

Musiikin valinnainen

Valinnaisen tehtävä:

Latokartanon peruskoulussa tarjotaan alakoulun musiikin valinnaista 5.-6. luokkien oppilaille. Musiikin valinnaisessa syvennetään aiemmin opittuja musiikin perustaitoja. Kurssilla vahvistetaan musiikillisen ryhmän jäsenenä toimimisen taitoja, tutustutaan bändisoittimiin, kuunnellaan monipuolisesti ohjelmistoa, ja huomioidaan mahdollisuuksien mukaan oppilaiden toiveet kurssin kuuntelu- sekä soitto-ohjelmistossa.

Musiikin valinnaisessa harjoitellaan keskittynyttä, havainnoivaa kuuntelua, tutustutaan musiikin merkintätapoihin ja kehitellään omia musiikillisia ideoita yksin ja osana ryhmää. Kurssin aikana oppilasta ohjataan luonnolliseen äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä musiikkiluokan välineistön ja soittimiston turvalliseen käyttöön. Oppilas harjoittelee lisäksi kurssin aikana tavoitteiden asettamista ja työskentelyä asettamansa tavoitteen suuntaisesti.

Opetuksen tavoitteet:

T1 kannustaa oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän ja musiikillisten yhteisöjen jäsenenä.

T2 ohjata oppilasta ylläpitämään äänenkäyttö- ja laulutaitoaan sekä kehittämään niitä edelleen musisoivan ryhmän jäsenenä.

T3 kannustaa oppilasta kehittämään edelleen soitto- ja yhteismusisointitaitojaan keho-, rytm-, melodia- ja sointusoittimin.

T5 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia ääniympäristön ja musiikin elämykselliseen kuunteluun ja havainnointiin sekä ohjata häntä keskustelemaan havainnoistaan.

T6 kannustaa oppilasta rakentamaan luovaa suhdetta musiikkiin ja ohjata heitä improvisointiin, sovittamiseen ja säveltämiseen sekä taiteidenväliseen työskentelyyn.

T11 ohjata oppilasta huolehtimaan kuulostaan sekä musisointi- ja ääniympäristön turvallisuudesta.

T12 ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, asettamaan tavoitteita musiikilliselle oppimiselleen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin.

Kuvataiteen valinnainen

Valinnaisen tehtävä:

Kuvataide on oppiaine, joka syventää oppilaan omakohtaista suhdetta visuaaliseen kulttuuriin. Oppilaat havainnoivat, ilmaisevat, tulkitsevat ja tuottavat kuvataidetta ja muuta visuaalista kulttuuria

monipuolisesti. Kuvien aiheina ovat niin oppilaan oma kuvakulttuuri, ympäristön kuvakulttuurit kuin taiteen maailmakin. Opetus kehittää oppilaiden kriittistä ajattelua ja kannustaa vaikuttamaan omaan elinympäristöön.

Kuvataiteen valinnaisessa vahvistetaan oppilaiden kulttuuriperinnön tuntemusta ja tutustutaan kuvataiteen harrastusmahdollisuuksiin, museoihin ja kulttuurilaitoksiin. Oppilaat kokeilevat erilaisia kuvailmaisun keinoja ja harjoittelevat tavoitteellista kuvallisten taitojen kehittämistä erilaisilla kuvataiteen materiaaleilla ja välineillä. Oppilaat tutustuvat taiteilijoiden ja muun visuaalisen kulttuurin tekijöiden tavoitteisiin ja rooleihin eri aikoina sekä erilaisissa kulttuurisissa yhteyksissä.

Opetuksen tavoitteet:

T1 Kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja erilaisia kuvallisia välineitä hyödyntäen.

T2 rohkaista oppilasta keskustelemaan havainnoistaan ja ajatuksistaan sekä harjoittelemaan näkemystensä perustelemista.

T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen.

T4 ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan.

T5 ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.

T6 ohjata oppilasta tutustumaan erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja käyttämään kuvallisen vaikuttamisen keinoja omilla kuvissaan.

T7 ohjata oppilasta tarkastelemaan kuvia eri lähtökohdista ja eri yhteyksissä sekä pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta.

T8 ohjata oppilasta tarkastelemaan taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista sekä pohtimaan historiallisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutusta kuviin.

T9 innostaa oppilasta kokeilemaan eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja omilla kuvissaan.

T10 ohjata oppilasta keskustelemaan taiteesta, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista.

T11 kannustaa oppilasta ottamaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys kuvailmaisun sisältöjä ja toimintatapoja valitessaan.

