



08.09.2020

Kokousaika 08.09.2020 16:30 - 17:35

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone Moreeni / Sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Kari, Emma (etänä) puheenjohtaja  
Das Bhowmik, Elina (etänä)  
Krabbe, Johanna (etänä)  
Möller, Antti (etänä)  
Niskanen, Dani (etänä)  
Pajula, Matias (etänä)  
Pulkkinen, Suvi (etänä)  
Valmu, Heikki (etänä)  
Kirjasniemi, Eevi (etänä) varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu varhaiskasvatusjohtaja  
Kukkonen, Arja (etänä) lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja  
vapaan sivistystyön johtaja  
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja  
Salo, Outi (etänä) perusopetusjohtaja  
Kemppe, Mauno (etänä) tilapalvelupäällikkö  
Pakarinen, Pia apulaispormestari  
Takanen, Kati (etänä) hallintojohtaja  
Kopomaa-Weymarn, Mervi vs. viestintä- ja markkinointipäällikkö  
Lax, Jaana hallintoasiantuntija  
Kyllönen, Marjo (etänä) kehittämispalvelupäällikkö  
saapui 16:42, poistui 17:11, läsnä:  
osa 37 §

Puheenjohtaja

Emma Kari 31-41 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja  
31-32 §



08.09.2020

---

	Satu Järvenkallas	varhaiskasvatusjohtaja 33-34 §
	Arja Kukkonen	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 35-36 §
	Outi Salo	perusopetusjohtaja 37-41 §
Pöytäkirjanpitäjä		
	Jaana Lax	hallintoasiantuntija 31-41 §



08.09.2020

---

§	Asia	
31	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
32	Asia/2	Muutos kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokousaikoihin syksyllä 2020
33	Asia/3	Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 1.1.2021 alkaen
34	Asia/4	Varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteet 1.1.2021 alkaen
35	Asia/5	Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvat uudet tutkinnon osat 1.10.2020
36	Asia/6	Helsingin luonnontiedelukion johtokunnan kokoonpanon muutos
37	Asia/7	Helsingin kaupungin peruskoulujen kuntakohtaisen opetussuunnitelman tarkistaminen
38	Asia/8	Lauttasaaren ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
39	Asia/9	Puistolannaitin ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
40	Asia/10	Vartiokylän yläasteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
41	Asia/11	Vattuniemen ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon täydennys



## § 31

### Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Suvi Pulkkisen ja Heikki Valmun sekä varatar- kastajiksi Antti Möllerin ja Elina Das Bhowmikin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## § 32

### Muutos kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokousaikoihin syksyllä 2020

HEL 2019-010624 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti muuttaa 17.3.2020 (§ 4) tekemäänsä päätöstä siten, että 15.9.2020 pidettäväksi päätetty kokous siirretään pidettäväksi 8.9.2020 klo 16.30 alkaen.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan toimielin kokoontuu päättämääränsä aikoina sekä lisäksi puheenjohtajan kutsusta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 17.3.2020 kokoontua syyskaudella 2020 15.9., 3.11. ja 8.12.2020. Helsingin kaupungin muuttuneen talousarvioprosessin vuoksi ehdotetaan 15.9.2020 pidettäväksi päätetty kokous pidettävän 8.9.2020.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



08.09.2020

Asia/2

---

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 33

### Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 1.1.2021 alkaen

HEL 2020-006016 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että esiopetuksen oppilaaksiotto kunnallisessa suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa muutetaan ja toteutetaan 1.1.2021 alkaen osoittamalla lapselle esiopetuspaikka esiopetukseen hakemisen sijaan. Hakeminen on edelleen mahdollista, mikäli huoltaja ei ota vastaan lapselle osoitettua paikkaa tai lapsi ei ole ollut kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetuksen alkua.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että 1.1.2021 alkaen noudatetaan seuraavia esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteita:

1. Esiopetuspaikka osoitetaan kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta huomioiden lapsen opinpolun jatkumo esiopetuksesta kouluun. Koulun kanssa tehdään yhteistyötä esiopetusvuoden aikana. Lapselle osoitetaan esiopetuspaikka siten, että esiopetusmatka on lapselle mahdollisimman lyhyt ja turvallinen.
2. Mikäli huoltaja ei ota vastaan lapselle osoitettua esiopetuspaikkaa, osoitettu paikka raukeaa ja huoltajan tulee hakea toivomaansa paikkaa esiopetuksen hakuaikana. Jos lapsi ei ole ollut kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetusta, huoltajan tulee niin ikään hakea esiopetuspaikkaa. Huolta voi esittää hakemuksessa yhdestä kahteen hakutoivetta.
3. Mikäli hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen järjestämispaikassa on vapaita paikkoja, huomioidaan ensin lapsen opinpolun jatkuvuus esiopetuksesta perusopetukseen (lapsen kotiosoitteen mukaiseen lähikouluun). Tarvittaessa käytetään lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen järjestämispaikassa on tilaa ja hakijat ovat opinpolun suhteen tasavertaisessa asemassa. Arvonnassa ilman paikkaa jääneille lapsille osoitetaan esiopetuspaikka omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta.

Mikäli esiopetusta järjestävässä toimipaikassa on oman esiopetuksen oppilaaksiottoalueen lasten jälkeen tilaa, voidaan vapaille paikoille si-



08.09.2020

joittaa lapsi toissijaisen oppilaaksioton periaatteella edellyttäen, ettei toimipaikkaan synny tämän vuoksi uutta ryhmää.

Toisen pääkaupunkiseudun kunnan lapsi voidaan ottaa esiopetukseen, mikäli helsinkiläisten lasten jälkeen ryhmään jää vapaita paikkoja ja mikäli vieraskuntalaisen lapsen oppilaaksi ottaminen ei edellytä uuden ryhmän perustamista.

Lapsen esiopetus voidaan järjestää integroidussa erityisryhmässä, monivammaisten lasten erityisryhmässä tai muussa lapsiryhmässä, mikäli lapsen tuen tarve sitä edellyttää. Päätös esiopetuksen erityisestä tuesta voidaan tehdä sen jälkeen, kun lapselle on tehty päätös esiopetuspaikasta.

Yksityisen palveluntarjoajan esiopetukseen haetaan palveluntarjoajan hakukäytäntöjen mukaisesti.

