

Aika	torstai 26.11.2020 klo 16.02	
Paikka	Teams-etäkokous /Sophie Mannerheimin koulu	
Läsnä	Kotavuopio Tuija	puheenjohtaja
	Huju Susanna	jäsen
	Kanerva Jukka	jäsen
	Leppänen Leena	varajäsen
	Rintamäki Teija	jäsen
	Kivalo Ina	opettajajäsen
	Rötkö Elina	henkilökunnan edustaja
	Pia Paakkari	virka-apulaisrehtori
Pois	NL	oppilasjäsen
	Autio Marja-Liisa	esittelijä, pöytäkirjan pitäjä

7

Perusopetusjohtajan pyyntö johtokunnalle koskien Sophie Mannerheimin koulun OPETUSSUUNNITELMAN LUKUA 6

Päätös

Sophie Mannerheimin koulun johtokunta päätti esittää perusopetusjohtajalle opetussuunnitelman muutosta koskien Sophie Mannerheimin koulun opetussuunnitelman lukua 6.

Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset **Koulun nimi: Sophie Mannerheimin koulu**

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Ei koulun kirjausta

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Sophie Mannerheimin koulussa käydään syyslukukauden alussa vanhempainillassa huoltajien kanssa opetussuunnitelman tavoitteita ja arvioinnin perusteita ja käytänteitä läpi. Kaksi kertaa lukuvuodessa järjestetään oppimiskeskustelut, jossa sovi-
taan oppimisen ja kasvun tavoitteet. Oppilas, opettaja ja huoltaja arvioivat portfoli-
oon jatkuvasti oppilaan edistymistä, jonka lisäksi arviointikeskustelut käydään kah-
desti lukuvuodessa. Tavoitteet kirjataan portfolioon, arviointipohjaan
sekä HOJKSiin. Tavoitteiden saavuttamista arvioidaan säännöllisesti kasvukeskus-
teluissa 4 - 6 viikon välein.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

Sophie Mannerheimin koulun arvot ovat arvokkuus, ahkeruus, rehellisyys, väkival-
lottomuus, oikeudenmukaisuus ja tavat. Koulumme toiminta pohjautuu näihin arvoi-
hin ja niitä tarkastellaan, arvioidaan ja pidetään yllä koulun arjessa yhdessä oppilai-

den, koulun aikuisten ja huoltajien kanssa. Sophie Mannerheimin koulun käyttäytymisen tavoitteet pohjautuvat koulun arvoihin, toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin.

Käyttäytymisen tavoitteet

Muiden ihmisten arvostava kohtelu

Oppilas

- Puhuu ja toimii toista arvostaen ja kunnioittaen
- Harjoittelee huomioimaan ja kuuntelemaan toisten mielipiteitä ja näkemyksiä
- Antaa toiselle puheenvuoron
- Arvostaa toisen omaisuutta
- Tukee ja kannustaa toista hyvään toimintaan

Asiallinen ja tilannetietoinen käyttäytyminen

Oppilas

- Käyttää tilanteeseen sopivaa ja asianmukaista kieltä
- Keskustelee tilanteeseen ja asiaan sopivista puheenaiheista
- Antaa toiselle omaa tilaa ja rauhaa
- Edistää ja ylläpitää työrauhaa ja ruokarauhaa omalla toiminnallaan
- Toimii väkivallattomasti kaikissa tilanteissa

Hyvien tapojen noudattaminen

Oppilas

- Käyttäytyy hyvien käytöstapojen mukaisesti
- Osaa pahoitella omaa toimintaansa ja vastaanottaa anteeksipyyntöä
- Käyttää asiallista kieltä
- Harjoittelee riitojen selvittämistä ja sopimista

Sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen

Oppilas

- Tuntee ja noudattaa koulun sääntöjä
- Toimii ohjeiden mukaan koulun arjessa
- Harjoittelee sopimaan ja neuvottelemaan ristiriitatilanteissa

Ympäristön huomioonottaminen

Oppilas

- Kunnioittaa omaa ja muiden työtä
- Huolehtii työympäristöstä ja yhteisistä työvälineistä
- Osallistuu kouluympäristön siisteydestä huolehtimiseen

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Ei koulun kirjausta

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Korottamisen periaate Helsingin kaupungin peruskouluissa

Sophie Mannerheimin koulussa ei tarjota alle kahden vuosiviikkotunnin käsittäviä valinnaisaineita.

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Sophie Mannerheimin koulussa järjestetään oppimiskeskustelut kaksi kertaa lukuvuodessa, jossa sovitaan oppimisen ja kasvun tavoitteet. Oppilas, opettaja ja huoltaja arvioivat portfolioon jatkuvasti oppilaan edistymistä, minkä lisäksi arviointikeskustelut käydään kahdesti lukuvuodessa. Lukuvuoden lopuksi annetaan lukuvuositodistus luokka-asteilla 1.-9. Luokka-asteilla 8. ja 9. annetaan lisäksi välitodistus tammikuun lopussa. Sophie Mannerheimin koulussa käydään syyslukukauden alussa vanhempainillassa opetussuunnitelman tavoitteita ja arvioinnin perusteita sekä käytänteitä läpi. Lisäksi tavoitteiden saavuttamista arvioidaan säännöllisesti kasvukeskusteluissa 4-6 viikon välein.

Marja-Liisa Autio
pöytäkirjanpitäjä