

# Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move!-kehittämisyhteistyöt

## Hakija

**Y-tunnus**

0201256-6

Helsingin kaupunki

**Sijaintikunta**

Helsinki

**Hakemuksen käsittelevä AVI**

Etelä-Suomen aluehallintovirasto (ESAVI)

## Yhteystiedot

**Postiosoite****Lähiosoite tai PL**

PL 58300

**Postinumero**

00099

**Postitoimipaikka**

HELSINGIN KAUPUNKI

## Maksuyhteys

**Tilinumero (IBAN)**

FI2922661800003009

**Pankin tunnistetieto (BIC)**

NDEAFIHH

## Hankkeen tiedot

**Hankkeen nimi**

Liikkuva koulu ja Move!

**Tiivistetty kuvaus hankkeesta**

Liikkuva koulu ja Move! -hankkeessa kehitetään ja vahvistetaan liikunnallista toimintakulttuuria Helsingin kaupungin yläkouluissa. Hankkeen tavoitteena on sitouttaa koulut, koulujen johto ja henkilöstö vahvistamaan jo Liikkuva koulu –toiminnanmukaista toimintaa. Hankkeessa tuetaan yläkouluikäisten fyysisen aktiivisuuden ja liikunnan lisäämistä koulupäivien aikana. Huoltajat otetaan mukaan nuorten liikunnallisen elämäntavan tukemiseen. Kouluissa Move!-prosessi vakiinnutetaan ja kehitetään sitä, miten Move!-tuloksia käytetään hyvinvointityön suunnittelussa ja toteutuksessa. Hankkeen toimenpiteitä toteutetaan yhdessä eri toimialojen, järjestöjen ja muiden toimijoiden kanssa.

**Ohjausryhmä**

<b>Virkanimike</b> Aluepäällikkö	<b>Organisaatio</b> Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, perusopetuspalvelut
<b>Virkanimike</b> Projektikoordinaattori	<b>Organisaatio</b> Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, KouluPT- toiminta
<b>Virkanimike</b> Pedagoginen suunnittelija	<b>Organisaatio</b> Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, kehittämispalvelut
<b>Virkanimike</b> Pedagoginen asiantuntija	<b>Organisaatio</b> Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, ruotsinkielinen palvelukokonaisuus
<b>Virkanimike</b> Erityissuunnittelija	<b>Organisaatio</b> Kulttuuri ja vapaa-ajan toimiala, liikuntapalvelut
<b>Virkanimike</b> Erityissuunnittelija	<b>Organisaatio</b> Kulttuuri ja vapaa-ajan toimiala, liikuntapalvelut
<b>Virkanimike</b> Ylihoitaja	<b>Organisaatio</b> Sosiaali-, terveys- ja pelastustoimiala, kouluterveydenhuolto
<b>Virkanimike</b> Alueyksikön päällikkö	<b>Organisaatio</b> Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, perusopetuksen opiskeluhoito

#### **Toteutusalue**

Helsinki

#### **Toimintaympäristö**

Helsingin kaupungin kouluverkko ja oppilasmäärä

Helsingin kaupungilla on suomen- ja ruotsinkielisiä peruskouluja yhteensä 102, joista suomenkielisiä yhtenäisiä peruskouluja on 31 ja ruotsinkielisiä 5. Suomenkielisiä alakouluja on 45 ja ruotsinkielisiä 9. Suomenkielisiä yläkouluja on neljä, joiden lisäksi Helsingin kaupungin kouluverkkoon kuuluu myös 12 sopimuskoulua. Helsingin kaupungilla on myös viisi erityiskoulua. Tämän kouluverkon lisäksi Helsingissä toimii 15 yksityistä ja valtion peruskoulua.

Helsingin kaupungin 102 peruskoulussa on henkilöstöä noin 4000 ja oppilaita vuosiluokilla 1–9 yhteensä 47 985. Vuosiluokilla 7–9 käy koulua 12 423 oppilasta, joista ruotsinkielisiä oppilaita on 1351.

#### **Liikkuva koulu –ohjelma Helsingin kaupungissa**

Helsingin kaupungin Liikkuva koulu -ohjelman jalkauttamistyö kaupungin peruskouluissa on aloitettu syksyllä 2012. Helsingin kaupungin kunnan kaikki koulut olivat rekisteröityneet mukaan ohjelmaan vuoteen 2016 mennessä. Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimiala sekä kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala on tehnyt pitkäjänteisesti ja suunnitelmallisesti yhteistyötä Liikkuva koulu –ohjelman tavoitteiden edistämiseksi. Liikkuva koulu –nykytilan arvioinnin pohjalta Helsingin kaupunki on hyvässä suunnassa kehittämistyön kanssa, mutta yläkoulun osalta koulujen toimintakulttuurin liikunnallistaminen ja aktivoiminen on vielä kesken. Puhti-tietokannan tulosten pohjalta yläkoulujen ja Helsingin kaupungin alueiden välillä on havaittavissa polarisaatiota sen osalta, kuinka hyvin koulun arki tukee toiminnallisuutta ja aktiivista koulupäivää. Samaa polarisaatiota on havaittavissa myös nuorten keskuudessa: valtaosa ei liiku tarpeeksi sekä liikkumisen ja fyysisen toimintakyvyn erot ovat kasvaneet.

#### **Hyvinvointitilastoja**

Noin viidenneksellä 8.- ja 9.-luokkalaisista on haasteita arjen rytmissä ja terveellisissä elintavoissa kuten liikkumisessa. Yli puolet lapsista ja nuorista ei liiku tuntia päivässä. Tyttöjen poikien väliset erot liikkumisessa ovat kasvaneet. Tytöistä vain 38 % liikkuu suositusten mukaan. Runsas kolmasosa helsinkiläisistä 5. - ja 8.-luokkalaisista kuuluu heikoimpaan kolmannekseen Move!-mittauksissa.

