

KAUNOKIRJOITUS-VALINNAINEN VUOSILUOKILLE 4-6

Oppiaineen tehtävä

Valinnaisaineessa opetellaan kaunokirjoittamista erilaisten monipuolisten harjoitusten avulla. Valinnaisaineessa harjoitellaan kaunokirjainten kirjoittamista, oman kaunokirjoituksen sujuvoittamista sekä kokeillaan myös erilaisia kirjasintyyplejä. Kurssilla syvennetään äidinkielen ja kuvataiteen sisältöjä. Sisällössä huomioidaan oppilaan ikätaso ja mielenkiinnon kohteet. Valinnaisaineessa suunnitellaan ja toteutetaan esimerkiksi erilaisia logoja, kortteja ja vihkon tai kirjojen kansia, joissa opeteltua käytetään hyödyksi.

Kaunokirjoitus -kurssin oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 4-6

Kurssilla käytetään monipuolisia ja vaihtelevia työtapoja sekä hyödynnetään koulun, lähiympäristön ja kaupungin tarjoamia mahdollisuuksia kaunokirjoittamisen osalta.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki Kaunokirjoitus –kurssilla vuosiluokilla 4-6

Kurssilla hyödynnetään samanaikaisopetusta mahdollisuuksien mukaan. Oppilaan ikätaso huomioidaan ja toimintaa sovelletaan taitotason mukaan.

Oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 4-6

Arviointi on jatkuvaa (työskentelyn aikainen keskustelu, arviointi, vertaisarviointi ja itsearviointi). Valinnaiskurssin päätteeksi oppilaiden tuotoksista voidaan koota portfoliot. Valinnaisaine arvioidaan Hyväksytty/hylätty- merkinnällä.

Ilmiöoppiminen Kaunokirjoitus -kurssilla

Kurssilla tutkitaan kaunokirjoituksen kehittymistä sekä laajemmin kaunokirjoittamista oppilaiden mielenkiinnon kohteet huomioiden. Sisältöjä suunnitellaan ja oppimismenetelmät valikoidaan yhdessä oppilaiden kanssa pohtien.

TAVOITTEET Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta oppimisprosessista

Oppilas kehitty kirjoitustaidoissaan ja oppii kirjoittamaan kaunokirjoitusta

Oppilas tuottaa erilaisia tekstejä ja otsikoita kaunokirjoituksella

LAAJA-ALAISET TAVOITTEET SISÄLLÖT

L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2: Kulttuurinen osaaminen

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4: Monilukutaito

Kaunokirjoituksen harjoittelu, johon sisältyy mm.

– Isojen ja pienien kaunokirjainten opettelu ja niiden kirjoittaminen viivaston avulla

– Sanojen kirjoittaminen kaunolla, sujuvan kirjoittamisen harjoittelua sitoen kirjaimia

toisiinsa

- Erilaisien kirjasintyylien kokeilemista
- Esimerkiksi logojen, korttien ja vihkojen tai kirjojen kansien suunnittelu ja tekeminen, joissa opeteltua käytetään hyödyksi

KUVATAITEEN VALINNAINEN VUOSILUOKILLE 4-6

Oppiaineen tehtävä

Kuvataiteen valinnaisaineessa tutustutaan kuvataiteen eri mahdollisuuksiin eri tekniikoita kuten maalaamista, piirtämistä, muovailua, rakentelua ja grafiikan keinoja käyttäen. Ryhmän mielenkiinnon mukaan voidaan valita myös muita erikoistekniikoita. Kuvataiteen valinnaisaineessa kehitetään omaa persoonallista kuvallista ilmaisua. Valinnaisaineessa hyödynnetään oppilaiden omia kuvakulttuureja sekä tutustutaan taidehistoriaan valittujen aiheiden mukaan. Sisällössä huomioidaan oppilaiden ikätaso ja mielenkiinnon kohteet.

Kuvataide -valinnaisaineen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 4-6

Kurssilla käytetään monipuolisia ja vaihtelevia työtapoja sekä hyödynnetään koulun, lähiympäristön ja kaupungin tarjoamia mahdollisuuksia kuvataiteen osalta. Kurssilla on mahdollista tutustua taiteeseen myös tekemällä museo- tai galleriakäynti.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki kuvataiteen valinnaisaineessa vuosiluokilla 4-6

Kurssilla hyödynnetään samanaikaisopetusta mahdollisuuksien mukaan. Oppilaan ikätaso huomioidaan ja toimintaa sovelletaan taitotason mukaan.

Oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 4-6

Arviointi on jatkuvaa (työskentelyn aikainen keskustelu, arviointi, vertaisarviointi ja itsearviointi). Joistakin töistä tehdään laajemmat itsearvioinnit. Oppilaiden töitä voidaan koota portfolioiksi tai niitä voidaan laittaa esille näyttelymäisesti kurssin aikana ja/tai lopussa. Valinnaisaine arvioidaan Hyväksytty/hylätty- merkinnällä.

Ilmiöoppiminen kuvataiteen valinnaiskurssilla 4-6

Kurssilla tutkitaan erilaisia kuvallisia ilmiöitä ja tutkitaan ja tuotetaan monenlaisia kuvia oppilaiden mielenkiinnon kohteet huomioiden. Sisältöjä suunnitellaan ja oppimismenetelmät valikoidaan yhdessä oppilaiden kanssa pohtien.

TAVOITTEET

Oppilas harjoittelee käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan.

Oppilas harjoittelee tavoitteellista kuvallisten taitojen kehittämistä yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.

LAAJA-ALAISET TAVOITTEET SISÄLLÖT

L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppilaiden visuaalisen ongelmanratkaisun taidot kehittyvät ja taideoppimisen työskentelyprosessi käy tutummaksi. Toiminta tukee mielikuvituksen käyttämistä ja luovuutta.

L2: Kulttuurinen osaaminen

Opetuksessa hyödynnetään Helsingin taide- ja kulttuuritarjontaa.

L4: Monilukutaito

Oppilaita ohjataan kehittämään monilukutaitoaan yhä moninaisempien kuvien, esineiden, rakennusten ja muiden visuaalisen kulttuurin ilmenemismuotojen tulkitsemiseen, tuottamiseen ja arvioimiseen erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.

L5: Tieto- ja viestintätekniikka

Oppilaat harjoittelevat etsimään tietoa tarkoituksenmukaisesti eri lähteistä hakupalveluiden avulla. Digitaalinen teknologia toimii työvälineenä tietoa hankittaessa ja jäseneltäessä sekä kuvamateriaalia muokattaessa tai luodessa.

SISÄLLÖT

Sisältöjä ovat muun muassa:

- Maalaaminen
- Piirtäminen
- Muovailu
- Rakentelu
- Grafiikka
- Taidekuvan tarkastelu

LIIKUNNAN VALINNAINEN VUOSILUOKILLE 4-6

Oppiaineen tehtävä

Liikunnan valinnaisen sisällöt vastaavat pakollisten kurssien sisältöjä. Oppilaat saavat osaltaan vaikuttaa valinnaisen sisältöihin. Sisällöt koostuvat esimerkiksi palloilulajeista, rytmiliikunnasta / voimistelusta, talvilajeista ja kunto- sekä terveysliikunnasta. Valinnainen liikunta pyrkii tekemään yhteistyötä paikallisten seurojen ja liikuntajärjestöjen kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Valinnaiskurssilla tarkoitus on

- syventää jo olemassa olevaa liikunnan osaamis pohjaa
- opettaa eri liikuntalajien ja -muotojen perusteita, antaen edellytyksiä liikunnalliselle elämäntavalle
- antaa virkistäviä ja elämyksellisiä hetkiä liikunnan parissa koulutyön ohella
- tukea oppilaan omaa harrastuneisuutta liikunnan parissa
- parantaa yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

- Hyödynnetään samanaikaisopettajuutta mahdollisuuksien mukaan
- oppilaan ikätason huomioiminen ja tehtävien soveltaminen taitotason mukaan

Oppimisympäristöt ja työtavat

- vaihtelevat työtavat
- koulun, lähiympäristön ja kaupungin tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntäminen
- monipuolinen kokeilu ja käyttö

Oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 4-6

Liikunnan valinnaista oppiainetta opiskellaan seuraavasti:

- 4. vuosiluokalla 1 vvt, arviointi hyväksyty/hylätty -merkinnällä
- 5. vuosiluokalla 1 vvt, arviointi hyväksyty/hylätty -merkinnällä
- 6. vuosiluokalla 1 vvt, arviointi hyväksyty/hylätty -merkinnällä

Arviointi perustuu lähtökohtaisesti oppilaan aktiiviseen osallistumiseen, yrittämiseen ja positiiviseen asenteeseen.

TAVOITTEET

T1

Kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.

L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

T2

Ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa.

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

T3

Ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla.

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L6: Työelämätaidot ja yrittäjäyys

L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen