

Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

Koulun nimi:

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu voi täsmentää yhdessä sovittuja käytänteitä koulun opetussuunnitelmaan

Lukuvuoden alussa opettajat kertovat luokkatasoisesti oppilaille samat selkeät tavoitteet oppiaineisiin sekä samat arviointikriteerit. Tavoitteet ja arviointikriteerit kerrataan säännöllisesti, mutta viimeistään kevätlukukauden alussa. Arviointi on jatkuvaa ja monipuolista. Huoltajia tiedotetaan arvioinnista vanhempainillassa sekä Wilman välityksellä.

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulu tarkentaa oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnissa huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön muodot ja tavat sekä tiedottamisen ajankohdat

Oppilaalle annetaan jatkuvaa sanallista palautetta hänen edistymisestään. Huoltajat voivat seurata oppilaan edistymistä Wilman kautta, jossa näkyvät tuntimerkinnot, koearvosanat, sekä yksityisviestit koskien lapsen koulunkäyntiä.

Tammikuussa käydään opettajan ja oppilaan kanssa oppimiskeskustelu, jossa asetetaan tavoitteet kevätlukukaudeksi. Huoltajien toivotaan osallistuvan oppimiskeskusteluun. Ennen oppimiskeskustelua oppilas, opettaja ja huoltajat täyttävät lomakkeen oppimiskeskustelua varten, jonka avulla tarkastellaan oppilaan suoriutumista eri oppiaineissa sekä laaja-alaisissa oppimistavoitteissa. Oppimiskeskustelun ajankohta ja osallistujat kirjataan Wilmaan.

Lukuvuoden alussa sekä oppilaille että huoltajille kerrotaan arvioinnin yleiset periaatteet ja käytännöt sekä oppiaineiden tavoitteet ja arviointikriteerit. Huoltajia tiedotetaan asiasta syksyn vanhempainilloissa sekä Wilmassa. Oppilaiden kanssa tavoitteisiin palataan monta kertaa lukuvuoden aikana.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

käyttäytymisen tavoitteet laaditaan koulukohtaisesti

Käyttäytymisen osataidot ja arviointi vuosiluokilla 1-6

Käyttäytymisen osataidot

Tavoitteena on, että oppilas toimii vastuullisesti sekä luokkayhteisön että kouluyhteisön jäsenenä.

Hyvien tapojen noudattaminen

Oppilas

- o toimii kohteliaasti
- o toimii avuliaasti
- o on rehellinen
- o viestii toisia kunnioittavalla tavalla
- o kielen- ja äänenkäyttö on toisia kunnioittavaa

Sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen

Oppilas

- o sitoutuu sovittuihin toimintatapoihin
- o noudattaa koulun järjestyssääntöjä
- o toimii annettujen ohjeiden mukaisesti
- o ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta
- o käy säännöllisesti koulua

Muiden ihmisten huomioon ottaminen

Oppilas

- o on ystävällinen
- o hyväksyy erilaisuutta
- o ei kiusaa
- o tukee toiminnallaan työrauhaa

Ympäristön huomioon ottaminen

Oppilas

- o toimii ympäristöä kunnioittaen
- o huolehtii oma-aloitteisesti ja vastuullisesti ympäristön viihtyvyydestä
- o pitää huolta omista, sekä luokan ja koulun yhteisistä tavaroista ja tiloista

Asiallinen ja tilannetietoinen käyttäytyminen

Oppilas

- o käyttäytyy asiallisesti ja ystävällisesti päivittäin koulussa
- o hallitsee tilanteeseen sopivat käytöstavat yhteisissä tapahtumissa, retkillä ja koulun ulkopuolisessa toiminnassa
- o sietää pettymyksiä

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Koulu tarkentaa tarvittaessa vuosiluokalta siirtymiseen ja erilliseen näyttöön liittyviä käytänteitä

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Koulu tarkentaa tarvittaessa korottamisen periaatteita.

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu täsmentää muiden lukuvuoden aikana annettavien todistusten ja arviointien ajankohdat ja tiedottamisen muodot.

Ruoholahden ala-asteella lukuvuositolidistus annetaan lukuvuoden päätteeksi. Koulussamme ei anneta välitolidistuksia.