Draaman valinnainen

Valinnaisen tehtävä:

Draamakasvatus on taideaine, joka tukee oppilaan oppimis- ja kasvu-ympäristön rakentumista mielekkääksi, motivoivaksi ja monipuoliseksi. Draamakasvatuksessa oppilas osallistuu erilaisiin

draamaprosesseihin, tutkii asioita, ratkoo ongelmia sekä löytää ja luo merkityksiä yhdessä muiden kanssa. Draamallinen toiminta pohjautuu osallistujien omiin kokemuksiin ja mielikuvitukseen, siinä liikutaan todellisissa ja kuvitteellisissa maailmoissa sekä toimitaan omana itsenä ja rooleissa. Draamakasvatuksen opetus tukee oppilaan oman arvomaailman syventymistä sekä luo perustaa suomalaisen ja oppilaan oman kulttuurin sekä hänelle vieraiden kulttuureiden arvostamiselle ja ymmärtämiselle. Draamakasvatuksen opetuksessa kehitetään taitoja, joita tarvitaan jokapäiväisessä elämässä sekä kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa.

Valinnaisen draaman kurssilla on tavoitteena tutustua draaman eri keinoihin ja harjoitella ilmaisua yksin ja yhdessä erilaisissa ryhmissä. Kurssilla tehtävissä harjoitteissa hyödynnetään esimerkiksi sanataidetta, liikeilmaisua sekä muita esittävän kulttuurin eri muotoja. Työtapoja kurssilla ovat mm. puhuminen, kuunteleminen, keskusteleminen sekä liikeilmaisuu. Kurssilla työskennellään pääasiassa yhdessä erilaisissa ryhmissä. Työtiloina kurssilla voidaan hyödyntää luokkatilan lisäksi esimerkiksi aulatilaja sekä mahdollisuuksien mukaan muita oppimisympäristöjä.

Opetuksen tavoitteet:

T1 Opastetaan oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaisemaan mielipiteensä.

T2 Ohjataan oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa.

T3 Ohjataan oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa draaman avulla.

T4 Tarjotaan oppilaalle mahdollisuuksia media- ja kulttuuritarjontaan tutustumiseen sekä oman kulttuurin tuottamiseen.

Teknisen työn valinnainen

Valinnaisen tehtävä:

Teknisen työn valinnaisessa syvennetään jo aiemmin opittuja teknisen työn perustaitoja. Tavoitteena on oppia oman käsityötuotteen suunnittelua sekä opetella tavoitteellista, huolellista ja pitkäjänteistä työskentelyä. Harjoittelemme kurssilla perustyökalujen ja laitteiden käyttöä turvallisesti. Kurssityöt vaihtelevat ryhmän omien kiinnostusten mukaan. Valmistamme sekä omia, että yhteisesti sovittuja töitä perustekniikoita oppien.

Opetuksen tavoitteet:

Oman työskentelyn suunnittelu:

T1 Vahvistaa kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön.

T2 Oppia hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi.

T3 Oppia suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin.

Toteutus:

T4 Oppia tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti.

T5 Oppia toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä.

T6 Oppia käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.

Arviointi:

T7 Oppia arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia.

T8 Oppia arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti.

Tekstiilityön valinnainen*Valinnaisen tehtävä:*

Tekstiilityön valinnaisessa syvennetään ja laajennetaan oppilaan käsityötietoja ja -taitoja ryhmän ja oppilaan oman kiinnostuksen mukaan. Kurssin sisältö suunnitellaan yhteistyössä ryhmän kanssa, heidän kiinnostuksen kohteensa huomioiden. Toteutamme sekä omia, että yhteisesti sovittuja käsityöprojekteja. Valinnaisaineen puitteissa pyritään huomioimaan ajankohtaisia teemoja.

Opetuksen tavoitteet:

Oman työskentelyn suunnittelu:

T1 Vahvistaa kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön.

T2 Oppia hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi.

T3 Oppia suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin.

Toteutus:

T4 Oppia tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti.

T5 Oppia toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä.

T6 Oppia käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.

Arviointi:

T7 Oppia arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia.

T8 Oppia arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti.

Liikunnan valinnainen

Valinnaisen tehtävä:

Liikunnan valinnaisessa harjoitellaan monipuolisesti eri liikuntataitoja. Erilaisten pelien, lajien ja harjoitteiden avulla vahvistetaan kykyä käyttää ja yhdistää liikuntataitoja monipuolisesti erilaisissa ympäristöissä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa. Tavoitteena on päästä kokeilemaan monia liikuntamuotoja, monenlaisissa liikuntaympäristöissä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen. Kurssilla harjoitellaan liikkumaan yhdessä toisten kanssa. Kurssin ohjelmaan kuuluu paljon pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.

Opetuksen tavoitteet:

T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.

T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.

T3 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään tasapaino- ja liikkumistaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa.

T4 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa.