

Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

Koulun nimi:

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu voi täsmentää yhdessä sovittuja käytänteitä koulun opetussuunnitelmaan

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Pihlajiston ala-asteen koulun lukuvuoden alun vanhempainillassa määritellään oppimisen ja arvioinnin yleiset tavoitteet vuosiluokkatasolla.

Huoltajia tiedotetaan oppilaan lukuvuoden alussa valitsemasta laaja-alaisesta tavoitteesta.

Oppilasta opettavat opettajat antavat kirjallista palautetta oppilaan oppimisesta luokanopettajille.

Luokanopettajat välittävät tiedon oppilaan edistymisestä huoltajille marraskuun oppimiskeskustelussa, jossa käydään läpi oppilaan henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen.

Maaliskuussa opettaja käy oppilaan kanssa henkilökohtaisen keskustelun oppimisen tavoitteiden toteutumisesta. Huoltajalla on halutessaan mahdollisuus osallistua keskusteluun.

Lisäksi huoltajat saavat jatkuvaa palautetta oppilaan osaamisesta sekä opinnoissa etenemisestä Wilman välityksellä.

Lukuvuositolustus jaetaan oppilaalle viikolla 22.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

Pihlajiston ala-asteen koulun käyttäytymisen tavoitteet ovat seuraavat:

Oppilas kunnioittaa kulttuurista moninaisuutta.

Oppilas kohtelee kaikkia arvostavasti.

Oppilas käyttäytyy asiallisesti ja tilannetietoisesti.

Oppilas tuo kouluun vain tarvittavat tavarat ja välineet sekä vastaa itse omista tavaroistaan.

Oppilas huolehtii koulun ympäristöstä ja noudattaa koulun fyysisiä rajoja.

Oppilas ottaa vastuuta annetuista tehtävistä ja aikatauluista.

Käyttäytymisen tavoitteet esitellään huoltajille lukuvuoden alussa vanhempainillassa.

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Koulu tarkentaa tarvittaessa vuosiluokalta siirtymiseen ja erilliseen näyttöön liittyviä käytänteitä

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Koulu tarkentaa tarvittaessa korottamisen periaatteita.

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Pihlajiston ala-asteen koulussa ei ole käytössä välitodistusta. Riittävä tiedottaminen oppilaan edistymisestä lukuvuoden aikana tehdään säännöllisen palautteen avulla.