilan ala-asteen koulun toimipisteeksi. Sinivuokonpolku 9 toimipisteessä opiskelevat oppilaat siirtyvät tällöin Puotilan ala-asteen koulun oppilaiksi.

Liitteen 1 kartassa on kuvattu muutettavat oppilaaksiottorajat.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että niillä Roihuvuoren ala-asteen koulussa lukuvuonna 2021-2022 vuosiluokilla 3-6 opiskelevilla oppilailla, jotka asuvat muutoksen kohteena olevalla oppilaaksiottoalueella, on oikeus hakeutua ja päästä seitsemännelle vuosiluokalle Porolahden peruskouluun toissijaisella oppilaaksiotolla riippumatta siitä ylittykö koulun seitsemännen vuosiluokan enimmäisoppilasmäärä

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi



26.10.2021

Kati Aaltio, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 35140  
katriina.aaltio(a)hel.fi

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi

## Liitteet

1 Karttaliite

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Esitetyllä muutoksella toteutetaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöstä (3.3.2020 § 37) suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen palveluverkkosuunnittelun periaatteista 1.8.2020 alkaen. Päätöksen mukaan suomenkielinen varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus jakaantuvat seitsemään yhteiseen alueeseen, jotka perustuvat pääosin kaupungin suurpiirijakoon (Itäinen ja Östersundomin suupiiri muodostavat yhden alueen). Lisäksi palveluverkkosuunnittelussa suomenkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen palveluja tarkastellaan ko. suurpiiritasolla siten, että lapsen opinpolku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on sujuva.

Roihuvuoren ala-asteen koulun (luokat 1–6) ja Porolahden peruskoulun (luokat 7–9) nykyiset oppilaaksiottoalueet ulottuvat kahteen eri suurpiiriin, kaakkoiseen ja itäiseen. Lapsen opinpolku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen ei ole alueella yhteneväinen.

Ehdotuksessa esitetään tähän muutosta siten, että Roihuvuoren ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen itäiseen suurpiiriin kuuluva osa siirretään osaksi Puotilan ala-asteen koulun oppilaaksiottoaluetta. Samalla Roihuvuoren ala-asteen koulun Sinivuokonpolun toimipiste siirtyy Puotilan ala-asteen koulun toimipisteeksi.

Porolahden peruskoulun 7-9 luokkien oppilaaksiottoalueen itäiseen suurpiiriin kuuluva osa siirretään osaksi Vartiokylän yläasteen koulun oppilaaksiottoaluetta.

Ehdotetut oppilaaksiottoalueiden muutokset eivät koske niitä oppilaita, jotka asuvat Roihuvuoren ja Porolahden koulujen oppilaaksiottoalueen kaakkoiseen suurpiiriin kuuluvalla osalla.





26.10.2021

Asia/8

Puotilan ala-asteen koulun ja Vartiokylän yläasteen koulun nykyisiä oppilaaksiottoalueita ehdotetaan laajennettavan. Nykyisillä oppilaaksiottoalueilla asuvien oppilaiden lähikoulu säilyy ennallaan.

Oppilaaksiottoalueen muutos tulee voimaan 1.8.2022 alkaen. Lukuvuonna 2022-2023 1., 2. ja 7. vuosiluokan oppilaat opiskelevat uusien oppilaaksiottoaluerajojen mukaisissa kouluissa.

Roihuvuoren ala-asteen koulun Sinivuokonpolun toimipisteessä aloittaneet lukuvuonna 2022-2023 toisella luokalla olevat oppilaat jatkavat opiskelua Puotilan ala-asteelle osoitteessa Klaavuntie 17. He voivat halutessaan jatkaa Roihuvuoren ala-asteen koulun oppilaina, mutta tällöin he siirtyvät opiskelemaan Roihuvuoren ala-asteen kouluun osoitteeseen Vuorenpeikontie 7.

Lukuvuodesta 2022-2023 muutetuilla oppilaaksiottoalueilla asuvat Roihuvuoren ala-asteen koulussa aloittaneet 3-6 -luokkien oppilaat voivat käydä koulunsa loppuun Roihuvuoren ala-asteella ja voivat jatkaa toisijaisen oppilaaksioton kautta Porolahden peruskoulussa riippumatta siitä ylittykö koulun 7. vuosiluokan enimmäisoppilasmäärä.

Porolahden peruskoulussa aloittaneet 8-9 -luokkien oppilaat voivat käydä koulunsa loppuun Porolahden peruskoulussa. Oppilaat voivat halutessaan siirtyä uusien rajojen mukaisiin kouluihin, Puotilan ala-asteen kouluun tai Vartiokylän yläasteen kouluun. Tämä tulee tehdä heti 1.8.2022 alkavan lukuvuoden alussa. Tieto siirtymisestä pitää ilmoittaa molempien koulujen rehtoreille viimeistään 31.3.2022 mennessä.

#### Alueen palveluverkko

Puotilan ala-asteen koululle valmistuu elokuussa 2022 uusi koulurakennus 530 oppilaalle. Koulun oppilasmäärä on 399 (20.9.2020). Nykyisellä Roihuvuoren ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueella osoitteessa, Sinivuokonpolku 9, valmistuu vuoden 2021 lopussa uudisrakennus perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen käyttöön. Tilaa rakennuksessa on 100:lle perusopetuksen oppilaalle. Oppilaaksiottoalueen muutoksen myötä Sinivuokonpolku 9 toimipaikka on Puotilan ala-asteen koulun toinen toimipaikka. Tällöin Puotilan ala-asteen koulun rakennuksissa on tilaa yhteensä noin 630 oppilaalle. Puotilan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueella asui 7-12-vuotiaita vuonna 2020 noin 290. Oppilaaksiottoalueen muutoksen jälkeen koulun alueella ennustetaan asuvan 7-12-vuotiaita vuonna 2026 noin 585 ja vuonna 2031 noin 580.



26.10.2021

Asia/8

Ennen kuin koulun oppilasmäärä on kasvanut tiloja vastaavaan määrään, tilat ovat tarvittaessa yhteiskäytössä Vartiokylän yläasteen koulun kanssa.

