

6. Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arvioinnin periaatteet ja käytänteet käydään läpi lukuvuoden aloittavassa VESO-päivässä. Samalla sovitaan, millä tavoin huoltajille tarjotaan tietoa oppilaan opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä. Tässä on luokka-asteen opettajien keskinäinen keskustelu ja yhteistyö tärkeässä roolissa.

Oppilaiden kanssa keskustellaan eri oppiaineiden jaksojen alkaessa opiskeltavista sisällöistä, tavoitteista, työtavoista ja arvioinnista.

Opiskelun tavoitteet sekä arvioinnin periaatteet ja käytänteet esitellään huoltajille syksyn vanhempainilloissa.

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Lukuvuoden vuosiluokkatasoiset tavoitteet ja arviointikäytännöt käydään läpi kunkin luokan vanhempainillassa syyslukukauden alussa. Syyslukukauden alussa huoltaja ja oppilas yhteistyössä asettavat oppilaan osaamiseen, sisältöihin tai työskentelyyn liittyvän tavoitteen, jota tarkastellaan oppimiskeskustelussa. Samalla myös asetetaan uusi tavoite lukuvuoden työn jatkolle.

Oppilaan edistymistä seurataan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista

6.5 Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi on jatkuvaa ja monipuolista. Se on osa koulun päivittäistä perustyötä. Käyttäytymisen arviointi perustuu siihen, miten oppilas ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön, arvostaa omaa ja muiden työtä sekä noudattaa koulun sääntöjä ja hyviä tapoja.

Tavoitteena on, että oppilas:

- on ystävällinen, avulias ja rehellinen
- käyttäytyy hyvien tapojen mukaisesti
- käyttää asiallista ja kunnioittavaa kieltä
- ottaa huomioon toiset ihmiset
- ei kiusaa muita
- antaa kaikille työrauhan
- omalla käyttäytymisellään tukee kouluyhteisön toimintaa
- noudattaa koulun sääntöjä
- suhtautuu vastuuntuntoisesti yhteiseen ja yksityiseen omaisuuteen
- toimii ympäristötietoisesti

Vuosiluokilla 1-3 käyttäytymistä arvioidaan sanallisesti oppimispäiväkirjassa ja lukuvuositolituksen liitteellä.

Vuosiluokilla 4-6 käyttäytymistä arvioidaan sanallisesti oppimispäiväkirjassa. Lukuvuositolituksessa käyttäytymisestä annetaan numeerinen arviointi.

Oppimiskeskustelussa käyttäytymisestä keskustellaan oppilaan, hänen huoltajansa ja opettajan yhteistyönä. Keskustelun pohjalta asetetaan tavoitteita, jotka kirjataan oppimispäiväkirjaan.

Numeroarvioinnissa käytetään asteikkoa 10 (erinomainen), 9 (kiitettävä), 8 (hyvä), 7 (tydyttävä), 6 (kohtalainen), 5 (välttävä), 4 (hylätty).

Oppilaan käyttäytymisen numeroarviointi vuosiluokilla 4-6 määräytyy seuraavasti:

10 / Kiitettävä	<p>Käyttäytyminen on esimerkillistä ja aina tilannetietoista</p> <p>Opiskeluasenne on myönteinen ja positiivinen</p> <p>Oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none">- on yhteistyökykyinen, aktiivinen, omatoiminen ja rehellinen- ottaa muut oppilaat huomioon tasavertaisesti, hyväksyy erilaisuuden ja on rakentamassa myönteistä yhteishenkeä- arvostaa omaa ja muiden työtä- noudattaa koulun sääntöjä ja hyviä tapoja ja luo ympärilleen työrauhaa- huolehtii siisteydestä yhteisvastuullisesti- on aidosti kohtelias ja luotettava <p>Oppilaalla ei ole rangaistuksia</p>
9 / Kiitettävä	<p>Käyttäytyminen on lähes aina esimerkillistä ja tilannetietoista</p> <p>Opiskeluasenne on myönteinen</p> <p>Oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none">- tulee toimeen hyvin muiden kanssa, on aktiivinen, omatoiminen ja rehellinen.- huomioi koulutoverinsa ja hyväksyy erilaisuuden.- huolehtii siisteydestä yhteisvastuullisesti.- noudattaa koulun sääntöjä, hyviä tapoja sekä luo ympärilleen työrauhaa. <p>Oppilaalla ei ole rangaistuksia.</p>
8 / Hyvä	<p>Käyttäytyminen on hyvää ja tilannekohtaista</p> <p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none">- asennoituu myönteisesti koulutyöhön- on yhteistyökykyinen- arvostaa yleensä omaa ja muiden työtä

	<ul style="list-style-type: none"> -huolehtii siisteydestä -ottaa usein huomioon muut sekä hyväksyy erilaisuuden -noudattaa pääsääntöisesti koulun sääntöjä -on yleensä ojennettavissa ja rangaistukset ovat poikkeuksellisia
7 / Tyydyttävä	<p>Oppilaan käyttäytymisessä ja / tai opiskeluasenteessa on parannettavaa</p> <p>Oppilaalla on yhteistyössä välillä ongelmia muiden oppilaiden kanssa</p> <p>Oppilaalla on vaikeuksia antaa muille työrauhaa</p> <p>Oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kantaa vastuun satunnaisesti itsestään, muista ja siisteydestä - osaa tuetusti toimia ryhmässä - aiheuttaa asenteellaan ja teoillaan kielteistä ilmapiiriä - rikkoo satunnaisesti koulun järjestyssääntöjä ja huomauttelee erilaisuudesta
6 / Välttävä	<p>Oppilaan opiskeluasenne huono ja hän tarvitsee usein palautetta käyttäytymisestään</p> <p>Oppilaalla on paljon rangaistuksia</p> <p>Oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoittaa käyttäytymisessä välinpitämättömyyttä, kielteisyyttä, epärehellisyyttä ja yhteistyökyvyttömyyttä - ei arvosta omaa eikä muiden työtä - aiheuttaa asenteellaan ja teoillaan kielteistä ilmapiiriä - rikkoo usein koulun järjestyssääntöjä - ei siedä erilaisuutta ja kiusaa muita
5 / Välttävä	<p>Oppilaan opiskeluasenne on huono ja hän tarvitsee usein palautetta käyttäytymisestään</p> <p>Oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoittaa käyttäytymisessä välinpitämättömyyttä, kielteisyyttä, epärehellisyyttä ja yhteistyökyvyttömyyttä - ei arvosta omaa eikä muiden työtä ja häiritsee jatkuvasti työyhteisön toimintaa - aiheuttaa asenteellaan ja teoillaan kielteistä ilmapiiriä

	<ul style="list-style-type: none"> - rikkoo toistuvasti koulun järjestyssääntöjä ja käyttäytyy omavaltaisesti - ei siedä erilaisuutta ja kiusaa muita <p>Oppilaalla on paljon rangaistuksia ja luvattomia poissaoloja</p>
4 / Tavoitteet saavuttamatta	<p>Oppilas ei sopeudu kouluyhteisöön</p> <p>Oppilaan asenne koulua kohtaan on vääristynyt ja jatkuvien rikkeiden takia</p> <p>Oppilaalle joudutaan toistuvasti miettimään yksilöllisiä ratkaisuja</p>

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Koulussa ei anneta erillistä välitodistusta. Lukuvuoden aikana tehdään formatiivista arviointia, jonka keskeisenä osana on lukuvuosittainen oppimiskeskustelu opettajan, oppilaan ja tämän huoltajien välillä.

Ennen oppimiskeskustelua täytetään koulussa itsearviointilomake, johon myös huoltajalla on mahdollisuus kirjata omia huomioitaan. Lomaketta käytetään keskustelun pohjana. Keskustelut pidetään 1. vuosiluokalla syyslukukauden aikana ja muilla luokka-asteilla tammikuun loppuun mennessä.

Arvioinnin tekemisestä ja keskustelujen ajankohdista tiedotetaan huoltajia Wilman kautta.