

## JOHTOKUNNAN KOKOUS

### Päätösluettelon ote

Aika: keskiviikkona 9.10.2019 klo 17.30

Paikka: Runonlaulajantien toimipiste, Runonlaulajantie 40, luokkahuone Y5

### **26§ Esitys lisäyksestä 8. ja 9. vuosiluokkien valinnaisiin opintoihin**

**Päätösesitys:** Kannelmäen peruskoulun johtokunta päättäne esittää Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtajalle, että koulun opetussuunnitelmaan vuosiluokkien 8 ja 9 kolmen vuosiviikkotunnin laajuisiin valinnaisiin opintoihin lisätään *Työelämää!* – kokonaisuus.

**Päätös:** Kannelmäen peruskoulun johtokunta päätti esittää Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtajalle, että koulun opetussuunnitelmaan vuosiluokkien 8 ja 9 kolmen vuosiviikkotunnin laajuisiin valinnaisiin opintoihin lisätään *Työelämää!* – kokonaisuus.

### **Taustaa/ Perusteita**

Kannelmäen peruskoulu kehittää lukuvuonna 2019 – 2020 tehostettua ohjausta ja työelämäpainotteista opetusta vuosiluokilla 8 ja 9. Helsingin kaupungissa tarjotaan joustavaa perusopetusta. Kannelmäen peruskoulun kehittämistyössä on tarkoitus mallintaa lähikouluun sopivaa työelämäpainotteista opetusta.

Koulupäivän aikana toteutettava tehostettu yksilö- ja ryhmäohjaus toteutuu parhaimmillaan koulun olemassa olevissa rakenteissa. Vuosiluokkien 8 ja 9 oppilaat, lukuun ottamatta ilmaisun soveltuvuuskoepainotettuun valittuja oppilaita, valitsevat valinnaisiksi opinnoikseen yhden kolmen vuosiviikkotunnin laajuisen monialaisen kokonaisuuden. Valittavana on Kulttuuria! Mediaa!, Tutki ja mieti! ja Yritä! – kokonaisuudet. Työelämää! – kokonaisuus takaisi työelämäpainotteisessa opetuksessa oleville oppilaille riittävän resurssin tehostettua yksilöllistä ja ryhmässä toteutettavaa ohjausta varten.

### **Oppiaineen tehtävä**

Työelämää! – kokonaisuudessa opitaan työelämässä tarvittavia tietoja ja taitoja sekä sovelletaan niitä käytännössä. Valinnaisaine on tarkoitettu työelämäpainotteisessa opetuksessa oleville oppilaille.

Kokonaisuuden aikana kartutetaan työelämässä tarvittavia taitoja. Oppilaat valmistautuvat draama- ja keskusteluharjoitusten avulla erilaisiin tilanteisiin, joita työelämäharjoittelussa voi kohdata: Mitä teen, jos rikon vahingossa jotain? Miten toimin, jos kadotan työsopimuksen? Työelämäjaksojen jälkeen ryhmässä puretaan kokemuksia ja pohditaan tulevien työelämäjaksojen suunnitelmia. Oppilaat tutustuvat omiin vahvuuksiinsa ja kehittävät sosiaalisia taitojaan.

## **Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet**

Kokonaisuuden aikana tehdään runsaasti työpaikkavierailuja. Oppilaat miettivät eri aloilta itseään kiinnostavia ammatteja ja järjestävät vierailukäyntejä yrityksiin, joissa näitä ammattilaisia voi kohdata. Oppilaat tekevät myös työhakemuksia kesätöitä varten ja jatkavat työelämätaitojensa kehittämistä.

## **Ohjaus, eriyttäminen ja tuki**

Valinnainen oppiaine on suunnattu oppilaille, jotka opiskelevat työelämäpainotteisessa perusopetuksessa.

## **Arviointi**

Kokonaisuus arvioidaan suoritettu – merkinnällä.

## **Ilmiöoppiminen**

Kokonaisuuden aikana oppilaat järjestävät omalla koululla vähintään yhden työelämätahtuman, jossa esitellään työelämää ja ammatteja.