

6. Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Tapanilan ala-asteen koulun koulukohtaiset tekstit:

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Huoltajille kerrotaan opiskelun tavoitteista ja arvioinnin periaatteista lukuvuoden alun vanhempainillassa. Tapanilan ala-asteen koulussa oppilasta koskevat oppimiskeskustelut käydään syyslukukauden lopussa tai kevätlukukauden alussa.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

Tapanilan ala-asteen koulun käyttäytymisen arviointi perustuu koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin. Käyttäytymisen tavoitteet ovat:

Oppilas kohtelee toisia arvostavasti ja kunnioittavasti.

Oppilas noudattaa hyviä tapoja.

Oppilas noudattaa sääntöjä ja ohjeita.

Oppilas osaa käyttäytyä tilanteen mukaisella tavalla.

Oppilas huolehtii omasta ja yhteisestä ympäristöstä.

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Oppilaat asettavat oppimiselle ja käyttäytymiselle omat tavoitteet lukuvuoden alussa elokuun aikana. Oppilas kirjaa tavoitteet, joihin palataan oppimiskeskustelussa. Vanhemmille kerrotaan tavoitteiden asettelusta ja kirjaamisen muodosta syksyn vanhempainillassa.

Oppilasta koskevat oppimiskeskustelut käydään syyslukukauden lopussa tai kevätlukukauden alussa. Oppimiskeskustelun yhteydessä annetaan väliarviointipalautetta.