Vartiokylän yläasteen koulussa on 357 oppilasta (20.9.2020). Koulurakennuksessa on tilat vähintään 425 oppilaalle. Vartiokylän yläasteen koulun oppilaaksiottoalueella asui 13-15-vuotiaita vuonna 2020 noin 410. Oppilaaksiottoalueen muutoksen jälkeen koulun alueella ennustetaan asuvan 13-15-vuotiaita vuonna 2026 noin 590 ja vuonna 2031 noin 565.

Talonrakennushankkeiden rakentamishjelmassa vuosiksi 2021-2030 on Vartiokylän ala-asteen koulun korvaava-/uudisrakennus vuosille 2024 -2025. Rakennukseen on mitoitettu tilat noin 700 peruskoululaiselle. Suunnitelmana on Vartiokylän ala-asteen koulun laajentuminen yhtenäiseksi peruskouluksi uuden isomman rakennuksen valmistuttua. Tällöin Puotilan ala-asteen koulun ja Vartiokylän yläasteen koulun oppilaaksiottoalueiden rajoja on luonteva tarkastella uudestaan ja sovittaa oppilasmäärät käytettävissä olevien tilojen mukaiseksi.

Roihuvuoren ala-asteen koulun oppilasmäärä on 486 (20.9.2020). Koulun Vuorenpeikontien pysyvässä toimipaikassa on tilat vähintään 285 oppilaalle. Vuorenpeikontien koulurakennuksessa ja pihalla olevassa väliaikaisessa lisärakennuksessa on tilat kokonaisuudessa noin 435 oppilaalle. Oppilaaksiottoalueen muutoksen jälkeen koulun alueella ennustetaan asuvan 7-12-vuotiaita vuonna 2026 noin 330 ja vuonna 2031 noin 285.

Porolahden peruskoulu toimii neljässä toimipisteessä. Koulussa on oppilaita 953 (20.9.2020). Tällä hetkellä Porolahden peruskoulussa on tilat vähintään 1153 oppilaalle. Muutoksen jälkeen peruskoulun oppilaaksiottoalueella ennustetaan asuvan 7-15 vuotiaita vuonna 2026 noin 1050 ja vuonna 2031 noin 1020.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Esitetyn muutoksen jälkeen alueella asuvien lasten opinpolku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on perheille ja oppijoille ehyempi, yhtenäinen ja ennakoitava. Varhaiskasvatuksessa solmitut kaverisuhteet säilyvät siirryttäessä kouluun.

Sinivuokonpolun toimipaikassa on perusopetus- ja varhaiskasvatuspalvelut. Koulupolku jatkuu 3. luokalle Puotilan ala-asteen kouluun. 3. vuosiluokasta alkaen oppilaiden koulurakennus muuttuu, kuten se muuttuu nykyisilläkin oppilaaksiottorajoilla. Marjaniemen ja Kauppakar-



tanonkadun alueen lasten koulurakennus Sinivuokonpolulla on 1-2 – vuosiluokkien ajan sama kuin aikaisemminkin.

Roihuvuoren ala-asteen koulusta 7.-luokalle siirryttäessä Marjaniemen ja Kauppakartanon alueella asuvat oppilaat siirtyvät Vartiokylän yläasteelle ja Roihuvuoren ala-asteen kaakkoisella alueella asuvat oppilaat siirtyvät 7.-luokalle Porolahden peruskouluun.

Roihuvuoren ala-astella ja Porolahden peruskoulussa jo koulunsa aloitaneilla oppilailla on oikeus käydä kaikki kyseisen koulun luokka-asteet loppuun asti koulussa.

Muutoksilla ei ole vaikutusta kielikylypyöpetuksen koulupolkuun.

Saavutettavuustarkastelun perusteella koulumatkat lyhenevät pääosin muutosta koskevalla alueella asuvilla oppilailla, kun siirrettävältä alueelta kuljetaan Puotilan ala-asteen kouluun, osoitteeseen Klaavuntie 17 tai Vartiokylän yläasteen kouluun, osoitteeseen Rusthollarintie 6.

Koulumatka Kauppakartanonkadun ja Marjaniemen alueelta Puotilan ala-asteelle ja Vartiokylän yläasteelle kulkee Meripellontien yli. Tie ylittää valo-ohjatun suojatien kautta.

Oppilaaksiottoalueen muutoksen myötä oppilasmäärä ja käytettävissä olevat tilat vastaavat paremmin toisiaan alueen kouluissa. Suurpiirirajojen noudattaminen oppilaaksiottoalueissa on yhtenäinen tilastollisten rajojen kanssa ja parantaa palvelujen suunnittelua ja ennakoitua.

## Kuuleminen

Porolahden peruskoulun, Puotilan ala-asteen koulun, Roihuvuoren ala-asteen koulun, Vartiokylän yläasteen koulun johtokunnilta pyydettiin lausuntoa 13.9.2021 mennessä. Lausunnoissa koulujen johtokunnat pääosin puoltavat tehtyä esitystä. Kahdessa lausunnossa esitettiin siirtymän toteutus porrastetusti toisen vuosiluokan osalta. Johtokunnat olivat lausuntoa antaessaan kuullut koulunsa oppilaskuntaa.

Koulujen oppilaaksiottoaluetta ja toimipaikan muutosehdotusta on käsitelty Porolahden peruskoulun, Puotilan ala-asteen koulun, Roihuvuoren ala-asteen koulu ja Vartiokylän yläasteen koulun henkilöstön kanssa yhteistoiminnallisesti 25.8.2021

Asukkaille järjestettiin 31.8.2021 etäasukasilta. Tilaisuudessa oli 11 osallistujaa. Kerrokantasi –palvelussa oli mahdollisuus kommentoida ehdotusta 31.8.-13.9.2021. Palautteita oli yhteensä 17. Saaduissa palautteissa oltiin huolissaan koulumatkan pituudesta ja sen turvallisuudesta. Alla linkki kerrokantasi –palvelun kommentteihin:



26.10.2021

Asia/8

### Kerrokantasi -palvelu

#### Päätösprosessi

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä Helsingin kaupunkistrategiaan 2017–2021.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen ja oppilaitosten toimipaikoista sekä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (hallintosääntö 15 luku 2 §).