#### **Liikkuva koulu –nykytilan arviointi**

Hankkeen suunnittelussa on hyödynnetty Liikkuva koulu -nykytilan arvioinnin Helsingin tuloksia lukuvuodelta 2022–2023. Lisäksi suunnittelussa on hyödynnetty koulujen toimintasuunnitelmien kirjauksia liittyen liikkumisen ja aktiivisuuden edistämiseen ja kouluPT-toiminnasta saatuja tuloksia. Liikkuva koulu nykytilan arvioinnin tuloksista käy ilmi, että Helsingin kaupungin yläkouluista aktiivisuutta tukevan yhteisön kehittämisessä on paljon tehtävää. Alle 50 % kouluista kuvasi koulunsa yhteisöä aktiivisuutta tukevaksi. Aktiivisuutta edistävän toiminnan kehittämisessä on myös jokseenkin kehitettävää, Helsingin kaupungin yläkouluista 51,3 % oli kirjannut koulun toiminnan olevan aktiivisuutta edistävää. Helsingin kaupungin yläkouluissa lukuvuonna 2022–2023 kouluista 43 % on kirjannut, etteivät opettajat ole osallistuneet liikunnallisuutta edistäviin täydennyskoulutuksiin. 57 % kouluista puuttuu tiimi tai rakenne, joka koordinoi liikunnallista ja toiminnallista koulukulttuuria koulussa.

Opetuksen osalta nykytilan arvioinnista selviää, että alakoulusta yläkouluun siirryttäessä opetuksessa tauottaminen, toiminnallisten menetelmien määrä ja teknologian hyödyntäminen liikkumisen edistämiseksi vähenee. Nykytilan arvioinnin vastauksista käy ilmi, että osassa kouluja liikunnallista toimintakulttuuria edistävät toimenpiteet toteutuvat erittäin hyvin ja osassa kouluissa ei ollenkaan. Nykytilan arvioinnista käy ilmi, että oppilaiden osallisuuden määrä liikunnallisten toimenpiteiden suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on matala.

Välitunteja kuvaavan nykytilan arvioinnista käy ilmi, ettei välituntivälineitä koeta olevan riittävästi käytössä eikä koulun välituntialue tue liikunnallista toimintakulttuuria. Koulun välituntialuetta ja sen kehittämistä on tulosten mukaan kuitenkin arvioitu yhdessä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa. 43 % kouluista ei ole käytössä liikunnallista kerhotoimintaa koulupäivän yhteydessä. Puolestaan 86 % kouluista oppilaita kannustetaan liikkumaan aktiivisesti koulumatkat.

Helsingissä koulut ovat perinteisesti täyttäneet nykytilan arvioinnin aina lukuvuoden lopussa. Lukuvuoden 2023–2024 osalta Helsingin kaupungin kouluja on pyydetty täyttämään nykytilan arviointi 17.5.24 mennessä. Arvioinnissa saatuja tuloksia käytetään hyväksi hankkeen aikana kehittämistyössä. Nykytilan arvioinnin tulokset ohjaavat hankkeen toimenpiteiden kohdentamista.

#### Kaupunkiudistusmalli

Väestönkehitys pääkaupunkiseudulla poikkeaa muusta maasta. Tällä hetkellä joka kymmenes suomalainen lapsi ja nuori asuu Helsingissä. Alle kouluikäisistä helsinkiläisistä joka neljäs ja 7–29-vuotiaista joka viides on ulkomaalaistaustainen. Alueiden väliset erot väestön sosioekonomisessa ja etnisessä rakenteessa heijastuvat Helsingissä myös muihin hyvinvoinnin alueellisiin ulottuvuuksiin. Esimerkiksi alueelliset erot lasten ja nuorten hyvinvoinnin haasteissa ovat Helsingissä selkeitä.

Kaupunkiudistusmalli on Helsingin uusi tapa kehittää asuinalueita ja ehkäistä asuinalueiden segregaatiota. Helsingin kaupungin pilottialueiksi on valittu Malminkartano ja Kannelmäki, Malmi, Mellunkylä sekä Meri-Rastila. Kaupunkiudistuksessa pilottialueille perusopetuksessa kohdistetaan toimenpiteitä, joilla voidaan vastata paremmin alueen palvelutarpeeseen. Tämä kaupunkiudistusmalli on huomioitu myös hankkeen toimenpiteissä.

#### Helsingin kaupungin hyvinvointisuunnitelma (HYTE)

Hanke liittyy myös Helsingin kaupungin hyvinvointisuunnitelmaan (2022–2025), jossa liikkumisen lisäksi yhtenä painopistealueena on terveelliset elintavat. Hanke liittyy myös hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen (HYTE) tavoitteisiin. Helsingin kaupungissa on tavoitteena parantaa kaupunkilaisten hyvinvointia ja terveyttä arjen ympäristöissä sekä edistää osallisuutta ja yhdenvertaisuutta, ehkäistä hyvinvointi- ja terveyseroja. HYTE-tavoitteena on myös edistää tietoon perustuvia ehkäiseviä toimintatapoja ja malleja.

Kaupungin hyvinvointisuunnitelmaan 2022–2025 on kirjattu tavoite lisätä koulujen viihtyisyyttä, liikkumisolosuhteita ja pyöräpysäköintiä. Helsingin kaupungilla on tavoitteena laatia pihojen suunnitteluohje vuoteen 2025 mennessä. Kehittämistyön tavoitteena on tarjota konkreettisia välineitä ja keinoja koulupihojen suunnitteluun, jolla edistetään pihaverkoston kuntoa, liikunnallisuutta ja toiminnallisuutta. Kehittämistyössä pyritään tunnistamaan ensin toimivan ja liikunnallisuuteen kutsuvan pihan elementit ja tämän jälkeen muuttamaan kartoituksen tulokset ja havainnot konkreettisiksi suunnitteluratkaisuiksi. Lapsiläheisen tilasuunnittelun periaatteet liittyvät myös koulupihojen suunnitteluohjeen laadintaan. Osana Liikkuva koulu ja Move! -hanketta oppijoita kuullaan ja kannustetaan kertomaan liikuntaan, leikkiin ja toimintaan kutsuvista pihosta ja osallistetaan oppilaat suunnitteluun.

