

## Bilaga: Läroplanstexter

### FI07 KONSTFILOSOFI

Omfattning

2sp

Mål

- lära sig att begreppsligt behandla estetiska frågeställningar och självständigt analysera olika typer av kulturella produkter.
- nå insikt i sambandet mellan värdefilosofiska frågor, konst och samhälle, och är sig att förstå konstens funktion som opinionsbildare vid sidan av andra funktioner.
- få kunskap om estetikens centrala frågeställningar i den västerländska filosofiska traditionen, konstfilosofiska teorier och grundläggande konstfilosofiska begrepp.
- behandla hur aktuella samhällsliga frågeställningar kommer fram inom konsten.
- bekanta sig med hur konstfilosofiska frågeställningar syns i det konstnärliga arbetet.

Centralt innehåll:

- besök på aktuella utställningar.
- gästföreläsare.
- genremedvetenhet och hjälp för analys av kulturella produkter.
- frågor kring yttrandefrihet, appropriering, estetiska ideal och andra aktuella frågeställningar.

Mångsidiga kompetenser

- ökar de **samhälleliga och etiska kompetenserna** genom att man når en förståelse av de värderingar som återspeglas inom konsten.
- arbete för **kulturella kompetenser** genom förståelse av olika typer av inflytanden.
- **tvärvetenskapliga och kreativa kompetenser** i och med att kursen kan samarbeta med kursen KO4

Bedömning

- avlagt (A)/underkänt (U)  
Bedömningen utgår från de studerandes samverkan i grupparbeten och presentationerna.

### FI08 MILJÖFILOSOFI

Omfattning

2 sp

Mål

- att bli förtrogen med miljöfilosofiska problem och lösningar
- att få insikt i aktuella frågeställningar i den allmänna miljödebatten.
- att kunna gestalta, och kritiskt bedöma normativa ställningstaganden och de värderingar dessa vilar på
- att lära sig grundläggande miljöfilosofisk terminologi.

Centralt innehåll

- aktuella frågor i den allmänna miljödebatten och filosofiska problem i anknytning till dem, bl.a. hållbar utveckling, rättvisa och ansvar ur ett värdefilosofiskt perspektiv.
- natursynen i olika filosofiska traditioner, samt skillnaden mellan ett antropocentriskt och ett biocentriskt perspektiv.
- läsning av valda delar ur klassiska texter och aktuella artiklar, diskussioner, gästföreläsare i mån av möjlighet. Kursen lämpar sig även för projektarbeten individuellt eller i grupp.

Mångsidiga kompetenser

- stärker den studerandes **etiska kompetens och miljökompetens** eftersom insikt i miljöfilosofiska frågor även inbegriper etiska frågeställningar
- kursen stöder **global och kulturell kompetens** i och med att miljöfilosofiska problem är globala till sin natur och frågorna som behandlas är förankrade i den filosofiska traditionen
- kursens tema i sig är ämnesöverskridande och ökar den studerandes **tvärvetenskapliga och kreativa kompetens**

#### Bedömning

- Avlagt (A)/underkänt (U). I bedömningen tas i beaktande timaktivitet, samt muntliga och skriftliga prestationer.

#### FI09 ÖSTERLÄNDSK FILOSOFI

##### Omfattning

2 sp

##### Mål

- att lära sig grunderna i hur olika österländska livsfilosofier gestaltar verkligheten och vilka etiska värden de omfattar.
- lära sig centrala filosofiska begrepp i anslutning till de österländska traditionerna.
- insikt i likheter och skillnader i det österländska och västerländska filosofiska tänkandet.

##### Centralt innehåll

- huvudströmningarna i den kinesiska och indiska filosofiska traditionen, samt centrala grundbegrepp. de österländska livsfilosofiska skolornas svar på existentiella frågor.
- läsning av valda delar ur klassiska texter alternativt läsning av skönlitterära verk i kombination med facklitteratur som bredvidläsning.
- gästande föreläsare i mån av möjlighet och praktiska tillämpade övningar och studiebesök.

##### Mångsidiga kompetenser

- kursen stöder **global och kulturell kompetens** och ger den studerande verktyg för att förstå skillnader i olika filosofiska traditioner
- ökad insikt i olika normativa värdesystem stärker framför allt den studerandes **etiska och kommunikativa kompetens**.

#### Bedömning

- Avlagt (A)/underkänt (U). I bedömningen tas i beaktande timaktivitet, samt muntliga och skriftliga prestationer.