Esiopetuksen oppilaaksioton perusteet koskevat sekä suomen- että ruotsinkielistä esiopetusta. Ruotsinkielisen esiopetuksen osalta oppilaaksioton perusteet päätetään kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielisessä jaostossa.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kumota varhaiskasvatuslautakunnan 22.11.2016 (§ 133) tekemän päätöksen esiopetukseen ottamisen perusteista.

**Esittelijä**

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Henrietta Suomalainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22795  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Esiopetuksen oppilaaksiottoalueet ja yhteistyökoulut 2020

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

Esiopetuksen järjestämiseen liittyvät velvoitteet





Esiopetuksesta säädetään perusopetuslaissa (628/1998). Jos esiopetusta järjestetään päiväkodissa, esiopetuksessa sovelletaan lisäksi varhaiskasvatuslain (540/2018) asetuksia.

Kunta on velvollinen järjestämään esiopetuksen sen alueella asuville lapsille. Lapsen on osallistuttava vuoden kestäväan esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna. Kunta voi järjestää palvelun itse, yhdessä muiden kuntien kanssa, hankkia sen perusopetuksen järjestäjältä tai yksityinen palvelun tuottaja voi tarjota palvelun kunnalle. Kunta on velvollinen järjestämään esiopetusta erikseen sekä suomen- että ruotsinkielisille asukkaille. (Perusopetuslaki 4 §). Esiopetuksen laajuus on vähintään 700 tuntia. Tämä tarkoittaa keskimäärin neljää tuntia päivässä, kuitenkin enintään viisi tuntia päivittäin. (Perusopetusasetus 3-4 §).

Helsingissä esiopetusta järjestetään kunnallisissa päiväkodeissa, koulujen yhteydessä ja yksityisen palvelun tarjoajan järjestämänä. Esiopetusta järjestetään suomen- ja ruotsinkielisenä.

#### Esiopetuspaikan osoittamiseen ja hakemiseen liittyvät velvoitteet

Lapselle tulee osoittaa esiopetuspaikka esiopetuksen järjestämispai- kasta. Esiopetuksen järjestämispai- kasta tulee sijaita turvallisen ja lyhyen matkan päässä lapsen kotoa. Mikäli esiopetusta saavan lapsen matka kotoa esiopetukseen on viittä kilometriä pidempi, lapsella on oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai lapsen kuljettamista varten myönnetään riittävä avustus. Sama oikeus lapsella on silloin, jos matka ikä ja muut olosuhteet huomioiden muodostuu lapselle liian vaaralliseksi. (Perusopetuslaki 32 §.)

Esiopetuksen järjestämispai- kkojen määrittelyssä tulee huomioida, että esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatus muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden. Lapsella on mahdollisuus jatkaa samassa ryhmässä esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen varsinaisen päivittäisen esiopetusajan päättymisen jälkeen.

Hallintosäännön 15 luku 2 § 1.mom. 1-kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää oman kieliryhmänsä osalta esiopetuksen järjestämispai- koista. Varhaiskasvatus- alueilla tarkistetaan syksyisin seuraavan toimintavuoden esiopetuksen järjestämispai- kkojen määrä käyttäen hyväksi tietoa alueella asuvien esiopetusikäisten lasten määristä.

Esiopetukseen tulee hakea ennen esiopetuksen alkamista opetuksen järjestäjän edellyttämällä tavalla. Opetuksen järjestäjän tulee etukäteen



ilmoittaa esiopetuksen järjestämispaikat, opetuksen alkamis- ja päätymisajankohdat sekä siitä, miten esiopetukseen haetaan. Lapsen asuinpaikan, huoltajan työ- tai opiskelutilanteen tai muun erityisen syy vuoksi voi esiopetuspaikkaa hakea myös kunnan ilmoittamaa ajankoh-  
taa myöhemmin. (Perusopetusasetus 23 §.)

Helsingissä valtaosa viisivuotiaista on kunnallisessa varhaiskasvatuk-  
sessa ennen esiopetusvuoden alkua. 31.12.2019 viisivuotiaista 82 pro-  
senttia osallistui kunnalliseen suomenkieliseen varhaiskasvatukseen  
joko päiväkodissa tai perhepäivähoidossa. Suuri osa näistä lapsista  
jatkaa varhaiskasvatuksesta kunnalliseen esiopetukseen.

#### Muutos esiopetuspaikan hakemisesta esiopetuspaikan osoittamiseen

Helsingissä on toteutettu proaktiivinen esiopetuspaikan tarjoamisen ko-  
keilu tavoitteena helpottaa esiopetukseen hakeutumista. Huoltajan ei  
ole tarvinnut täyttää erillistä hakemusta esiopetukseen. Kokeilu toteu-  
tettiin toimintavuonna 2019-2020, ja sitä laajennetaan koskemaan koko  
kaupungin kunnallista esiopetusta toimintavuonna 2020-2021. Lisäksi  
esiopetuksen hakeutumisen prosessia on kevään 2020 aikana kehitetty  
lean-hankkeessa.

Proaktiivisen esiopetuspaikan tarjoamisen kokeilun ja lean-hankkeen  
tulosten perusteella esitetään siirtymistä esiopetuspaikan osoittami-  
seen ensisijaisena toimintamallina hakemusten täyttämisen sijaan.  
Toimintamallilla prosessista tulee sujuvampi erityisesti asiakkaan näkö-  
kulmasta. Toimintamalli tukee lisäksi lapsen opinpolun jatkumon toteu-  
tumista esiopetuksesta kouluun.

#### Esiopetuksen oppilaaksiottoalueet

Helsinki on jaettu suomenkielisen esiopetuksen osalta 41 esiopetuksen  
oppilaaksiottoalueeseen. Esiopetuksen oppilaaksiottoalueet ovat laa-  
jempia kuin perusopetuksen oppilaaksiottoalueet. Esiopetuksen oppi-  
laaksiottoalueella voi olla yksi tai useampia kouluja. Koulut ja esiope-  
tusta järjestävät toimipaikat tekevät yhteistyötä, ja lapsille suunnitellaan  
jatkumo esiopetuksesta kotiosoitteen mukaiseen lähikouluun.

#### Opinpolun jatkumo

Esiopetus, sitä täydentävä varhaiskasvatus ja perusopetus muodosta-  
vat lapsen kasvun ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän  
kokonaisuuden, opinpolun. Laadukkaan kokonaisuuden lähtökohtana  
ovat lapsen tarpeet sekä opettajien ja muun henkilöstön tietämys opin-  
polun eri vaiheista, niiden tavoitteista ja käytännöistä. Huoltajien kans-  
sa tehdään yhteistyötä lapsen opinpolun kaikissa vaiheissa.



Helsingissä ehyttä opinpolkua kehitetään aktiivisesti eri oppiasteiden välillä. Opinpolun jatkuminen esiopetuksesta perusopetukseen tulee turvata osoittamalla lapselle esiopetuspaikka siten, että yhteistyötä lapsen tulevan lähikoulun kanssa tehdään jo esiopetusvuonna.

Esiopetusta kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti. Lapselle osoitetaan esiopetuspaikka siten, että se tukee hänen opinpolkuaan. Lapsen tarvitsema tuki järjestetään mahdollisuuksien mukaan siihen esiopetusta järjestävään toimipaikkaan, josta lapselle on osoitettu esiopetuspaikka. Poikkeuksen tähän tekevät integroidut tai monivammaisten lasten erityisryhmät tai muut lapsiryhmät, joissa lapsen tuen kannalta on perusteltua järjestää lapselle esiopetusta. Muita lapsiryhmiä ovat esimerkiksi ryhmät, joissa on pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneita lapsia.

#### Lapsivaikutukset

Varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus muodostavat lapselle perustan elinikäiselle oppimiselle. Esiopetuksen oppilaaksioton toteutuksessa esitetyllä tavalla varmistetaan lapsen opinpolun jatkumo ja hyvä esiopetuksesta kouluun jatkaminen. Lapsen kasvun ja oppimisen kannalta on merkityksellistä, että lapsi saa esiopetusvuonna monipuolisia oppimisen kokemuksia, jotka vahvistavat hänen käsitystään itsestään oppijana ja antavat valmiuksia kouluun. Lapsi saa esiopetuksesta kokemuksia ryhmään kuulumisesta ja merkityksellisten kaverisuhteiden muodostamisesta.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22795  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Esiopetuksen oppilaaksiottoalueet ja yhteistyökoulut 2020

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## § 34

### Varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteet 1.1.2021 alkaen

HEL 2020-007225 T 05 01 00

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että varhaiskasvatuspaikan myöntämisen periaatteet ovat 1.1.2021 alkaen seuraavat:

1. Huoltaja esittää hakemuksessa yhdestä kolmeen hakutoivetta varhaiskasvatuksen toimipaikkoihin. Toiveet huomioidaan järjestyksessä 1-3.
2. Lapselle myönnetään tarkoituksenmukainen paikka kotia lähellä olevaan varhaiskasvatuksen toimipaikkaan, huomioiden varhaiskasvatuksen toimipaikkojen paikkatilanne. Varhaiskasvatuspaikkaa myöntäessä otetaan huomioon varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta. Hakemuksia käsitellessä varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta huomioidaan kahden viikon jaksoissa noudattaen laissa säädettyä neljän kuukauden määräaika.
3. Mikäli varhaiskasvatuspaikkaan on enemmän hakijoita kuin paikkoja, käytetään seuraavia myöntämisen perusteita:
  1. Sisaruksille myönnetään paikka mahdollisuuksien mukaan samaan varhaiskasvatuksen toimipaikkaan. Esiopetusta, integroitua tai monivammaisten lasten erityisryhmiä ja kielikyöpyopetusta koskevat omat valintaperusteet ja -prosessit. Tämän vuoksi näihin ryhmiin sijoittuvan lapsen sisarukselle ei aina voida myöntää paikkaa samasta varhaiskasvatuksen toimipaikasta.
  2. Mikäli hakijoilla on sama aloittamispäivämäärä ja sisarusperiaate täyttyy, ratkaisee varhaiskasvatuspaikan etäisyys kotoa lyhimmän matkan mukaan. Lyhimmän matkan arvioinnissa huomioidaan perheen mahdollisten muiden lasten sijoittuminen muihin varhaiskasvatuksen toimipaikkoihin. Matkan arvioinnissa käytetään HSL:n reittioppaan mukaista lyhintä kävely tai julkisen liikenteen matkaa lapsen kotoa varhaiskasvatuksen toimipaikkaan.



Kasvun ja oppimisen tukea tarvitsevalle lapselle voidaan myöntää paikka tarvittaessa muuhun kuin lähimpään varhaiskasvatuksen toimipaikkaan. Tuen tarve osoitetaan tarvittaessa asiantuntijalausunnolla, joka laitetaan hakemukseen liitteeksi.

Mikäli varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta ei ole ollut ennakoitavissa varhaiskasvatuslain 17 §:n 2 momentin mukaisissa tilanteissa, varhaiskasvatuspaikkaa on haettava niin pian kuin mahdollista, kuitenkin viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee paikan. Huoltaja esittää tällöin todistuksen siitä, että tarve johtuu työllistymisestä, opinnoista, koulutuksesta tai muutosta toiseen kuntaan työn tai opintojen takia.

Vuorohoitoon haettaessa pyydetään molemmilta samassa taloudessa asuivilta huoltajilta todistus vuorotyöstä hakemisen yhteydessä.

Mikäli perhe toivoo lapsen voimassa olevan varhaiskasvatuspaikan vaihtamista toiseen, sovelletaan samoja varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteita kuin uusiin hakijoihin.

Päätös varhaiskasvatuspaikasta tehdään pääsääntöisesti viimeistään kuukautta ennen hoidon tarpeen alkamista. Mikäli myönnettyä paikkaa ei oteta vastaan, huoltajan tulee ilmoittaa siitä mahdollisimman pian ja viimeistään viikon kuluessa tiedon saamisesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto kumosi sosiaalilautakunnan 22.4.2008 § 123 tekemän päätöksen lasten päivähoidon sijoittamisesta.

Samat varhaiskasvatuksen myöntämisen perusteet koskevat myös ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Ne käsitellään kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielisessä jaostossa.

**Esittelijä**

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Outi Kakkonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 26767  
outi.kakkonen(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.