Move!

Move!-mittausten kehittäminen on kirjattu tavoitteeksi Helsingin kaupungin hyvinvointisuunnitelmaan vuosille 2022–2025. Helsingissä Move!-prosessia seuraa moniammatillinen Move!-ohjausryhmä ja toimintaa koordinoi Move!-työryhmä, johon molempiin kuuluu jäseniä kasvatuksen ja koulutuksen, kulttuuri ja vapaa-ajan sekä sosiaali-, terveys- ja pelastus toimialalta. Lisäksi Move!-kehittämistyötä on tehty yhdessä opettajien, rehtoreiden sekä terveydenhoitajien kanssa.

Syysyn 2023 Move!-mittauksissa Helsingissä saatiin 10524 mittaustulosta. Fyysisen toimintakyvyn summaindikaattorin mukaan 31,1 % pojista ja 38,5 % tytöistä fyysinen toimintakyky on terveystä ja hyvinvontia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla.

#### Koulutus 2030 Helsinki oppii – tulevaisuustaidot

Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen Koulutus 2030 Helsinki oppii – tulevaisuustaidot –toimenpiteisiin on nostettu liikkumisen edistämiseen liittyvä tavoite, jossa kehitämme liikkumismahdollisuuksia lapsia ja nuoria osallistamalla. Yhdessä huoltajien kanssa kannustamme lapsia ja nuoria liikkumaan myös vapaa-ajalla. Kohdennamme liikkumisen edistämisen kehittämistoimia tietoperustaisesti segregaatoin vähentämiseksi ja hyvinvointierojen kaventamiseksi.

#### Helsingin kaupungin strategia Kasvun paikka

Hanke liittyy myös Helsingin kaupungin Kasvun paikka -kaupunkistrategiaan 2021–2025 (kaupunginvaltuusto 13.10.2021, § 293), jonka mukaan liikkuminen sisältyy jokaiseen varhaiskasvatus-, koulu- ja opiskelupäivään. Helsingin kaupungin jokainen peruskoulu valitsee lukuvuodeksi 2024–2025 johonkin kaupungin strategiakärkeen linkittyvät strategiatavoitteet. Strategiakärjet ovat voimassa Helsingin kaupungissa vuosina 2023–2025. Yksi strategiakärjistä on hyvinvointi. Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla perusopetuksessa toimii hyvinvoinnistrategiatimi, jonka tehtävänä on koordinoita ja tukea kouluja näiden strategiavoitteiden toteutumisessa.

#### Strategiakärkenä hyvinvointi koulujen toimintasuunnitelmissa

Toimintasuunnitelmissa koulut suunnittelevat, miten he aikovat kehittää liikkumista tukevaa toimintaansa valittujen hyvinvointistrategiakärkien avulla. Toimintasuunnitelmaan kirjattu yksi strategian painopiste on "Aktiivisuus on osa jokaisen koulumme oppilaan jokaista koulupäivää". Toimintasuunnitelman ja -kertomuksen avulla Liikkuva koulu -toimintakulttuuri sekä Move!-mittauksiin liittyvä prosessi kiinnitetään osaksi koulujen perustyötä. "Vahvistamme oppilaiden kouluhyteistöön kiinnittymistä ja läsnäoloa" -strategiatavoitteen mukaisesti koulu kirjaa toimintasuunnitelmaan myös toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisääviä toimenpiteitä, joilla vahvistetaan kiinnittymistä. "Koulumme rakenteet ja toimintatavat vähentävät sisäistä segregatiota" - painopisteen valinneet koulut kuvaavat toimintasuunnitelmassa myös, millaisilla liikunnallisilla ja toiminnallisilla toimintatavoilla koulun sisällä voidaan vähentää sisäistä segregatiota.

#### Koulujen toimintasuunnitelmat

Helsingin kaupungin 102 peruskoulussa jokaisen koulun tehtävänä on kuvata toimintasuunnitelmassaan, miten koulussa edistetään liikunnallista toimintakulttuuria. Koulu kirjaa vähintään yhden kehittämistavoitteen Kouluterveyskyselyn, Liikkuva Koulu-nykytilan arvioinnin tai Move!-mittausten perusteella. Koulu yleensä kirjaa myös toimintasuunnitelmaan Liikkuva koulu -vastuuhenkilön omasta koulustaan. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla sekä kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalla toimii Liikkuva koulu –koordinaattorit, jotka vastaavat toiminnan koordinoimisesta toimialatasoisesti ja yhteistyöstä peruskoulujen kanssa.

#### Opetussuunnitelma

Liikkuva koulu ja Move! -hanke tukee Helsingin kaupungin paikallista perusopetuksen opetussuunnitelmaa, johon paikallisena lisäyksenä kirjattu, että koulujen keskinäisen ja alueellisen yhteistyön tavoitteena on edistää opetuksen kehittämistä ja vahvistaa henkilöstön osaamista. Paikalliseen opetussuunnitelmaan on myös kirjattu, kuinka mahdollisuus liikkumiseen, toiminnallisuuteen ja rauhoittumiseen jokaisena koulupäivänä tukee oppilaiden hyvinvointia, oppimista ja kouluun kiinnittymistä. Vuosiluokille 7.–9. on kirjattu, miten työskentelytapojen ja oppimisympäristöjen monimuotoisuudella vahvistetaan opiskelumotivaatiota. Hanke tukee paikallisia kirjauksia.

## Opiskeluhoultotyö

Liikkumisen ja aktiivisuuden edistäminen on tunnistettu osaksi oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin kokonaisvaltaista tukemista. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhoultotyö on merkittävässä roolissa peruskouluissa hyvinvointityön koordinoinnissa. Tunnistamme tarpeen kehittää edelleen koulujen opiskeluhoutoryhmien tiedolla johtamista Move!-tulosten hyödyntämiseksi, liikkunnallisen toimintakulttuuriin sekä oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

## Tieto-ohjautuvuus

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala sekä kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala tekee tieto-ohjautuvaa yhteistyötä liikkumisen edistämiseksi ja segregaaation ehkäisemiseksi. Toimenpiteet kohdistetaan tieto-ohjautuvasti vähiten liikkuviin oppijoihin. Tiedolla johtamisen kehittämisessä toimialojen välillä pyritään kehittämään data-analyyssejä, tietonäkymiä ja toimintamalleja, jotka tukisivat parhaiten liikkumisen seuraamista ja edistämistä. Yhtenä esimerkkinä on parhaillaan käynnissä oleva koululaisten liikkumiseen liittyvä data-analyysi, jossa pyritään eri tietoaaineistoja yhdistämällä selvittämään, ovatko erilaiset liikkumista edistävät toimenpiteet tai olosuhteet kouluissa yhteydessä koululaisten liikkumiseen tai fyysiseen toimintakykyyn. Analyysissä käytettyjä aineistoja ovat muun muassa Kouluterveyskysely, Move!-mittaukset, Liikkuva koulu -nykytilan arviointi, koulujen toimintasuunnitelmakirjaukset, sekä Helsingissä kerätyt tiedot koulujen liikkumista tukevista olosuhteista (koulupihojen kuntoarvio, pyöräpysäköintipaikkojen lukumäärä, liikuntasalien pinta-ala). Analyysin valmistumisaikataulu on syksyllä 2024, ja analyysin tuloksia voidaan hyödyntää hankkeen toimeenpanossa. Tavoitteena on hahmottaa ja luoda kokonaisukvaa koululaisten liikkumisesta ja liikkumistoimenpiteiden kohdentamisesta sekä vähentää päällekkäistä työtä eri toimialoilla.

## Yhteistyöhankkeet

Helsingissä kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla kehitetään tällä hetkellä yhteisöllisen opiskeluhoillon toimintaa, joten Liikkuva koulu ja Move!-hankkeen on luontevaa tehdä yhteistyötä tämän kehittämistoiminnan kanssa erityisesti aktiivisuutta ja liikkumista edistävän toimintakulttuurin kehittämiseksi. Lisäksi yhteistyötä voidaan tehdä vieraskielisiä oppilaita koskevien hankkeiden kanssa, kuten esim. myöhään maahan tulleiden oppilaiden tukemiseen liittyvän tai kotoutumista edistävän hankkeen kanssa. Liikkuva koulu -toimintakulttuurin sekä Move!-mittauksiin liittyen on tärkeää tunnistaa ne lapset ja nuoret, joille liikkumismahdollisuudet eivät ole yhdenvertaisia ja tukea näiden oppilaiden aktiivisuutta. Tämä edellyttää koulun rehtorien, johdon sekä opettajien osaamisen vahvistamista.

### **Tavoitteet**

Helsingin Liikkuva koulu ja Move! -hankkeen tavoitteena on liikkunnallisen toimintakulttuurin vahvistaminen ja vakiinnuttaminen Helsingin kaupungin 102 peruskoulussa. Tavoitteena on toiminnallisten menetelmien jalkautuminen osaksi koulujen arkea liikkunnallisuuden ja aktiivisuuden lisäämiseksi. Tavoitteena on opettajien, koulunkäynninohjaajien ja oppilashuollon henkilöstön lisääntynyt tietoisuus ja kyky tunnistaa liikkumisen merkitys oppilaan oppimiselle ja hyvinvoinnille. Hankkeen tarkoituksena on edistää koulun henkilökunnan kykyä tukea ja vahvistaa aktiivista toimintakulttuuria osana omaa työtään.

Hankkeen aikana pyrimme sitouttamaan peruskoulujen johdon eli koulujen rehtorit ja johtoryhmän liikkunnallisen toimintakulttuurin edistämiseen. Tavoitteena on, että koulut huomioivat liikkunnallisen toimintakulttuurin edistämisen osana lukuvuosisuunnittelua ja -arviointia. Tavoitteena on, että kouluissa on huomioitu tiimirakenteissa liikkunnallisen toimintakulttuurin koordinointi ja edistäminen. Hankkeen aikana sitoutamme oppilaiden huoltajia ja perheitä liikkunnallisen elämäntavan tukemiseen ja oppilaiden aktiivisten koulumatkojen mahdollistamiseen ja tukemiseen.

Perusopetusikäisten fyysisen aktiivisuuden ja liikunnan lisääminen on yksi keskeinen tavoite hankkeessa. Tavoitteena on saavuttaa erityisesti yläkouluikäiset vähän liikkuvat nuoret ja erityisesti tytöt ja lisätä kohderyhmän aktiivisuutta hankkeen aikana. Tavoitteena on osallistaa yläkouluikäisiä vähän liikkuvia nuoria ja erityisesti tyttöjä aktiivisuuden lisäämiseksi. Hankkeessa huomioidaan myös kohderyhmät, joista tiedämme, että liikkumisen yhdenvertaisuus ei aina toteudu. Liikkumisen yhdenvertaisuus ei aina toteudu nuorilla, joiden perheen tausta on sosioekonomisesti matala, nuorilla, joiden koettu liikkunnallinen pätevyys tai liikkunnalliset sosiaaliset taidot ovat heikot, nuorilla, jotka saavat vähän tukea ympäriltään liikkumiseen, nuoret, jotka kuuluvat sukupuoli- tai

seksuaalivähemmistöön, nuoret, jotka ovat soveltavan liikunnan piirissä tai nuoret, jotka kuuluvat kulttuuri- tai kielivähemmistöön. Nuoren asuinpaikka Helsingin sisällä vaikuttaa liikkumisen yhdenvertaisuuteen.