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Kati Aaltio, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 35140  
katriina.aaltio(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Karttaliite

#### Oheismateriaali

1 Lausuntopyyntö johtokunnalle oppilaaksiottoalueesta  
2 Karttaliite lausuntopyyntöön  
3 Porolahden peruskoulun johtokunnan lausunto  
4 Puotilan ala-asteen koulun johtokunnan lausunto  
5 Puotilan ala-asteen koulun johtokunnan pöytäkirjan ote  
6 Roihuvuoren ala-asteen koulun johtokunnan lausunto  
7 Vartiokylän yläasteen koulun johtokunnan lausunto

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Rehtorit  
Kaupunkimittauspalvelut

#### Päätöshistoria



---

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 28.09.2021 § 25

HEL 2021-009686 T 12 00 01

**Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

**Käsittely**

28.09.2021 Pöydälle

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti panna asian pöydälle.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Kati Aaltio, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 35140  
katriina.aaltio(a)hel.fi

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi



## Päätettävä tässä kokouksessa

### § 38

### Mellunkylän kaupunginosassa muutoksia oppilaaksiottoalueisiin 1.8.2022 alkaen

HEL 2020-010935 T 12 00 01

### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Mellunkylän kaupunginosassa oppilaaksiottoalueen rajoja muutetaan seuraavissa kohdissa alla olevan selostuksen ja karttaliitteen mukaan:

#### A

HL 51 §:n perusteella korjattu koulun nimi päätöskappaleen viimeisessä virkkeessä Mellunkylän ala-asteesta Mellunmäen ala-asteeksi, HM 4.2.2022.

~~Mellunmäen ala-asteen koulun ja Vartiokylän ala-asteen koulun ja Helsingin yhteislyseon ja Vartiokylän yläasteen koulun välistä oppilaaksiottoalueen rajaa muutetaan kulkemaan Tankomäenkujan päästä Vartioharjun siirtolapuutarhan ja Tankomäenkuja 4 välistä ja palautuvan siitä Tankomäenrinteen kohdalla nykyiseen oppilaaksiottoalueen rajaan. Tankomäenkuja 4 kiinteistö kuuluu siten 1-6 luokkien osalta Mellunkylän ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen ja 7-9 luokkien osalta Helsingin yhteislyseon oppilaaksiottoalueeseen.~~

Mellunmäen ala-asteen koulun ja Vartiokylän ala-asteen koulun ja Helsingin yhteislyseon ja Vartiokylän yläasteen koulun välistä oppilaaksiottoalueen rajaa muutetaan kulkemaan Tankomäenkujan päästä Vartioharjun siirtolapuutarhan ja Tankomäenkuja 4 välistä ja palautuvan siitä Tankomäenrinteen kohdalla nykyiseen oppilaaksiottoalueen rajaan. Tankomäenkuja 4 kiinteistö kuuluu siten 1-6 luokkien osalta Mellunmäen ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen ja 7-9 luokkien osalta Helsingin yhteislyseon oppilaaksiottoalueeseen.

#### B

Mellunmäen ala-asteen koulun ja Kontulan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen raja muutetaan kulkemaan Mellunmäenpuron kohdalta puistoalueen läpi edelleen Untamalantien yli Lupajantie 2 ja Untamalantie 8 välissä kulkevalle kevyenliikenteen väylälle ja sitä pitkin Linnanpellonpolkuun saakka. Linnanpellonpolun kohdalla raja kääntyy kulkemaan Linnanpellonpolkua pitkin ja siitä edelleen Linnanpellonpuiston läpi. Uusi raja yhtyy nykyiseen oppilaaksiottoalueen rajaan Uussilanpuistossa. Viitankruununtien ja Viitankruunun polku kuuluvat kokonaisuudessaan 1-6 -luokkien osalta Mellunmäen ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen. (karttaliite)



26.10.2021

Asia/9

Oppilaaksiottoalueen muutos tulee voimaan 1.8.2022 alkaen. Luku-  
vuonna 2022-2023 1. vuosiluokan aloittavat oppilaat uusien oppilaak-  
sioitoaluerajojen mukaisissa kouluissa.

Nyt muodostettavalla oppilaaksiottoalueella asuvat Kontulan ala-asteen  
koulussa aloittaneet 2-6 -luokkien oppilaat voivat käydä loppuun Kontu-  
lan ala-asteella tai halutessaan siirtyä Mellunmäen ala-asteen koulun  
oppilaiksi. Tämä tulee tehdä heti 1.8.2022 alkavan lukuvuoden alussa  
ja tieto siirtymisestä pitää ilmoittaa molempien koulujen rehtoreille vii-  
meistään 31.3.2022 mennessä.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Katriina Aaltio, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
katriina.aaltio(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Karttaliite

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Otteet**

**Ote**  
Helsingin yhteislyseo

**Otteen liitteet**  
Esitysteksti

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

Mellunkylän kaupunginosassa on valmistunut asuintaloja, joiden kiin-  
teistön läpi kulkee oppilaaksiottoalueen raja. Tämä on aiheuttanut epä-  
selvyyttä oppilaaksiotossa. Kyseisissä osoitteissa asuvien lasten lähi-  
koulun määrittäminen selkeytetään oppilaaksiottoaluerajojen muutoksil-  
la näissä kahdessa kohdassa.

Mikäli lapset ovat jo aloittaneet koulussa, voivat he jatkaa aloittamas-  
saan koulussa 1-6 luokat tai 7-9 luokat loppuun. Muutos koskee kou-  
lunsa aloittavia lapsia tai alueelle muuttavia 1.8.2022 alkaen.



Kohdan A muutos koskee osoitteessa Tankomäenkuja 4, 00950 Helsinki asuvia 7-15 vuotiaita. Tankomäenkuja 4 kiinteistö käsittää 53 asuntoa.

Kohdan B muutos koskee Viitankruununtien ja Viitankruununpolun osoitteissa asuvia 1-6-luokkalaisia. Tällä hetkellä osoitteissa asuu noin 90 ala-asteikäistä lasta. He ovat jakautuneet siten, että Kontulan ala-asteen koulussa on noin 30 oppilasta ja Mellunmäen ala-asteen koulussa noin 30 oppilasta. Loput alle 30 oppilasta käy kouluaan muualla kuin näissä kahdessa koulussa.

Mellunmäen ala-asteen koulun oppilasmäärä on 322 (20.9.2020). Koulurakennuksessa on tilat noin 450 oppilaalle. Mellunmäen ala-asteen koulun oppilasmäärän arvioidaan nousevan hieman oppilaaksiottoalueen rajojen muutoksen jälkeen. Vastaavasti Kontulan ala-asteen koulun oppilasmäärän 434 (20.9.2020) arvioivan pienevän hieman oppilaaksiottoalueen muutoksen jälkeen. Koulussa on tilat noin 500:lle oppilaalle.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Muutettavilla alueilla asuvien tai niihin muuttavien kouluikäisten lasten lähikoulun osoittaminen on muutosten jälkeen nykyistä selkeämpi. Alueella asuvien lasten opinpolku on yhtenäisempi siirryttäessä esiopetuksesta perusopetukseen. Muutoksen jälkeen naapuriston lapsien lähikoulu on sama.

#### Osallistaminen

Osoitteen Tankomäenkuja 4 oppilaaksiottoalueen muutoksesta pyydettiin lausunnot Mellunmäen ala-asteen koulun, Vartiokylän ala-asteen koulun, Vartiokylän yläasteen koulun ja Helsingin yhteislyseon johtokunnilta. Lausunnoissaan johtokunnat puoltavat esitettyä ehdotusta.

Osoitteen Viitankruununtie 2 oppilaaksiottoalueen muutoksesta pyydettiin lausunto Mellunmäen ala-asteen koulun ja Kontulan ala-asteen koulun johtokunnilta. Lausunnoissaan molempien koulujen johtokunnat esittivät Viitankruununtien kuulumista Mellunmäen ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen.

Koska koulujen johtokuntien esittämissä ehdotuksissa Viitankruununtien alueen oppilaaksiottoalueen muutosehdotus laajeni, annettiin asukkaille mahdollisuus kertoa näkemyksensä oppilaaksiottoalueen muutoksesta kerroksittain –palvelussa 16.8-31.8.2021. Palautteita tuli yhteensä 16. Palautteissa jakaantuivat tasaisesti kannatus alueen kuulumisesta Mellunmäen ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen sekä





Kontulan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen. (alla linkki kyselyyn)

[Kerrokantasi-palvelu](#)

### Päätösprosessi

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä kaupungin strategiaan.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteista tai hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää asiasta (15 luku 2 § 2 momentti 2 kohta).

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Katriina Aaltio, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
katriina.aaltio(a)hel.fi

### Liitteet

1 Karttaliite

### Oheismateriaali

1 Lausuntopyyntö koulujen johtokunnalle  
2 Karttaliite oppilaaksiottoalue 1.8.2021 alkaen  
3 Helsingin yhteislyseon johtokunnan lausunto  
4 Vartiokylän ala-asteen koulun johtokunnan lausunto  
5 Vartiokylän yläasteen koulun johtokunnan lausunto  
6 Lausuntopyyntö Kontulan ala-asteen koulun johtokunta  
7 Kontulan ala-asteen koulun johtokunnan lausunto  
8 Lausuntopyyntö Mellunmäen ala-asteen koulun johtokunta  
9 Mellunmäen ala-asteen koulun johtokunnan lausunto

### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

### Otteet

**Ote**  
Helsingin yhteislyseo

**Otteen liitteet**  
Esitysteksti



26.10.2021

Asia/9

---

## Tiedoksi

Rehtorit  
Kaupunkimittauspalveut

## Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 28.09.2021 § 26

HEL 2020-010935 T 12 00 01

### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

### Käsittely

28.09.2021 Pöydälle

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti panna asian pöydälle.

### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Katriina Aaltio, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
katriina.aaltio(a)hel.fi



## § 39

### Perusopetuksen ruotsin kielikylpyopetuksen tarjonnan laajentaminen 1.8.2022 alkaen

HEL 2021-011538 T 12 01 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että ruotsin kielen kielikylpyopetus aloitetaan Oulunkylän ala-asteen koulussa 1.8.2022 alkaen siten, että lukuvuonna 2022-2023 aloittaa kielikylpyopetus 1. luokalta ja opetus laajenee lukuvuosittain seuraaville vuosiluokille.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Ruth Palola, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444  
ruth.palola(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Johtokunnan pöytäkirjanote kielikylpyopetuksen aloittamisesta

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321§), että ruotsin kielikylpyopetuksen tarjontaa lisätään. Uudessa kaupunkistrategian ehdotuksessa painotetaan, että Helsinki haluaa panostaa suomen ja ruotsin kielen oppimiseen varhaiskasvatuksessa ja että kaikilla lapsilla tulisi olla kielelliset valmiudet aloittaa koulu sujuvasti. Helsingin elävä ja näkyvä kaksikielisyys- suomi sekä ruotsi- on osa kaupungin luonnetta. Uusi strategiaesitys korostaa myös sujuvaa ja turvallista opinpolkua.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 3.3.2020 (§ 37) suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen palveluverkkosuunnittelun periaatteet. Näitä periaatteita ovat:



A. Suomenkielinen varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus jakaantuvat seitsemään yhteiseen alueeseen, jotka perustuvat pääosin kaupungin suurpiirijakoon.

B. Palvelua ja palvelutarvetta tarkastellaan suurpiiritasolla siten, että lapsen opinpolku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on sujuva ja että lähipäiväkoti- ja lähikouluperiaate toteutuvat mahdollisimman hyvin.

C. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen muodostamalla yhteisillä alueilla tavoitellaan tasapuolista palvelutarjontaa eri puolilla kaupunkia.

Kielikylpyyn hakeudutaan varhaiskasvatuksen aikana neljästä ikävuo-desta alkaen. Kielikylpyyn ei ole soveltuvuuskokeita, vaan kielikylvyn varhaiskasvatuksessa aloittaneille taataan opinpolku perusopetuksen päättövaiheeseen asti. Päiväkotien ryhmät muodostetaan sen perusteella, mikä vastaanottavan koulun ryhmä koko on.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksellä 29.01.2019 (§4), Päiväkoti Veräjämäessä 1.8.2019 on alkanut uusi kielikylpyryhmä. Oulunkylän ala-asteen kielikylpyopetuksen aloittaminen takaa Päiväkoti Veräjämäen lapsille mahdollisuuden opiskella kielikylpyluokalla lähempänä kotia ja muodostaa jatkumon pohjoisen suurpiirin kielikylpykolle. Helsingin kielikylpyopetusta tarjotaan jokaisessa suurpiirissä.