## Esittelijän perustelut

### Tarve perusteiden uudistamiselle

Kaikille varhaiskasvatukseen oikeutetuille hakijoille tehdään päätös varhaiskasvatukseen. Asiakasohjauksessa huoltajalle kerrotaan varhaiskasvatuksen eri vaihtoehtoista, jotta huoltajan on mahdollista arvioida, mikä vaihtoehtoista vastaa heidän tarpeitaan. Kunnan tavoitteena on tarjota lähintä mahdollista vapaana olevaa varhaiskasvatuspaikkaa huoltajan toivomista varhaiskasvatuksen toimipaikoista.

Aiemmin varhaiskasvatuspaikan valintaperusteista on käytetty termiä sijoittamisen perusteet. Käytettyjä käsitteitä on haluttu yhtenäistää esiopetuksen ja perusopetuksen osalta. Muutoksen myötä varhaiskasvatuksen valintaperusteista käytetään nimeä varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteet.

Varhaiskasvatuksen järjestämiseen liittyviä muutoksia on tapahtunut paljon sekä varhaiskasvatuksessa, organisaatiossa, lainsäädännössä että yhteiskunnassa. Nykyiset perusteet ovat sosiaalilautakunnan päättämät vuodelta 2008. 1.8.2018 voimaan tulleen varhaiskasvatuslain (540/2018) 5 §:n 1 momentin mukaan kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Varhaiskasvatuslain 6 §:n mukaan kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta lapselle, jonka kotikuntalaisia (201/1994) tarkoitettu kotikunta kyseinen kunta on. Lisäksi 4 §:n mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Varhaiskasvatuspaikan myöntämisen prosessia ja -perusteita on kehitetty vastaamaan nykytilannetta. Varhaiskasvatuspaikan järjestämisprosessin kehittämistä on edistetty keväällä 2019 osana lean-hanketta. Nykytila on kuvattu ja sitä on arvioitu monesta eri näkökulmasta.

### Asiakkaiden kuuleminen

Asiakkaita on kuultu osana varhaiskasvatuspaikan myöntämisen kehittämisprosessia asiakaskyselyillä, vanhempainilloissa ja toimialan järjestämissä tilaisuuksissa. Varhaiskasvatuspaikan järjestämisprosessista toivotaan läpinäkyvämpää sekä ketterämpää ja paikan myöntämisen perusteista selkeitä sekä tasa-arvoisia. Varhaiskasvatuksen järjestämisprosessi on näyttäytynyt asiakkaille pitkänä ja epätasa-arvoisena. Asiakkaat ovat kokeneet, että asiakasohjaus on ollut vaihtelevaa ja prosessin etenemisestä ei ole saanut riittävästi tietoa. Varhaiskasva-



tuspaikkojen määräytymistä ei ole koettu oikeudenmukaiseksi. Myös tietojärjestelmien joustamattomuus on koettu yhdeksi syyksi prosessin monimutkaisuuteen. Myöntämisen perusteiden ja prosessin uudistamisella pyritään vastaamaan näihin epäkohtiin.

Perusteiden uudistamisen tavoitteena on aikaansaada yksinkertainen, selkeä ja tasa-arvoinen prosessi asiakkaille. Uudistamisessa huomioidaan varhaiskasvatuspaikan järjestämisprosessin kokonaisvaltainen kehittäminen osana uuden asiakastietojärjestelmän käyttöönottoa. Uudistamisen yhteydessä viestinnän ja asiakasohjauksen yhtenäistämiseen kiinnitetään erityistä huomiota, jotta uusittu prosessi ja perusteet ovat yhdenvertaiset. Asiakaspalautteiden pohjalta prosessia ja paikan järjestämisen perusteita kuvataan selkeämmin. On myös Helsingin kaupunkistrategian mukaista kehittää asiakastyytyväisyyttä ja positiivista asiakaskokemusta.

#### Asioinnintietojärjestelmän kehittäminen

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialla on kehitteillä uusi oppijoiden asioinnin tietojärjestelmä Asti. Tietojärjestelmän käyttöä pilotoidaan ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen osalta syksyllä 2020. Perusteiden uusiminen ollaan huomioitu oppijoiden asioinnintietojärjestelmässä Astin kehittämisessä. Kun Asti otetaan käyttöön, tullaan hakemukset esittämään päättäjälle myöntämisen perusteiden mukaisesti.

#### Tarkennuksia perusteisiin

Tarkoituksen mukaista on pyrkiä myöntämään paikka mahdollisimman läheltä palvelun käyttäjiä. Sen vuoksi alkamisen ajankohtaan otetaan huomioon 2 viikon sisällä olevat hakemukset. Ne käsitellään yhtä aikaa siten, että kuun 1.-15. ja 16.-31. päivän hakijat käsitellään samaan aikaan. Kaikki hakemukset käsitellään viimeistään 4 kuukauden lakisääteisyysyden mukaan. Ainoastaan silloin kun hakijoiden välillä ei ole muita erottavia tekijöitä, huomioidaan aloittamispäivämäärä myönnettäessä vapaata varhaiskasvatuspaikkaa.

Jos hakijoiden välillä ei ole erottavia tekijöitä, kun kaikki varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteet on huomioitu, voidaan päätös tehdä lapsen edun mukaisesti huomioiden lapsikohtaiset syyt.

Helsingin seudun joukkoliikenne on usean joukkoliikennemuodon muodostama kokonaisuus. Joukkoliikenteen suunnitteluohje HSL-liikenteessä (2016) perustuu mahdollisuuksien mukaan vakiominuuttiin aikatauluihin, joissa samat lähtöminuutit toistuvat tunnista toiseen. Lähtökohta ajanlaskentaan otetaan maanantain arki- ja lauantai-iltojen alkuun klo. 7.30. Matkustajan näkökulmasta varsinaisen liikennetarjonnan palvelutason



08.09.2020

Asia/4

lisäksi keskeisenä tekijänä on matkaketjun toimivuus eli vaihtojen onnistuminen. Matkan arvioinnissa käytetään HSL:n reittioppaan mukaisista lyhintä kävely tai julkisen liikenteen matkaa lapsen kotoa varhaiskasvatuksen toimipaikkaan. Päättäjä hakee tiedot HSL:n reittioppaasta joka ilmoittaa lyhimmän matkan HSL:n määräysten mukaisesti. Lyhimmän matkan arvioinnissa huomioidaan perheen mahdollisten muiden lasten sijoittuminen muihin varhaiskasvatuksen toimipaikkoihin.