#### FI10 DISKUSSIONSKURS I FILOSOFI

##### Omfattning

2sp

##### Mål

- de studerande ska fördjupa sig i olika metafysiska, livsfilosofiska, samhällsfilosofiska, språkfilosofiska och estetiska frågeställningar.
- studerande skall utveckla sin förmåga att föra en filosofisk dialog. Kursen är en diskussionskurs.
- studerande reflektera över människans förhållande till den övriga naturen, frågan om ett gott liv och frågor som berör mänsklighetens framtid.
- studerande skall kunna granska aktuella fenomen utgående från olika filosofiska synpunkter.

##### Innehåll

- filosofi och litteratur.
- behandling av filosofiska frågor genom debatter, film, drama och andra valfria arbetsmetoder.

##### Mångsidiga kompetenser

- **Etiska och miljökompetenser** behandlas genom aktuella frågeställningar.
- **Samhälleliga kompetenser** utvecklas genom reflektion och fördjupning.
- **Kommunikativa kompetenser** ökar genom samarbete.
- **Välbefinnande** ökar genom insikter i hur de filosofiska frågorna syns i vardagen.

#### Bedömning

- Avlagt (A)/underkänt (U). Bedömningen utgår från de studerandes samverkan i grupparbeten och presentationerna. Kursen avläggs genom en kursdagbok .

## PS 8 SOCIALPSYKOLOGI

### Omfattning

2 sp

### Mål

- att kunna redogöra för olika typer av grupper, samt hur dessa utvecklas och fungerar.
- att förstå olika gruppfenomen.
- att kunna redogöra för dynamiken bakom välfungerande och destruktiva grupper.
- att kunna betrakta kulturens betydelse i gestaltningen av psykologiska frågeställningar.
- att kunna redogöra för centrala socialpsykologiska teorier och experiment.

### Centralt innehåll

- gruppens utveckling och dynamik
- roller, normer, kommunikation, konformitet, makt och status.
- prosocialt beteende, mobbning, ondska.
- social varseblivning och kultur.
- socialpsykologiska undersökningar

### Mångsidiga kompetenser

- **kompetens för välbefinnande.** Studerande kan öka sin självförståelse och förbättra sin självreflektion i olika grupper och team.
- **tvärvetenskapliga kompetenser.** Studerande kan utnyttja sina kunskaper om kultur och gruppdynamik i t.ex. historia, samhällslära och religion/livsåskådning
- **globala och kulturella kompetens.** Studerande har större förståelse för hur man skapar samförstånd och kan lösa olika konflikter.

### Bedömning

- Avlagt (A)/underkänt (U). Bedömningen utgår från de studerandes samverkan i grupparbeten och presentationerna samt hens förmåga att stöda och samarbeta med sina kamrater under kursen.

## PS 11 KÖNSPSYKOLOGI

### Omfattning

2sp

### Mål

- att förstå hur biologiska, sociala och psykiska faktorer samverkar vid uppkomsten av genus och sexuell orientering

### Centralt innehåll

- individens könsidentitet och sexuella orientering och olika faktorer som kan påverka deras utveckling
- olika sexuella minoriteter och deras ställning i samhället
- fenomenen analyseras och diskuteras utgående från centrala utvecklings- och socialpsykologiska teorier.

### Mångsidiga kompetenser

- **Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens** eftersom kön och sexualitet studeras utgående från olika perspektiv
- **Samhällelig kompetens** genom kursens fokus på olika sexuella minoriteter och deras ställning
- **Global och kulturell kompetens** eftersom synen på kön och sexualitet kan variera från kultur till kultur
- Genom grupparbeten och muntliga presentationer kan de studerande erbjudas möjlighet att utveckla sin **kommunikativa kompetens**
- **Kompetens för välbefinnande** då kön och sexualitet är ämnen som kan väcka frågor om den egna identiteten och hur individen vid eventuella utmaningar kunde anpassa sig till dessa (coping).

### Bedömning

Avlagt (A)/ underkänt (U)

## GE07 Finlands geografi

### Omfattning

2 sp

### Mål

- Att lära känna sitt eget land och vårt lands olika kulturella särdrag och mångsidiga natur.

### Centralt innehåll

#### Den studerande

- bekantar sig med landets olika storområden både genom att studera kartor och statistik, se på filmer och bekanta sig med litteratur.
- förkovrar sina kunskaper om området genom att göra ett längre studiebesök till någon del av Finland.

Kursen i Finlands geografi fördjupar geografikunskaperna genom att studera Finland både som en naturgeografisk helhet och landets kulturella särdrag.

#### Mångsidiga kompetenser

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig kompetens
- Etisk kompetens

### Bedömning

Avlagt (A)/ underkänt (U)