Koulujen johtokunnilta on pyydetty esitystä järjestää yksikössään ruotsin kielikylpyopetusta. Oulunkylän ala-asteen johtokunta esittää koulussa aloitettavaksi ruotsin kielikylpyopetus 1.8.2022 ensimmäiseltä luokalta alkaen.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Kielikylpyopetuksen yksiköiden lisääminen lyhentää oppilaan kotimatkaa kielikylpyopetukseen ja varmistaa kielikylpyopetuksen jatkon lähempänä kotia. Oppilaiden mahdollisuus hakeutua kielikylpyopetukseen lisääntyy ja alueellinen tasa-arvo kielikylpyopetuksessa lisääntyy.

Kielikylpyopetuksessa saavutettu toiminnallinen kaksikielisyys molemmissa kotimaisissa kielissä. Opiskelu kahdella kielellä kehittää oppijan ajattelun taitoja ja tukee hänen kieli- ja kulttuuri-identiteettien kehittämistä.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot



26.10.2021

Asia/10

---

Ruth Palola, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444  
ruth.palola(a)hel.fi

### Liitteet

1 Johtokunnan pöytäkirjanote kielikylypyöpetuksen aloittamisesta

### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

### Tiedoksi

Kasvatuksen- ja koulutuksen toimiala



## § 40

### **Painotetun, laajamittaisen kaksikielisen, englanninkielisen ja kieli- kylpyopetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppi- lasmäärät lukuvuodesta 2022–2023 alkaen**

HEL 2021-011713 T 12 01 01

#### **Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä painotetun, laajamittaisen kaksikielisen, englanninkielisen ja kieli-  
kylpyopetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilas-  
määrät alla esitetyn mukaisesti lukuvuodesta 2022–2023 alkaen seuraavasti:

- Painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 16 ja enimmäisoppilasmäärä on 26 vuosiluokilla 1–6.
- Painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 14 ja enimmäisoppilasmäärä on 24–32 vuosiluokilla 7–9.
- Englanninkielisen opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 12 ja enimmäisoppilasmäärä on 20 vuosiluokalla 1. Ryhmää voidaan täydentää oppilaaksioton jälkeen Helsinkiin muuttavilla oppilaila oppilaaksiottokriteerien mukaisesti, kuitenkin siten, että vuosiluokilla 2-6 ryhmän maksimioppilasmäärä on 30 ja vuosiluokilla 7-9 maksimioppilasmäärä on 32.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi–englanti -opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 12 ja enimmäisoppilasmäärä on 24 vuosiluokalla 1. Ryhmää voidaan täydentää oppilaaksioton jälkeen Helsinkiin muuttavilla oppilaila oppilaaksiottokriteerien mukaisesti, kuitenkin siten, että vuosiluokilla 7-9. maksimioppilasmäärä on 32.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi-viro- ja suomi-espanja -opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 12 ja enimmäisoppilasmäärä on 26 vuosiluokilla 1–9.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi-kiina-, suomi-venäjä- ja suomi-pohjoissaame -opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 5 ja enimmäisoppilasmäärä on 26 vuosiluokilla 1–9.
- Ruotsin kielikylpyopetuksen aloittavan ryhmän enimmäisoppilasmäärä on 26 kuitenkin niin, että kaikki kaupungin kielikylpyohjelman varhaiskasvatuksessa aloittaneet saavat paikan kielikylpyopetuksen mukaisesta perusopetuksen koulusta.



26.10.2021

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti delegoida päätösvallan perusopetusjohtajalle vuosittain tarkistettavista soveltuvuuskokeiden alimmista hyväksytyistä pistemääristä, aloittavien ryhmien lukumääristä ja painotetun opetuksen aloittavien ryhmien enimmäisoppilasmääristä vuosiluokilla 7–9 siten, että enimmäisoppilasmäärä on 24–32 oppilasta.

Tällä päätöksellä kumotaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 3.11.2020 (§ 46) päätös.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi  
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 2 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksi- ja opiskelijaksioton perusteista.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston on hyväksynyt painotetun, laajamittaisen kaksikielisen ja englanninkielisen opetuksen sekä kielikylyopetuksen aloittavien ryhmien enimmäis- ja vähimmäisoppilasmääristä lukuvuodesta 2021-2022 alkaen 3.11.2020 (§ 46). Päätösesityksessä esitetään jaoston edelliseen päätökseen verrattuna muutosta ainoastaan englanninkielisen opetuksen ja laajamittaisen kaksikielisen suomi-englanti -opetuksen aloittavien ryhmien enimmäiskoon osalta.

Päätösehdotuksen mukaan englanninkielisen opetuksen aloittavan ryhmän enimmäiskokoa muutetaan 26 oppilaasta 20 oppilaaseen ja laajamittaisen kaksikielisen suomi-englanti -opetuksen aloittavan ryh-



män enimmäiskokoa muutetaan 26 oppilaasta 24 oppilaaseen. Tämä muutos mahdollistaa sen, että Helsinkiin muuttavat oppilaat, jotka ovat opiskelleet aikaisemmin englanninkielisessä tai laajamittaisessa kaksikielisessä suomi-englanti -opetuksessa, pääsevät vastaavaan opetukseen nykyistä helpommin. Näin varmistetaan heidän opinpolkunsa yhtenäisyys.

Esitetyn muutoksen tavoitteena on varmistaa, että englanninkielisen opetuksen ja laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ryhmissä on vuosiluokilla 2-6 ja 8-9 tilaa sellaisille oppilaille, jotka muuttavat Helsinkiin kesken perusopetuksen. Englanninkielisen ja laajamittaisen kaksikielisen suomi-englanti -opetuksen kysyntä on suurta, ja tällä hetkellä oppilaspaikan saaminen englanninkielisen tai laajamittaisen kaksikielisen suomi-englanti -opetuksen ryhmissä on erittäin vaikeaa.