#### Arviointi ja seuranta

Uusien varhaiskasvatuspaikan myöntämisen perusteita ja koko varhaiskasvatukseen hakeutumisen prosessia seurataan sekä arvioidaan säännöllisesti. Uusien perusteiden lisäksi prosessia uudistetaan ja kehitetään kokonaisvaltaisesti. Mittaamista ja seuranta tehdään siitä, kuinka moni saa paikan huoltajien toivomista vaihtoehdoista sekä kaksi kertaa vuodessa siitä minkälaisilla matka-ajoilla huoltajien siirtymät kotoa varhaiskasvatuksen toimipaikkaan toteutuvat. Asiakasohjaukseen ja –palveluun, tietojärjestelmä uudistuksiin sekä viestintään perusteiden suhteen tullaan kiinnittämään erityistä huomiota.

#### Lapsivaikutukset

Varhaiskasvatuslain 4 §:n mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Varhaiskasvatusta on pyrittävä järjestämään lähellä palvelun käyttäjiä. Varhaiskasvatuspaikan myöntämisessä huomioidaan lapsen opinpolun jatkuminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen sekä lähipäiväkoti- ja lähikouluperiaate mahdollisimman hyvin. Varhaiskasvatuspaikan myöntämisessä tulee turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä sekä monipuolisia kokemuksia vertaisryhmässä toimimisesta.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Outi Kakkonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 26767  
outi.kakkonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta





08.09.2020

Asia/5

## § 35

### Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat uudet tutkinnon osat 1.10.2020

HEL 2020-009590 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia uusia tutkinnon osia:

Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto

Seripainaminen 10 osp

Kirjojen valmistus 10 osp

Ravintola- ja cateringalan perustutkinto

Ruokapalvelutoiminnot 10 osp

Uudet paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osat tulevat voimaan 1.10.2020 alkaen.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418  
tuija.artama(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat uudet tutkinnon osat

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Vuonna 2018 voimaan tulleissa tutkinnon perusteissa ammatillisen koulutuksen perustutkinto-opiskelijan on mahdollista sisällyttää tutkintoonsa valinnaisena tutkinnon osana paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa. Tutkinnon perusteiden ja tutkinnon muodostumissääntöjen tavoitteena on, että tutkinnon suoritettuaan opiskeli-



jalla on ammattialalla tarvittava laaja-alainen ammattitaito. Tutkinnon muodostumiseen sisältyvällä valinnaisuudella mahdollistetaan osaamisen hankkiminen, joka vastaa maantieteelliseen sijaintiin perustuviin tarpeisiin. Lisäksi työelämällä on eri alueilla erilaisia osaamisen tarpeita, joita opiskelija valmistuttuaan tarvitsee työllistymisen edistämiseksi.

Tutkinnon muodostumissääntöjen mukaisesti ammatillisissa perustutkinnoissa paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa voi olla laajuudeltaan 5-15 osaamispistettä. Tutkinnon perusteissa on myös määrätty, että opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa vain yhden tällaisen tutkinnon osan, vaikka se olisi pienempi kuin 15 osaamispistettä ja koulutuksen järjestäjä tarjoaisi useampia alle 15 osaamispisteen kokonaisuuksia. Paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Lisäksi tutkinnon osalla tavoitellaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden tarjoaman osaamisen laajentamista ja/tai syventämistä.

Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta. Koulutuksen järjestäjä myös määrittää paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvan tutkinnon osan osaamispistemäärän. Lisäksi koulutuksen järjestäjä määrittelee tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset sekä osaamisen arvioinnin vastaavalla rakenteella kuin valtakunnallisissa ammatillisissa tutkinnon osissa. Uusista Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvista tutkinnon osista on tehty toteutus suunnitelmat, joissa on kuvattu tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, sisällöt ja arviointi yksityiskohteisesti.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sijaitsee Helsingissä, joka pääkaupunkina ja osana pääkaupunkiseutua tuo omia tarpeitaan ammatilliselle osaamiselle. Helsingin ympäristö ja palvelut ovat erityislaatuisia monessa suhteessa muuhun Suomeen. Helsinki on Suomen kulttuurillinen, hallinnollinen, poliittinen ja liike-elämän keskus. Tämä tuottaa osaamiselle alueellisia erityistarpeita, joihin alueella tarjottavan koulutuksen tulee vastata. Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvilla tutkinnon osilla ja yhteisten tutkinnon osien paikallisilla valinnaisilla osa-alueilla tuotetaan omalta osaltaan osaamista alueellisiin tarpeisiin. Suuri osa Stadin ammatti- ja aikuisopiskelijoista työllistyy pääkaupunkiseudulle, jolloin alueellisten osaamistarpeiden täyttäminen lisää työllistymismahdollisuuksia.

Päätösehdotuksen liitteenä on koonti, jossa on kuvattu uudet paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvat tutkinnon osat lyhyesti.

Esittelijä

Postiosoite  
PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51

Puhelin  
+358 9 310 8600  
Faksi  
+358 9 86390

Y-tunnus  
0201256-6

Tilinro  
FI2922661800003009  
Alv.nro  
FI02012566



08.09.2020

Asia/5

---

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

**Lisätiedot**

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418  
tuija.artama(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat uudet tutkinnon osat

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Stadin ammatti- ja aikuisopisto  
Hallinto- ja tukipalvelut



## § 36

### Helsingin luonnontiedelukion johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-009953 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Eve Kyllöselle eron Helsingin luonnontiedelukion johtokunnan jäsenen sekä Lotta Hänniselle ja Sami Makkoselle varajäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi opiskelijoita edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Kauri Seppälän ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Miska Pietilän Helsingin luonnontiedelukion johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun loppussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 11.9.2018 (§ 37) Helsingin luonnontiedelukion johtokuntaan opiskelijoita edustavaksi jäseneksi Eve Kyllösen toimikaudelle 1.10.2017-30.9.2021. Eve Kyllönen sekä varajäsenet Lotta Hänninen ja Sami Makkonen ovat hakeneet eroa johtokunnan jäsenen luottamustoimesta, koska he eivät enää opiskele Helsingin luonnontiedelukiossa. Opiskelijakunta on kokouksessaan 27.8.2020 ehdottanut Eve Kyllösen tilalle Kauri Seppälää ja Seppälälle varajäseneksi Miska Pietilää (Lotta Hännisen tilalle). Sami Makkosen tilalle opiskelijakunta ei ole



08.09.2020

Asia/6

ehdottanut vaalikelpoista ehdokasta Kasper Tarrin henkilökohtaiseksi varajäseneksi.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Helsingin Luonnontiedelukio  
Taloushallinto



## § 37

### Helsingin kaupungin peruskoulujen kuntakohtaisen opetussuunnitelman tarkistaminen

HEL 2020-006992 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteessä 1 olevat Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen yhteiset opetussuunnitelmaosuudet oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnista (luku 6).