Hankkeen tavoitteena on osallistaa lapsia ja nuoria viihtyisien koulupiha-alueiden suunnitteluun ja kuulla lapsia ja nuoria siitä, minkälaiset pihat innostavat ja aktivoivat liikkumaan, leikkimään ja pelaamaan. Tarkoitus on ottaa Helsingin kaupungin pihasuunnittelun ohjeissa huomioon lasten ja nuorten tarpeet ja toiveet viihtyisien ja liikuntaa lisäävien koulupihojen suunnittelulle.

Helsingin kaupunki kehittää asuinalueita ja ehkäisee asuinalueiden segregaatiota kaupunki uudistusmallin avulla. Pilottialueille Malminkartano ja Kannelmäki, Malmi, Mellunkylä sekä Meri-Rastila kohdennetaan myös tämän hankkeen toimenpiteitä, joilla voidaan vastata paremmin alueen palvelutarpeeseen. Hankkeessa huomioidaan nuoret, joiden liikuntamahdollisuudet ovat heikommalla tasolla asuinsijainnin mukaan ja erityisesti kaupunki uudistuksen mukaisten pilottialueiden koulujen nuoret.

Helsingin kaupungin tavoitteena on kehittää Move!-prosessia kokonaisuudessaan erityisesti seuraavilta osin:

1. Lasten, nuorten, huoltajien ja toimijoiden tietoisuus Move!-mittausten tarkoituksesta kasvaa.
2. Mittaukset tehdään suunnitelmallisesti, laadukkaasti ja turvallisesti.
3. Kouluterveydenhuollon ja koulujen yhteistyö ja tiedonvaihto mittausten suunnittelussa ja tulosten hyödyntämisessä paranevat.
4. Lasta ja nuorta kannustetaan ja motivoitetaan ennen, aikana ja jälkeen mittausten. Toimintakyvyn parantamiseen esitetään konkreettisia vaihtoehtoja.
5. Mittaustuloksia hyödynnetään koulu-, alue-, toimiala- ja kaupunkitasolla.

Helsingin Liikkuva koulu ja Move! -hankkeen tavoitteena on tukea näitä tavoitteita sekä vakiinnuttaa Move!-prosessi osaksi koulujen toimintakulttuuria ja kehittää eteenpäin prosessia, jolla Move!-n antamaa tietoa käytetään hyväksi koulujen liikunnallisen toimintakulttuurin ja hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa. Move!-toiminnan kehittämisen toimenpiteet kohdentuvat ala- ja yläkouluihin.

### **Toimintasuunnitelma**

Hankkeeseen palkataan kokoaikainen projektityöntekijä, jonka tehtävänä on vastata hankkeen kokonaiskoordinaoinnista. Projektikoordinaattorin rekrytointi aloitetaan heti hankkeen varmistuttua. Tavoitteena on, että projektikoordinaattori palkataan hankkeen koko ajalle 1.8.2024–30.6.2025. Projektikoordinaattori vastaa hankkeen tavoitteiden mukaisten toimenpiteiden toteuttamisesta tai toimenpiteiden varmistamisesta, toimenpiteiden vaikuttavuuden seurannasta, hankkeen arvioinnista mittaristoja käyttäen sekä hankkeen taloudenseurannasta.

Hankkeen toimenpiteitä suunnitellaan, toteutetaan, arvioidaan ja kehitetään yhteistyössä koulujen, koulujen henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala ja kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala tekee tiivistä yhteistyötä hankkeen aikana toimenpiteiden toteuttamiseksi. Sosiaali-, terveys ja pelastustoimiala on vahvasti mukana yhteistyössä Move!-toimenpiteiden kehittämisessä. Toimenpiteitä toteutetaan yhteistyössä kansanterveysjärjestöjen ja alueellisten urheiluseurojen kanssa. Yhteistyötä tehdään myös kaupunkiympäristön ja liikenteen toimialan kanssa. Toimenpiteiden kohderyhmien valikoinnissa käytetään hyväksi tietotyökaluja ja olemassa olevia tunnuslukuja ja tilastoja kuten koulujen Liikkuva koulu –nykytilan arvioinnista saatavaa tietoa.

Helsingin kaupungin kouluissa työskentelee viisi KouluPT:tä ja yksi KouluPT-koordinaattori. KouluPT-tiimi tukee ja auttaa toimenpiteiden edistämiseksi niissä kouluissa, joissa on KouluPT-toimintaa. Yhteistyö käytännössä KouluPT-tiimin kanssa tarkoittaa sitä, että päävastuu tämän hankkeen toimenpiteistä on hankkeen projektikoordinaattorilla.

Projektityöntekijä suunnittelee täydennyskoulutuskokonaisuuden opettajille ja koulun henkilöstölle, joka toteutetaan talven 2024 ja kevään 2025 aikana. Täydennyskoulutuskokonaisuus voidaan hankkia ostopalveluna ja toteuttaa yhdessä kansanterveysjärjestöjen ja muiden kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Mahdollisia kansanterveysjärjestöjä, joiden kanssa toteutetaan yhteistyötä ovat Suomen Latu ry, Suomen urheiluliitto SUL, Urheiluopistot ry, UKK-instituutti, Etelä-Suomen liikunta ja urheilu ry ja Suomen sydänliitto. Hankkeen aikana pilotointiin

ja liikkuvan toimintakulttuurin kehittämiseen osallistuneille kouluille tarjotaan mahdollisuutta osallistua Liikkuva koulu -seminaariin keväällä 2025.

Projektikoordinaattori kokoaa hankkeen aikana kansanterveysjärjestöjen ja kolmannen sektorin toimijoiden materiaaleista yhteistä pankkia opettajille, opiskeluhuollon henkilökunnalle, huoltajille ja perheille. Pankkia on tarkoitettu käyttämään hankkeen aikana viestinnässä ja hankkeen loputtua pankki jää peruskoulujen käytettäväksi. Pankkia koostetaan yhteistyössä yhteistyökumppanien kanssa.

