



04.06.2024

Ärende/3

## § 22

### Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors fr.o.m. 1.8.2024

HEL 2024-006243 T 05 01 00

#### Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att godkänna ändringarna i Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors i enlighet med bilagan. Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors gäller från och med 1.8.2024 för alla verksamhetsformer inom den kommunala småbarnspedagogiken, och inom kommunalt övervakande privata och köpavtalsproducenter.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi

#### Bilagor

1 4.6\_2024\_Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors 2024

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Utdrag

##### Utdrag

För kännedom

##### Bilagor till utdrag

Förslagstext

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt förvaltningsstadgan 15 kapitel §2 Fostrans- och utbildningsnämndens svenska och finska sektion beslutar eller godkänner en plan för småbarnspedagogik på stadsnivå för sin egen språkgrupps del.

Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors har preciserats gällande delen om ordnandet av stöd för barnet för att motsvara Utbildningsstyrelsens anvisningar. Dessutom har en del gällande samarbetet med olika aktörer uppdaterats. Planen för småbarnspedagogik har upprät-



tats i samarbete med den finska småbarnspedagogiken. Finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning behandlade 28.5. förslaget av den finskspråkiga planen för småbarnspedagogik – Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma.

Enligt 21 § i lagen om småbarnspedagogik är det Utbildningsstyrelsen som utarbetar och bestämmer grunderna för planen för småbarnspedagogik. I Grunderna för planen för småbarnspedagogik definieras småbarnspedagogikens centrala mål och innehåll, där lokala planer och barnens planer för småbarnspedagogik utarbetas och småbarnspedagogiken genomförs i enlighet med föreskriften. Beredningen av grunderna för planen för småbarnspedagogik styrs framför allt av lagen om småbarnspedagogik, som föreskriver om barnets rätt till småbarnspedagogik och om målen för småbarnspedagogiken.

Syftet med småbarnspedagogiken är att stödja barnets förutsättningar för lärande och främja livslångt lärande och uppfyllandet av utbildningsmässig jämlikhet i enlighet med inkluderande principer.

Planen för småbarnspedagogik är en helhet som omfattar tre nivåer. Den består av de nationella grunderna för planen för småbarnspedagogik, planen för småbarnspedagogik i Helsingfors och barnens planer för småbarnspedagogik.

#### Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors

Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors gäller för alla verksamhetsformer inom den kommunala småbarnspedagogiken, och inom kommunalt övervakande privata och köpavtalsproducenter. Den nuvarande Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors godkändes 7.6.2022 av svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning.

I planen för småbarnspedagogik betonas inkluderande och jämlik verksamhetskultur som främjar känslan av delaktighet för varje barn. Småbarnspedagogikens centrala mål och innehåll är samlade till lärområden, som genomförs som helhetsskapande undervisningshelheter. Inom småbarnspedagogiken skapas en grund för barnens mångsidiga kompetens.

De ändringar som nu gjorts i planen för småbarnspedagogik gäller särskilt delen om barnets stöd i kapitel 5.3, där de tre stödnivåerna och stödformerna beskrivs. I samband med ändringen har det tagits i beaktande att barnet oberoende av stödnivå kan få olika och vid behov flera stödformer. Dessutom har ändringar gjorts i kapitel 3.3., där samarbetet med olika aktörer beskrivs.



I och med uppdateringen av Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors, preciseras barnets stödnivåer och stödformer. Barnet har rätt att oberoende av stödnivå få det stöd och de stödformer hen behöver. Stödformerna fastställs alltid individuellt och baserar sig på bedömningen av barnets behov av stöd. Tillsammans med vårdnadshavarna och barnet, utarbetas barnets plan för småbarnspedagogik för varje barn. Barnets plan för småbarnspedagogik ska utgå från barnets styrkor och individuella behov samt barnets eventuella behov av stöd. Barnets plan för småbarnspedagogik är grunden till ett förvaltningsbeslut av barnets stöd som fattas av chefen för småbarnspedagogik. De mål och åtgärder som anges i barnets plan för småbarnspedagogik är grunden till den pedagogiska verksamheten i barngruppen.

Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors och genomförandet av den utvärderas regelbundet. Införandet av planen för småbarnspedagogik stöds av fortbildningar och workshoppar för olika personalgrupper, introduktionsmaterial, utvecklingsdagar samt annan gemensam utveckling inom för fostran och utbildning.

De ändringar som nu gjorts i planen för småbarnspedagogik i Helsingfors är av teknisk karaktär och det har därför inte ordnats några höranden gällande utkastet till Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors.

#### Konsekvenser för barnen

Uppdateringen av Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors stärker barnets rätt till flexibelt och rätttidigt stöd. Barnets stöd baserar sig på en bedömning av behovet av stöd och på planering av stödet. Barnet har enligt lagen om småbarnspedagogik rätt att få det stöd och de pedagogiska, strukturella och vårdinriktade stödåtgärder som hen behöver utan dröjsmål. Utöver detta stärker ändringen det sektorsövergripande samarbetet mellan småbarnspedagogiken och rådgivningen samt överföringen av information om barnets utveckling.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi

#### Bilagor

1 4.6\_2024\_Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors 2024

#### Sökande av ändring



04.06.2024

Ärende/3

---

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

**Utdrag**

**Utdrag**  
För kännedom

**Bilagor till utdrag**  
Förslagstext