Koulut liittävät kaupungin yhteiset osuudet oman koulunsa opetussuunnitelmaan ja täydentävät niitä tarvittavin osuuksin.

Opetussuunnitelman uudet osuudet otetaan käyttöön välittömästi.

#### Käsittely

Vastaehdotus:

Suvi Pulkkinen: Poistetaan päätösesityksestä kappaleesta (1) virkkeen loppu: "ja oppimisen näkyväksi tekemisestä lukuun oppimisympäristöt ja työtavat (luku 4)."

Poistetaan kuntakohtaisen opetussuunnitelman tekstistä kappale 4.2.1. Oppimisen näkyväksi tekeminen kokonaisuudessaan.

Kannattaja: Heikki Valmu

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Poistetaan päätösesityksestä kappaleesta (1) virkkeen loppu: "ja oppimisen näkyväksi tekemisestä lukuun oppimisympäristöt ja työtavat (luku 4)."

Poistetaan kuntakohtaisen opetussuunnitelman tekstistä kappale 4.2.1. Oppimisen näkyväksi tekeminen kokonaisuudessaan.

Jaa-äännet: 1

Elina Das Bhowmik

Ei-äännet: 6

Emma Kari, Eevi Kirjasniemi, Johanna Krabbe, Antti Möller, Suvi Pulkkinen, Heikki Valmu

Tyhjä: 2

Dani Niskanen, Matias Pajula



08.09.2020

Poissa: 0

Äänestyksessä kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi Suvi Pulkkisen vastaehdotuksen äänin 6-1. Tyhjää äänesti 2.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Marjo Kyllönen, kehittämisspalvelupäällikkö, puhelin: 310 86208  
marjo.kyllonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Kuntakohtaiset opetussuunnitelmaosuudet\_päätös
- 2 Kuntakohtaiset opetussuunnitelmaosuudet
- 3 Vastausten koonnit

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä liitteessä 1 olevat Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen yhteiset opetussuunnitelmaosuudet oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnista (luku 6) ja oppimisen näkyväksi tekemisestä lukuun oppimisympäristöt ja työtavat (luku 4).

Koulut liittävät kaupungin yhteiset osuudet oman koulunsa opetussuunnitelmaan ja täydentävät niitä tarvittavin osuuksin.

Opetussuunnitelman uudet osuudet otetaan käyttöön välittömästi.

**Esittelijän perustelut**

Opetushallitus on antanut määräyksen 10.2.2020 perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnista. Valtakunnalliset perusteet siirretään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan noudatettaviksi. Opetushallituksen määräyksessä on lisäksi päätetty paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettavista osuuksista.

Uudistuksen tavoitteena on yhdenmukaistaa oppilaiden arviointia valtakunnallisesti, lisätä oppilaiden osaamisen arvioinnin yhdenvertaisuutta



ja vähentää osaamisen arvioinnin tulkinnanvaraisuutta. Lisäksi tavoitteena on edistää koulussa tehtävän arvioinnin suunnitelmallisuutta, johdonmukaisuutta ja avoimuutta, lisätä arviointiin oppilaiden osallisuutta sekä koulujen ja kotien yhteistyötä.

Päätösarviointia tullaan selkeyttämään. Opetushallitus laatii vuoden 2020 loppuun mennessä uudet päätösarvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9. Päätösarvioinnin ajankohta ja päätösarvosanojen muodostamisen periaatteet määräytyvät jatkossa kansallisesti, minkä tavoitteena on kaventaa kuntien ja koulujen välisiä eroja. Päätösarvioinnin uudet kriteerit otetaan käyttöön lukuvuonna 2021-2022.

#### Kuntakohtaisen opetussuunnitelman tarkennukset

Helsingin kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa on tarkennettu seuraavia opetussuunnitelman osuuksia:

- arviointikulttuuri Helsingin peruskouluissa
- yhteistyö huoltajien kanssa
- opinnoissa eteneminen
- erityistä tukea saavan oppilaan päätösarviointi
- valinnaisten aineen arviointi päätösarvioinnissa
- sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa
- erityisen tutkinnon suorittaminen

Lisäksi Helsingin kaupungin peruskoulujen kuntakohtaisen opetussuunnitelman oppimisympäristöt ja työtavat -lukua on täydennetty oppimisen näkyväksi tekemistä kuvaavalla alaluvulla.

Eesityksen mukaan Helsingin kaupungin peruskouluissa vuosiluokkien 1–3 todistuksissa käytetään yksinomaan sanallista arviointia ja arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen, edistymiseen sekä yleisiin opiskelu- ja työskentelytaitoihin. Käyttäytymisestä annetaan erillinen sanallinen todistus. Vuosiluokilla 4-7 oppilas saa numerotodistuksen vähintään lukuvuoden päättyessä. Vuosiluokilla 8-9 oppilas saa lukuvuositodistuksen lisäksi vähintään yhden välitodistuksen numeroarviointina. Peruskoulun päättävä oppilas saa päättötodistuksen. Näiden lisäksi oppilaan huoltajat kutsutaan vähintään kerran lukuvuodessa käytävään oppilasta koskevaan oppimiskeskusteluun. Muista todistuksista ja arvioinneista päätetään erikseen koulun opetussuunnitelmassa. Koulun arviointikäytänteitä määriteltäessä koulu varmistaa sen, että oppilas ja hänen huoltajansa saavat riittävästi palautetta oppilaan edistymisestä ja osaamisesta lukuvuoden aikana.