KouluPT-toiminnassa on syksyllä 2023 tuotettu aktivoivat julisteet oppituntien tauottamista varten. Lopputuloksena syntyi neljä erilaista taukoliikuntajulistetta teemoilla "Stressaako?", "Aivot jumissa?", "Kiristääkö?" & "Väsyttääkö?", joiden tavoitteena oli helpottaa oppituntien tauottamista luokkatilanteissa sekä tuoda esiin liikkumisen mahdollisuuksia erilaisia vireystiloja ajatellen. Julisteiden liikevalinnoissa huomioitiin Move!-mittauksissa mitattavat liikkeet, jotta Move!-mittausten osa-alueita voitaisiin harjoittaa huomaamatta oppituntien aikana. Julisteet hankittiin kaikille 18 KouluPT-toiminnassa mukana olevalle koululle. Julisteita vietiin 18 koulujen opetustiloihin ja käytäville. Lisäksi julisteita tehtiin tunnetuksi koulujen YS-ajan kokouksissa, joissa opettajien annettiin kokeilla liikkeitä itse. Samassa yhteydessä opettajilta kerättiin tietoa, millaista tukea koulu yhteisö kaipaisi oppituntien tauottamista varten. Myös hyväksi havaitut tauottamismenetelmät kirjattiin ylös opettajien nähtäville. Koska julisteista saatu palaute on ollut erinomaista, osana tätä hanketta julisteet painatetaan heti hankkeen alussa jokaiseen Helsingin kaupungin 102 kouluun. Julisteet ovat olemassa suomeksi ja ruotsiksi.

Projektikoordinaattori pilotoi ja tuottaa mallin, jonka avulla koulut voivat tuottaa vertaisoppimista oman henkilökunnan sisäisesti tai alueen koulujen välisesti toiminnallisuuden lisäämiseksi, osaamisen jakamiseksi ja liikunnallisen toiminnan ja hyvien Move!-käytänteiden jakamiseksi. Pilotointia tehdään syksyn 2024 aikana ja keväällä 2025 mallia jalkautetaan muihin kuin pilotin kouluihin. Pilotoitavaa mallia voidaan toteuttaa koulujen virkaehtosopimuksen mukaisissa suunnittelu- ja koulutuspäivissä tai yhteissuunnitteluaajalla. Pilotointiin otetaan erityisesti niitä kouluja, jotka valitsevat lukukauden 2024–2025 ajaksi perusopetuksen strategiakärjeksi hyvinvoinnin ja strategiatavoitteiksi "Aktiivisuus on osa jokaisen koulumme oppilaan jokaista koulupäivää", "Vahvistamme oppilaiden koulu yhteisöön kiinnittymistä ja läsnäoloa" ja "Koulumme rakenteet ja toimintatavat vähentävät sisäistä segregatiota."

Projektikoordinaattori kartoittaa Helsingin kaupungista kouluja, joiden toiminta liikunnallisen ja toiminnallisen koulukulttuurin kehittämisessä on vakiintunutta ja rakenteissa. Kartoittamisen pohjalta projektikoordinaattori suunnittelee ja toteuttaa koulujen johdolle eli rehtoreille ja johtoryhmille kehittämismallia, jonka avulla koulut pääsevät tutustumaan Helsingin kaupungin koulujen toimintaan, joissa toiminta on jo vakiintuneempaa. Kehittämismallia tarjotaan kaikille kouluille. Kartoittamisessa käytetään hyödyksi tietotyökaluja.

Peruskoulun johtoryhmälle suunnattu kehittämismalli tarjoaa erilaisia keinoja ja välineitä koulun toimintakulttuurin kehittämiseen. Kehittämismallin myötä koulut edistävät oman koulunsa tiimirakennetta ja toimintasuunnitelmatyötä liikunnallisuutta ja aktiivisuutta tukevasti. Kehittämismallista tiedotetaan ja viestitään eri tavoin peruskoulujen johtoryhmille.

Projektikoordinaattori tarjoaa kouluille tukea lukuvuoden aikana erityisesti elo- ja syyskuussa 2024 toimintasuunnitelmakirjauksiin Liikkuva koulu –toiminnan osalta. Projektikoordinaattori on yhteydessä koulujen rehtoreihin tuen tarjoamisen osalta. Toimintasuunnitelmakirjauksiin tarjotaan tukea läpi hankekauden, mutta pääpaino on syksyllä ja keväällä huhti- ja toukokuussa 2025 toimintasuunnitelman arvioinnissa.

Projektikoordinaattori yhdessä KouluPT-toiminnasta vastaavien kanssa osallistaa yläkouluikäisiä, vähän liikkuvia ja tyttöjä aktiivisen ja liikuttavan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Projektikoordinaattori kerää kohderyhmältä ajatuksia ja palautetta liikkumisesta, jonka pohjalta kohderyhmälle tarjotaan liikuntamaistiaisia ja lajikokeiluja osana koulupäivää. Liikuntamaistiaiset ja lajikokeilut toteutetaan moniammatillisesti yhdessä paikallisten ja alueellisten urheiluseurojen, kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan ja matalan kynnyksen liikuntapalveluiden kanssa koulupäivien aikana. Liikuntamaistiaisia ja lajikokeiluja toteutetaan pääasiassa niissä kouluissa, jotka ovat valinneet hyvinvointistrategiakärjen. Liikuntamaistiaisiin ja lajikokeiluihin tarjotaan mahdollisuus koko hankekauden ajan.

Hankkeen aikana projektikoordinaattori kartoittaa oppilaiden ja henkilökunnan liikuntavälinetarpeita- ja toiveita niissä kouluissa, joiden toiminnallisen koulukulttuurin toiminnassa on kehitettävää. Tarpeista ja toiveista huomioidaan erityisesti ne, jotka kannustavat vähän liikkuvia yläkouluikäisiä ja tyttöjä liikkumaan koulupäivän aikana oppitunneilla ja niiden välissä. Projektikoordinaattori käyttää tietotyökaluja koulujen kartoittamisessa. Hankittavia välineitä voivat olla esimerkiksi jalka- ja koripallot, frisbeegolfmaalit ja polkupyörät.