Englanninkielisen opetuksen ja laajamittaisen kaksikielisen suomi-englanti -opetuksen oppilaaksioton kehittäminen on keskeinen osa kaupunkistrategiaa sekä edellisen valtuustokauden aikaista englanninkielisten palveluiden kehittämisohjelmaa. Esitetty muutos edistäisi osaltaan näitä strategisia tavoitteita parantamalla erityisesti ulkomailta muuttavien perheiden ja paluumuuttajien mahdollisuuksia päästä englanninkielisen tai laajamittaisen kaksikielisen suomi-englanti -opetuksen piiriin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi  
Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen aluepäälliköt





## § 41

### **Painotetun opetuksen, laajamittaisen kaksikielisen opetuksen, englanninkielisen opetuksen ja kielikylpyopetuksen opinpolut suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2022 alkaen**

HEL 2021-011711 T 12 01 01

#### **Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteen 1 mukaiset painotetun opetuksen, laajamittaisen kaksikielisen opetuksen, englanninkielisen opetuksen ja kielikylpyopetuksen opinpolut 1.1.2022 alkaen.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi  
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi  
Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 09 310 15036  
jaana.iivonen(a)hel.fi

#### **Liitteet**

- 1 Kielikylpyopinpolut, painotetun opetuksen sekä laajamittaisen kaksikielisen ja englanninkielisen opetuksen opinpolut

#### **Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### **Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### **Esittelijän perustelut**

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 mom. 2 kohdan mukaan suomenkielisen ja ruotsinkielisen jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteista.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa



oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Oppilaaksiotossa on noudatettava yhdenvertaisia valintaperusteita (perusopetuslain 28 §).

Yhtenäisessä peruskoulussa oppilas pystyy opiskelemaan painotettua, laajamittaista kaksikielistä ja englanninkielistä opetusta 9. luokalle asti. Mikäli oppilaan koulussa on vuosiluokat 1-6, tällä hetkellä hänen pitää hakea erikseen 7. luokalle samaan opetukseen. Opinpolkujen käyttöönotto turvaa oppilaalle yhtenäisen opinpolun ilman erillistä hakeutumista päätetyllä opinpolulla. Oppilas pystyisi jatkamaan päätetyn opinpolun mukaisessa koulussa valitsemaansa opetusta 9. luokalle asti.

Päätösehdotus koskee vain liitteessä 1 olevia opinpolkuja. Oppilaaksioton kriteerien kokonaisuudistuksella pyritään yhdenvertaisuuden parantamiseen siten, että oppilas saisi halutessaan jatkaa em. opetuksessa oman opinpolun mukaisessa vuosiluokkien 7-9 koulussa ilman uutta valintakoetta. Opinpolkujen käyttöönotosta päättää kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto erillisellä oppilaaksioton kriteerien kokonaisuudistuksesta koskevalla päätöksellä. Opinpolkuja tarkistetaan aina tarvittaessa.

Liitteessä 1 olevat ehdotetut opinpolut on suunniteltu niin, että vuosiluokkien 1-6 koulusta on painotetun, laajamittaisen kaksikielisen tai englanninkielisen opetuksen jatkumo lähialueen vuosiluokkien 7-9 kouluun, jossa kyseistä opetusta on tarjolla.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi  
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi  
Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 09 310 15036  
jaana.iivonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Kielikylpyt, painotetun opetuksen sekä laajamittaisen kaksikielisen ja englanninkielisen opetuksen opinpolut

#### Muutoksenhaku



26.10.2021

Asia/12

---

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen aluepäälliköt



## § 42

### 1. vuosiluokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2022-2023

HEL 2021-011828 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 1. vuosiluokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2022–2023 liitteen 1 mukaisesti.

Ensimmäisten vuosiluokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 1-2 ajan siten, että 1. vuosiluokalla määritelty ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 1. ja 2. vuosiluokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaiksi.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Sanna Ranto, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 aloituspaikat 1. luokkalaiset
- 2 Yleisopetuksen aloituspaikat 1. luokka

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiot-  
toalueella hän asuu.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja



ammattillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys ja vahvistaa lähikoulun valintaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Koulu ei saa ylittää tässä päätöksessä päätettyä enimmäispaikkamäärää 1-2 vuosiluokilla. Koulun oppilaaksiottoalueelle muuttavilla on aina kuitenkin oikeus päästä kouluun.

Lukuvuoden 2022–2023 aloituspaikkamäärä 1. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on Helsingin kaupungin väestöennusteen mukaiset 7-vuotiaat vuonna 2022. Alueellinen väestöennuste on tehty elokuussa 2021. Väestömäärästä on poistettu ne, joiden äidinkieleksi on merkitty ruotsi väestörekisterissä. 7-vuotiaat on järjestetty koulujen oppilasalueittain siten, että siinä on otettu huomioon tulevat palveluverkkomuutokset. Tarkastelussa otettiin huomioon myös ne yksityiset ja valtion koulut, joilla on oma oppilasalue. Oppilasalueen määrästä on laskettu osuus, joka vastaa 1.-luokan oppilaista oman lähikoulunsa valinneita oppilasalueella syksyllä 2021.

Tätä väestöllistä tietoa hyödyntäen koulujen rehtorit esittivät koulujensa aloituspaikkamäärän, jossa opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Tämän päätöksen oppilasmäärät muodostavat koulun 1. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt erikseen painotetun opetuksen oppilaspaikoista (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 24.2.2015 §13).

Lapsivaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2021-2025 mukaan jokaisella helsinkiläisellä lapsella on oikeus turvalliseen lapsuuteen ja opinpolkuun sekä laadukkaaseen koulutukseen ja opetukseen. Helsingin tavoitteena on, että kaikki koulut ovat hyviä kouluja ja sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen toimii. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista.



Ensimmäisellä luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku. Yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä Ala-asteen koulussa oppilaan koulu vaihtuu, mutta koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa. Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan koulun oppilaaksiottoalueen väestöennusteen lisäksi mahdollisuus järjestää opetus pedagogisesti ja taloudellisesti mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Sanna Ranto, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 aloituspaikat 1. luokkalaiset
- 2 Yleisopetuksen aloituspaikat 1. luokka

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen aluepäälliköt



## § 43

### 7. vuosiluokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2022-2023

HEL 2021-011830 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 7. vuosiluokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2022–2023 liitteen 1 mukaisesti.

7. vuosiluokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 7–9 ajan siten, että 7. vuosiluokalla määritelty ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. vuosiluokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaisiksi. Oppilaat, jotka ovat olleet yhtenäisen peruskoulun 6. vuosiluokalla lukuvuonna 2021–2022, voivat siirtyä saman peruskoulun 7. vuosiluokalle.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Sanna Ranto, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 aloituspaikat 7. luokkalaiset
- 2 Yleisopetuksen aloituspaikat 7. luokka

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiot-  
toalueella hän asuu.



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Esiityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 7. vuosiluokan koulukohtaiset aloituspaikkamäärät. Koulu ei saa ylittää tässä päätöksessä päätettyä enimmäispaikkamäärää 7-9 vuosiluokilla. Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä riippumatta koulun 7. luokalla voivat aloittaa oppilaat, jotka asuvat koulun oppilaaksiottoalueella, ja oppilaat, jotka ovat olleet saman yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2021–2022. Näissä tapauksissa koulun aloituspaikkamäärä voi siis ylittyä.

Lukuvuoden 2022–2023 aloituspaikkamäärä 7. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on Helsingin kaupungin väestöennusteen mukaiset 13-vuotiaat vuonna 2022. Alueellinen väestöennuste on tehty elokuussa 2021. Väestömäärästä on poistettu ne, joiden äidinkieleksi on merkitty ruotsi väestörekisterissä. 13-vuotiaat on järjestetty koulujen oppilasalueittain siten, että siinä on otettu huomioon tulevat palveluverkkomuutokset. Tarkastelussa otettiin huomioon myös ne yksityiset ja valtion koulut, joilla on oma oppilasalue. Oppilasalueen määrästä on laskettu osuus, joka vastaa 7.-luokan oppilaista oman lähikoulunsa valinneita oppilasalueella syksyllä 2021.

Tätä väestöllistä tietoa hyödyntäen koulujen rehtorit esittivät koulujensa aloituspaikkamäärän, jossa opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta toimivia ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Tämän päätöksen oppilasmäärät muodostavat kunkin koulun 7. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt erikseen painotetun opetuksen oppilaspaikoista (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 24.2.2015 §13).

#### Lapsivaikutukset

Helsingin kaupunkistrategian 2021-2025 mukaan jokaisella helsinkiläisellä lapsella on oikeus turvalliseen lapsuuteen ja opinpolkuun sekä laadukkaaseen koulutukseen ja opetukseen. Helsingin tavoitteena on,





että kaikki koulut ovat hyviä kouluja ja sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen toimii. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 7. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhteinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolun on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Sanna Ranto, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 aloituspaikat 7. luokkalaiset
- 2 Yleisopetuksen aloituspaikat 7. luokka

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen aluepäälliköt



26.10.2021

Asia/15

## Päätettävä tässä kokouksessa

### § 44

### Esiopetuksen toimipaikat oppilaaksiottoalueittain ja vähimmäisryhmäkoko toimintavuodelle 2022-2023

HEL 2021-009860 T 12 00 01

### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen kunnallisen esiopetuksen toimipaikat oppilaaksiottoalueittain ovat toimintavuonna 2022-2023 liitteen 1 ja yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa liitteen 2 mukaiset.

Perusopetuslain mukaista maksutonta suomenkielistä esiopetusta voivat järjestää Helsingin alueella sijaitsevat kunnalliset tai yksityiset päiväkodit, jotka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt esiopetuksen toimipaikoiksi. Lisäksi esiopetusta voidaan järjestää integroiduissa tai monivammaisten lasten erityisryhmissä muissa kuin esiopetuksen toimipaikoissa. Yksityisessä esiopetuksessa esiopetusta voidaan antaa myös muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Jaosto päätti, että kunnallisessa esiopetuksessa ja kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa vähimmäisryhmäkoko on 14 esioppilasta. Perustellusta syystä esiopetusta voidaan järjestää myös pienemmälle ryhmälle. Tällaisia syitä ovat esiopetus ympäri vuorokauden auki olevassa päiväkodissa, kielikylypyopetus ja suomi-saame-kaksikielinen esiopetus. Vähimmäisryhmäkoko voi alittua maantieteellisistä erityisyyistä, jolloin etäisyys muihin esiopetuksen toimipaikkoihin on pitkä tai hankalien kulkuhyteyksien päässä. Esiopetusryhmä voi olla pienempi osapäiväryhmissä, joissa lapset osallistuvat vain esiopetukseen. Esiopetusta voidaan antaa pienemmässä ryhmässä myös silloin, jos lapsi saa perusopetuslain mukaista erityistä tukea. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa ryhmäkoko voi alittua, mikäli päiväkodissa ei ole riittävästi kokeilun kohdejoukkoon kuuluvia lapsia.

Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 7 lasta. Ryhmäkoko voi alittua yksityisissä päiväkoedeissa pedagogisesti painotettuun, katsomukselliseen kasvatukseen tai kielipainotukseen perustuvassa esiopetuksessa silloin, kun esiopetuksesta on jatkumo samaa pedagogiikkaa, katsomusta tai kieliopetusta toteuttavaan perusopetukseen.



26.10.2021

Samalla jaosto päätti, että yksityisten palveluntuottajien on mahdollista järjestää esiopetusta, mikäli vähimmäisryhmäkoko täyttyy esiopetuksen hakuajan päätyttyä ja palveluntuottaja täyttää esiopetuksen järjestämisen kriteerit.

**Esittelijä**

vs. varhaiskasvatusjohtaja  
Ulla Lehtonen

**Lisätiedot**

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Kunnallisen esiopetuksen toimipaikat ja yhteistyökoulut 2022-2023
- 2 Yksityisen esiopetuksen toimipaikat 2022-2023

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

**Esiopetuksen järjestäminen**

Helsingissä esiopetusta annetaan enintään 190 toimintapäivänä ja enintään 760 tuntia toimintavuodessa. Esiopetuksen päivittäinen toiminta-aika on neljä tuntia pääsääntöisesti klo 8.30-13.30 välillä. Esiopetukseen kuuluva ruokailu on osa esiopetuksen opetussuunnitelman mukaista toimintaa ja lasketaan kuuluvaksi esiopetuksen työmäärään.