Perusopetuksen oppimäärä tai sen osa voidaan suorittaa perusopetuslaissa ja -asetuksessa (PoL 38 § ja PoA 23 §) tarkoitetussa erityisessä





tutkinnoissa. Opetuksen järjestäjä päättää erityisen tutkinnon ajankohdat ja muodot. Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelmaesityksen mukaan erityinen tutkinto järjestetään pääsääntöisesti keran vuodessa, kevätlukukauden loppupuolella. Painavista syistä tutkinto voidaan järjestää myös muuna ajankohtana. Huoltaja sopii koulun kanssa etukäteen, millaisiin näyttöihin oppilaan arviointi perustuu.

Kuntakohtaisen opetussuunnitelman lukuun oppimisympäristöt ja työtavat esitetään lisättäväksi oppimisen näkyväksi tekemistä koskeva täydennys. Oppilaan oppimisen kannalta on keskeistä, että oppimisen tavoitteet ja edistyminen tehdään näkyväksi. Portfolio on yksi oppilaan oppimisen työväline, jolla oppilas voi dokumentoida omaa oppimistaan ja edistymistään. Myös huoltajalla on näin mahdollisuus saada tietoa oppilaan osaamisesta, oppimisen tavoitteista ja edistymisestä.

Kuntakohtaiset opetussuunnitelmaosuudet ovat yhteneväiset suomen- ja ruotsinkielisessä perusopetuksessa. Ruotsinkielisen opetussuunnitelman kuntakohtaisen osuuden hyväksyy kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto.

#### Kuntakohtaisen opetussuunnitelman laadinta ja osallistaminen

Helsingin peruskoulujen yhteiset kuntakohtaiset osuudet on laadittu noudattaen valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita. Kuntakohtaisen opetussuunnitelman laadinnasta on vastannut työryhmä, jossa on ollut suomen- ja ruotsinkielinen rehtori- ja opettajaedustus sekä Helsingin opettajien ammattiyhdistyksen edustajana yhdistyksen puheenjohtaja. Yhteiset osuudet koskevat suomen- ja ruotsinkielistä perusopetusta. Oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnin uudistusta ja opetussuunnitelmaosuuksia on käsitelty rehtoritapaamisissa keväällä 2020.

Kuntakohtaisista osuuksista kerättiin palautetta opettajilta, oppilaskunnilta, rehtoreilta ja huoltajilta. Oppilaskuntien vastauksia saatiin 80, opettajavastauksia 485, huoltajilta 1 948 vastausta ja rehtoreilta 27 vastausta. Huoltajakyselyt toteutettiin suomeksi, venäjäksi, somaliksi, arabiaksi ja englanniksi. Ruotsinkieliseen kyselyyn vastasivat ruotsinkielisten peruskoulujen huoltajat. Suurin osa vastaajista piti kuntakohtaisia osuuksia selkeinä. Vastaajien mielestä kuntakohtaisesta tekstistä tulee riittävän selkeästi ilmi se, miten yhtenäistä arviointikulttuuria toteutetaan ja kehitetään koulussa. Opettajien ja rehtoreiden mielestä kuntakohtainen linjaus varmistaa sen, että arvioinnista tiedotetaan riittävästi oppilaille ja huoltajille. Myös suurin osa huoltajista piti tiedottamista riittävänä. Huoltajien vastauksissa toivottiin tiiviimpää vuorovaikutusta kodin ja koulun välille erityisesti siten, että huoltajat saisivat myös ennakoivasti tietoa oppilaan edistymisestä. Oppilaskunnan vastauksis-



sa esitettiin, että arviointikeskusteluja käytäisiin useammin kuin kerran vuodessa, ainakin silloin, jos oppilaalla on vaikeuksia opinnoissaan. Vuosiluokalta siirtymisen ja päättöarvioinnin periaatteiden kuvauksia pidettiin selkeinä.

Oppilaan oppimisen ja osaamisen opetussuunnitelmatekstiä on tarkennettu saatujen vastausten perusteella mm. yksilöllisten oppimäärien arvioinnin ja todistusmerkintöjen osalta. Avovastauksista suurin osa koski arvioinnin toteuttamisen käytännön kysymyksiä. Opettaja-, oppilas-, rehtori- ja huoltajakyselyjen vastauksissa esille nousseet kysymykset otetaan huomioon koulukohtaisen työn ohjauksessa ja täydennyskoulutuksessa. Lisäksi kouluille ja huoltajille laaditaan käytännön esimerkkejä sisältävä arviointikäsikirja. Liitteessä 2 on lyhyt koonti eri ryhmien vastauksista.

Palautteessa kysyttiin myös portfolio-oppimisen merkityksestä ja portfolion käytöstä. Portfolio-oppimisen nähtiin auttavan oppilasta, huoltajaa ja opettajaa näkemään konkreettisesti oppilaan edistymistä. Opiskelun tavoitteet tulevat selkeästi esille, mikä auttaa oppilaan oppimisen ohjauksessa. Oppilas saa suoraa palautetta omasta oppimisprosessistaan. Portfolio-oppimiseen toivottiin toimivia työvälineitä, ohjeita ja koulutusta. Huoltajista (60 %), rehtoreista (67 %) ja oppilaista puolet olivat sitä mieltä, että portfolion käytön tulisi olla pakollista kaikissa kouluissa. Opettajista selkeä enemmistö (67 %) ei pitänyt tarpeellisena linjata portfolion käyttöä pakolliseksi. Kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa portfolio on kuvattu yhtenä oppilaan oppimisen työvälineenä eikä sen käyttö ole pakollista.

Syksyllä 2020 koulut täsmentävät tarvittavin osin koulukohtaista opetussuunnitelmaa kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa annettujen ohjeiden mukaisesti. Opettajille järjestetään myös täydennyskoulutusta oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnista.