Osana koulupihojen suunnittelun kehittämistyötä tässä hankkeessa osallistetaan oppilaita pihojen suunnitteluun sekä kuullaan lapsia ja nuoria liikuntaan, leikkiin ja toimintaan kutsuvien pihojen suunnittelusta. Hankkeessa kerätään lasten ja nuorten ajatuksia ja ideoita siitä, minkälaiset pihat innostavat toiminnallisuuteen ja liikkumiseen. Tulokset kootaan ja niitä käytetään hyödyksi Helsingin kaupungin koulupihojen suunnitteluohjeen kehittämisessä. Koulupihojen suunnittelun kehittämistyöhön osallistetaan oppilaita 1. vuosiluokasta 9. vuosiluokkaan.

Projektikoordinaattori viestii Kulkuri, kestävän liikkumisen lähettiläs -materiaalista koulujen 1. ja 2. luokkalaisten opettajille. Kulkuri, kestävän liikkumisen lähettiläs on osa Helsingin kaupungin ympäristökasvatustoimintaa, jonka tavoitteena on lisätä lasten tietoa liikkumisen ja liikenteen vaikutuksista ympäristöön ja omaan terveyteen hausalla ja toiminnallisella tavalla. Viestinnän tarkoituksena on tehdä tunnetuksi Kulkuri, kestävän liikkumisen lähettiläs -materiaalia ja ympäristökasvatustyöpajoja, joiden avulla innostetaan lapsia aktiivisiin koulumatkoihin. Kulkuri, kestävän liikkumisen lähettiläs -toimintaa ylläpitää Kaupunkiympäristön toimiala.

Projektikoordinaattori pilotoi keväällä 2025 huoltajille ja perheille toiminnallisen vanhempainillan, joka suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä valikoituneiden koulujen kanssa. Valikoituneet koulut ovat kouluja, jotka ovat valinneet hyvinvointi-strategiakärjen kehittämiskohteekseen koulussa. Valikoinnissa käytetään hyödyksi myös tietotyökaluja. Hankkeen aikana tuotettua materiaalia hyödynnetään jo nyt olemassa olevien vanhempainilta- ja huoltajamateriaalien päivittämisessä.

Hankkeessa tehtävä kehittämistyö nivoutuu osaksi Helsingissä tehtävää Move!-mittauksien kehittämiskokonaisuutta ja -suunnitelmaa vuosille 2022–2025. Työ kiinnittyy osaksi kaupungin strategiaa ja hyvinvointisuunnitelmaa. Osana Move!-prosessia Helsingissä on luotu Move! -projekstisuunnitelma 2022–2025. Projektisuunnitelmasta nousee esiin seuraavat toimenpiteet, joita tuetaan myös Helsingin Liikkuva koulu ja Move!-hankkeella:

Luodaan konkreettinen vinkkilista jokaiselle mittaukseen valmistautuvalle oppilaalle sisältäen matalan kynnyksen liikuntamahdollisuudet.

Kootaan tukimateriaalit Move!-tulosten käsittelyyn ryhmässä sekä hyödyntämiseen opetuksessa.

Koulu kehittää suunnitelmallisesti liikunnallista toimintakulttuuria kirjaamalla vuosittain toimintasuunnitelmaansa liikkumista edistäviä toimenpiteitä. Toimenpiteiden valinnassa ja tavoitteiden edistymisen seurannassa hyödynnetään Move!-mittauksista, kouluterveyskyselyistä sekä Liikkuva koulu –nykytilan arvioinnista saatavaa tietoa.

Julkaistaan Helsingin Move!-prosessi, vuosikello sekä huoltajan, opettajan, terveydenhoitajan, lääkärin, rehtorin, oppilashuollon ja liikuntatoimijoiden ja oppilaan tehtävälister.

Hankkeen aikana Move!-mittaustulosten läpikäymiseen tuotetaan malli, jonka avulla koulut voivat tukea ja edistää lasten ja nuorten fyysistä toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia. Mallin kehittämiseen osallistetaan aikaisempaa tiiviimmin oppilaat ja opettajat mukaan. Pilottiin osallistuneet koulut ja koulujen opiskeluhoitoryhmät hyödyntävät Move!-mittaustuloksia oppilaiden kouluyhteisöön kiinnittymisessä, yhteisöllisyyden edistämisessä, jaksamisen, palautumisen ja oppimisen tukemisessa. Mittauksien tietopohjaisessa tarkastelussa ja kehittämisessä hyödynnetään Puhti-järjestelmästä Helsingistä saatavia alueellisia Move!-tuloksia esimerkiksi Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen summaandikaattorin heikosti suoriutuvien lasten ja nuorten osalta.

Hankkeen aikana tuotetaan liikepankki, jota opettajat voivat käyttää apuna omassa opetuksessaan. Liikepankin rinnalle tuotetaan opettajille koulutus. Koulutus on suunnattu erityisesti neljäsluokkalaisten luokanopettajille ja heille liikuntaa opettaville, seitsemäsluokkalaisten yläkoulun liikunnanopettajille. Liikepankin ja koulutuksen tarkoituksena on edistää lasten ja nuorten liikkuvuutta, kestävyyttä ja lihaskuntoa. Move!-toiminnan kehittämisen toimenpiteet kohdistuvat koulujen 4., 5., 7. ja 8. luokkalaisiin, vuosiluokkia opettaviin opettajiin ja huoltajiin.

#### **Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus sekä suunnitelma toimenpiteiden vakiinnuttamisesta osaksi normaalia palvelujärjestelmää**

Hankkeen aikana järjestettävien täydennyskoulutuksien osallistujamäärät tilastoidaan. Täydennyskoulutuksista kerätään osallistujapalautteita. Osallistujapalautteista tehdään tilastollista koontia, jota arvioidaan hankkeen aikana. Osallistujapalautteiden laadullista tarkastelua toteutetaan, jonka pohjalta hankkeen toimenpiteitä voidaan jo hankkeena kohdentaa saadun palautteen pohjalta. Hankkeen aikana tilastoidaan vertaisoppimis- ja kehittämismalliin



osallistuneiden koulujen ja henkilökunnan määrä. Erikseen vertaisoppimis- ja kehittämismalliin osallistuneilta kerätään myös palautetta, jota käytetään hyödyksi mallin kehittämisessä ja jalkauttamisessa muihin kouluihin.