Esiopetusta järjestetään perusopetuksen toiminta-aikoina.

**Esiopetuksen toimintapaikat oppilaaksiottoalueittain**

Hallintosäännön 15 luvun 2 § 1 mom. 1-kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää oman kieliryhmänsä osalta esiopetuksen toimipaikoista.

**Kunnallisen esiopetuksen toimipaikat**

Varhaiskasvatusalueilla tarkistetaan syksyisin seuraavan toimintavuoden kunnalliset esiopetuksen toimipaikat kehittyvien asukasmäärien mukaisesti. Alueilla esiopetuksen toimipaikat pidetään mahdollisimman



pysyvinä, jotta lapsen opinpolku on selkeä ja kuvattavissa myös lapsen huoltajalle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 28.9.2021 esiopetuksen oppilaaksiottoalueet tehdyn aluerajatarkistuksen mukaisesti. Vuorohoitoa antavissa päiväkodeissa, kielikylypöytäpäiväkodeissa, erityisryhmissä annettavassa esiopetuksessa sekä suomi-saame-kaksikielisessä esiopetuksessa oppilaaksiottoalueena toimii koko kaupunki.

Toimintavuonna 2022-2023 esiopetusta järjestetään 181 kunnallisessa toimipaikassa. Jokaiselle esiopetuksen toimipaikalle on määritelty yhteistyökoulut. Ympäri vuorokautisissa toimipaikoissa yhteistyökouluja voi olla useampia.

#### Yksityisen palveluntuottajan esiopetuksen toimipaikat

Yksityiset palveluntuottajat ovat hakeneet esiopetuksen toimipaikaksi sähköisellä lomakkeella 13-30.9.2021 välisenä aikana. Hakemuksen liitteeksi toimitetaan toimintavuotta 2022-2023 koskeva alustava esiopetuksen toimintasuunnitelma. Yksityinen palveluntuottaja voi järjestää esiopetusta, mikäli esiopetuksen järjestämisen kriteerit täyttyvät. Ryhmäkoko tarkastetaan esiopetuksen hakuajan jälkeen, jolloin toimipisteen oikeus järjestää esiopetusta vahvistetaan.

Yksityisen esiopetuksen oppilaaksiottoalueena toimii koko kaupunki. Toimintavuodelle 2022-2023 esiopetuksen toimipaikoiksi on hakenut 72 yksityisen palveluntuottajan päiväkotia.

#### Esiopetuksen ryhmäkoko

##### Kunnallisen esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko

Kunnallisessa esiopetuksessa ja kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa vähimmäisryhmäkoko on 14 esioppilasta. Sama ryhmäkoko on ollut voimassa kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksellä myös toimintavuonna 2021-2022 (3.11.2020 § 45).

##### Yksityisen palveluntuottajan järjestämän esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko

Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 7 lasta. Sama ryhmäkoko on ollut voimassa kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksellä myös toimintavuonna 2021-2022 (3.11.2020 § 45).

Yksityisen palveluntuottajan päiväkodit ovat usein pienempiä ja esioppilaiden määrä vähäisempi. Tästä syystä kunnallista esiopetusta pie-



nempi ryhmäkoko on perusteltu. Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa tulee myöskin esitellyissä poikkeustilanteissa tavoitella vähintään seitsemän lapsen ryhmäkoko. Näin lapselle varmistetaan ryhmä, jossa hänellä on mahdollisuus vertaissuhteisiin ja esiopetuksen tavoitteiden täyttymiseen.

### Esiopetuksen oppilaaksiottaminen

Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet on päätetty kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 8.9.2020 (33 §). Niiden mukaan kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle osoitetaan esiopetuspaikka omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta huomioiden lapsen opinpolun jatkumo perusopetukseen. Lapselle voidaan osoittaa esiopetuspaikka muulta kuin omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta, mikäli lapsen tuen tarve sitä edellyttää. Mikäli huoltaja ei ota vastaan lapselle osoitettua esiopetuspaikkaa, osoitettu paikka raukeaa ja huoltaja hakee toivomaansa paikkaa esiopetuksen hakuaikana. Jos lapsi ei ole ollut kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetusta, huoltajan tulee niin ikään hakea esiopetuspaikkaa.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa oleville lapsille ei osoiteta uutta esiopetuspaikkaa, vaan he jatkavat esiopetuksessa nykyisessä toimipaikassa. Huoltaja voi halutessaan hakea kokeilussa olevalle lapselle uutta esiopetuspaikkaa hakuaikana. Vuonna 2017 syntyneiden kokeiluun osallistuvien lasten osalta noudatetaan erillistä hakukäytäntöä kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun.

### Lapsivaikutukset

Jokaisella helsinkiläisellä lapsella on mahdollisuus osallistua esiopetukseen vuotta ennen oppivelvollisuuden alkua. Esiopetuksella on tärkeä merkitys lapsen itsetunnon, sosiaalisten taitojen ja matemaattisten sekä kielellisten valmiuksien vahvistamisessa. Esiopetuksen toimipaikan tulee löytyä mahdollisimman läheltä lapsen kotia ja hänen tulevaa kouluaan tai lapsen tuen edellyttäessä tarkoituksenmukaisimmasta toimipaikasta. Esiopetuksena aikana koulun kanssa tehdyllä yhteistyöllä tuetaan lapsen opinpolkua.

### Esittelijä

vs. varhaiskasvatusjohtaja  
Ulla Lehtonen



26.10.2021

Asia/15

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kunnallisen esiopetuksen toimipaikat ja yhteistyökoulut 2022-2023
- 2 Yksityisen esiopetuksen toimipaikat 2022-2023

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt



26.10.2021

---

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### 1

#### MUUTOKSENHAKUKIELTO

##### **Pöytäkirjan 30 ja 31 §:t.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

### 2

#### OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

##### **Pöytäkirjan 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 ja 44 §:t.**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



26.10.2021

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13  
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.





26.10.2021

---

## Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Ozan Yanar  
puheenjohtaja

Henri Montonen  
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Mika Ebeling

Mari Holopainen

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 04.02.2022.