Syksyn 2020 aikana laaditaan kuntakohtaiset sanallisen ja numeroarvioinnin todistuslomakkeet. Todistuslomakkeet tuodaan erikseen kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätettäväksi.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Marjo Kyllönen, kehittämisspalvelupäällikkö, puhelin: 310 86208  
marjo.kyllonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi



08.09.2020

Asia/7

---

## Liitteet

- 1 Kuntakohtaiset opetussuunnitelmaosuudet
- 2 Vastausten koonnit

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



08.09.2020

Asia/8

## § 38

### Lauttasaaren ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-009532 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Jemina Viitalalle ja Tiina Halttuselle eron Lauttasaaren ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen sekä Marja Neuvolle varajäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi opettajia edustaviksi varsinaisiksi jäseniksi Riikka Niemisen ja Kaija Kaasisen sekä heille henkilökohtaisiksi varajäseniksi Tiia Alikosken (Riikka Niemisen varajäsen) sekä Olli Värren (Kaija Kaasisen varajäsen) Lauttasaaren ala-asteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Lauttasaaren ala-asteen koulun johtokuntaan opettajia edustaviksi jäseniksi Tiina Halttusen ja Jemina Viitalan sekä Tiina Halttusen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Marja Neuvon toimikaudelle 1.10.2017-30.9.2021. Jemina Viitala, Marja Neuvo ja Tiina Halttunen ovat hakeneet eroa johtokunnan jäsenen luottamustoimesta, koska he eivät enää ole kyseisen koulun palveluksessa. Opettajat ovat kokouksessaan 11.8.2020 ehdottaneet uusiksi varsinaisiksi jäseniksi Riikka Niemistä ja Kaija Kaasista sekä heille henkilökohtaisiksi varajäseniksi



Tiia Alikoskea (Riikka Niemisen varajäsen) sekä Olli Värreä (Kaija Kaasisen varajäsen).

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Lauttasaaren ala-aste  
Taloushallinto



08.09.2020

Asia/9

## § 39

### Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-009530 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Kati Rynäselle ja Sari Juutille eron Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi huoltajia edustavaksi jäseneksi Raakel Hynnisen ja opettajia edustavaksi jäseneksi Tuula Tolosen Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokuntaan huoltajia edustavaksi jäseneksi Kati Rynäsen ja 17.9.2019 (§ 38) opettajia edustavaksi jäseneksi Sari Juutin toimikaudelle 1.10.2017-30.9.2021. Kati Rynänen on hakenut eroa johtokunnan jäsenen luottamustoimesta 27.5.2020, koska hänen lapsensa ei enää ole ko. koulussa. Sari Juutti on hakenut eroa, koska hän ei enää työskentele Puistolanraitin ala-asteen koulussa. Huoltajat ovat kokouksessaan 3.9.2020 ehdottaneet Raakel Hynnistä uudeksi huoltajia edustavaksi jäseneksi ja opet-



08.09.2020

Asia/9

tajat ovat puolestaan kokouksessaan 2.9.2020 ehdottaneet uudeksi jäseneksi Tuula Tolosta.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Puistolanraitin ala-aste  
Taloushallinto



08.09.2020

Asia/10

## § 40

### Vartiokylän yläasteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-005337 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Johanna Kujabille ja Timo Räsäselle eron Vartiokylän yläasteen koulun johtokunnan jäsenten luottamustoimista,
- siirsi Sonja Järvenpään varajäsenen luottamustoimesta muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi sekä
- valitsi Järvenpäälle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Helena Tiitsin ja opettajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Edvin Eklundin Vartiokylän yläasteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Vartiokylän yläasteen koulun johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Johanna Kujabin ja opettajia edustavaksi jäseneksi Timo Räsäsen toimikaudelle 1.10.2017-30.9.2021. Johanna Kujabi on pyytänyt eroa johtokunnasta 15.4.2020, koska ei enää työskentele ko. koulussa ja Timo Räsänen 17.7.2020 eläkkeelle siirtymisen vuoksi.





08.09.2020

Henkilökunnan kokouksessa on 18.3.2020 ehdotettu uudeksi muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Sonja Järvenpää ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Helene Tiitsiä. Opettajat ovat kokouksessaan 11.8.2020 ehdottaneet uudeksi opettajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Edvin Eklundia ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Erja Matinlassia (Timo Räsänen varajäsen).

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Vartiokylän yläasteen koulu  
Taloushallinto



## § 41

### Vattuniemen ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon täydennys

HEL 2020-001594 T 12 01 04

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto täydensi 17.3.2020 (§ 10) tekemäänsä päätöstä siten, että Vattuniemen ala-asteen koulun johtokuntaan valitaan muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Sanna Kokko ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Tarja Lohilahti vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Vattuniemen ala-asteen koulu aloitti toimintansa 1.8.2020. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 17.3.2020 (§ 10) koulun johtokunnan huoltajia ja opettajia edustavat jäsenet. Tällöin muuta henkilökuntaa edustava jäsen jäi vielä valitsematta. Henkilökunta on kokouksessaan 27.8.2020 ehdottanut johtokunnan henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Sanna Kokkoa ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Tarja Lohilahtea.



08.09.2020

Asia/11

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Vattuniemen ala-aste  
Taloushallinto

**Päätöshistoria**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 17.03.2020 § 10

HEL 2020-001594 T 12 01 04

**Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita Vattuniemen ala-asteen koulun johtokuntaan seuraavat jäsenet ja heidän henkilökohtaiset varajäsenensä sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan 30.9.2021 päättyvän toimikauden loppuun asti:

**Jäsenet**

**Henkilökohtaiset varajäsenet**

**Huoltajat**

Pauliina Eriksson  
Hannu Hallamaa  
Mira Kariola  
Jussi Tainio  
Eeva Elg

Mikko Eriksson  
Tuomas Siitonen  
Katariina Valkila  
Lotta Hietaniemi-Sipakko  
Mira Huusko

**Opettajajäsenet**

Tiina Halttunen

Jemina Viitala

**Puheenjohtaja**

Pauliina Eriksson



08.09.2020

Asia/11

---

**Varapuheenjohtaja**

Hannu Hallamaa

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi



08.09.2020

---

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### 1

#### MUUTOKSENHAKUKIELTO

##### **Pöytäkirjan 31 ja 32 §:t.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

### 2

#### OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

##### **Pöytäkirjan 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 ja 41 §:t.**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



08.09.2020

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



08.09.2020

---

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto**

Emma Kari  
puheenjohtaja

Jaana Lax  
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Suvi Pulkkinen

Heikki Valmu

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 06.10.2020.