Yhteistyökumppaneilta, kuten kansanterveysjärjestöiltä ja muilta kolmannen sektorin toimijoilta kerätään palautetta yhteisestä toiminnan kehittämisestä, jota arvioidaan laadullisesti ja tilastollisesti.

Hankkeen aikana tilastoidaan liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämiseen osallistuneet koulut, koulujen opettajien ja muun henkilökunnan ja oppilaiden määrä. Hankkeen aikana hankkeen projektikoordinaattori yhteistyössä kouluPT-toiminnan työntekijöiden kanssa kirjaavat hankkeen toimintakauden aikana havaintoja, jotka ohjaavat toimintaa hankekauden aikana.

Hankkeen toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan tarkastelemalla koulujen toimintasuunnitelmien ja – kertomusten kirjauksia. Koulujen toimintasuunnitelmien kirjauksia hankkeen aikana voidaan verrata koulujen kirjoittamiin toimintakertomuksiin ja tarkastella toiminnan muutosta yhden lukukauden aikana kouluissa. Toimintasuunnitelmien ja –kertomuksien kirjauksien tarkastelussa projektikoordinaattori käyttää hyväkseen laadullista tutkimuksellista analyysiä yhteenvetoa ja –koontia tehdessä.

Yhtenä hankkeen vaikuttavuusmittarina toimii tilasto siitä, kuinka monessa koulussa on huomioitu tiimirakenteissa liikunnallisen toimintakulttuurin edistäminen. Kouluissa voi olla useita erilaisia toimivia malleja, jotka tilastoidaan. Tilastotiedon avulla toimenpiteitä voidaan ohjata niihin kouluihin, joissa rakenteissa vielä liikunnallinen toimintakulttuuri ei näy vahvasti.

Hankkeen aikana projektikoordinaattori antaa tukea kouluille toimintasuunnitelmien kirjaamiseen. Tuen määrä tilastoidaan ja koulujen toimintaa arvioidaan yhdessä keväällä toimintakertomuskirjauksien tullessa ajankohtaisiksi. Niiltä koulujen rehtoreilta ja johtoryhmiltä kerätään palautetta, jotka ovat osallistuneet hankkeen aikana kehittämistoimintaan.

Oppilaille tarjottavien lajimaistiaisten osalta hankkeelle raportoidaan, kuinka monessa koulussa ja kuinka monen yhteistyökumppanin kuten urheiluseurojen kanssa toimintaa on tarjottu ja kuinka moni oppilas on osallistunut toimintaan. Hankkeen aikana toteutetaan oppilaskyselyt kohderyhmälle.

Liikunnalliseen toimintakulttuuriin ja aktiiviseen toimintaan kannustavan pihan suunnitteluohjeiden laadinnassa kartoitetaan oppilaiden tarpeita ja toiveita. Kuultujen ja keskusteluihin osallistuneiden oppilaiden ja koulujen määrä tilastoidaan. Oppilaiden tuottamaa tietoa käytetään pihahojien suunnittelussa hyväksi myöhemmin.

Toiminnallisten vanhempainiltojen osalta tilastoidaan sekä pidettyjen vanhempainiltojen että osallistuneiden huoltajien osallistujamäärä. Vanhempainiltojen yhteydessä kerätään palautetta toiminnallisen vanhempainillan kokemuksesta.

Move!-prosessin osalta hankkeen aikana tarkastellaan koulujen toimintasuunnitelmien – ja kertomusten kirjauksia Move!-prosessista. Hankkeeseen osallistuneiden oppilashuoltoryhmän henkilökunnalta kerätään tietoa siitä, miten he ovat toiminnassaan hankkeen aikana hyödyntäneet Move!-mittausten tuloksia hyvinvointityössään ja kouluyhteisöön kiinnittymisen, yhteisöllisyyden, jaksamisen ja palautumisen tukemisessa. Kerätyistä tiedoista tehdään yhteenveto.

Hankkeen aikana tuotetaan toimintamalli siihen, miten Move! -mittaustuloksia koulut voivat käyttää toiminnassaan hyödyksi nuorten fyysisen toimintakyvyn, terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Toimintamallin käyttöönottajien palautetta kerätään ja kehitetään pilotissa toimintamallia eteenpäin. Hankkeen aikana tuotetaan liikepankki ja sitä tukeva koulutuskokonaisuus. Liikepankkia käyttäviltä kerätään palautetta, jonka pohjalta hankkeen aikana liikepankkia kehitetään. Liikepankkia tukevaan koulutukseen osallistuneiden palautetta käytetään kehittämisen tukena.

Hankkeen aikana tietotyökaluja tarkastelemalla saadaan tietoa hankkeen toimenpiteiden vaikuttavuudesta ja tietoa siitä, minne toimenpiteitä kannattaa tarkasti kohdentaa. Tilastoinnin lisäksi hankkeen aikana kerätään laadullista palautetta sekä tehdään havaintoja toiminnasta ja toiminnan vaikuttavuudesta. Hankkeen aikana palaute otetaan jo hanketyössä huomioon ja työtä kehitetään hankkeen toimintakauden aikana.

#### **Yhteistyötahot**

#### **Muut yhteistyötahot**

Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala  
Sosiaali-, terveys- ja pelastustoimiala

**Yhteensä**

5

**Hankkeen kohdistuminen painopisteisiin ja niiden osuus hankkeen kokonaistoiminnast**

Kohdistuminen	%-osuus
Liikkuva koulu	80
Move!-prosessi ja perusopetusikäisten liikuntaneuvonta	20

**Hankkeeseen osallistuvat**

Alakoulut

54

Yläkoulut

4

Yhtenäiskolut

44

Yhteensä

102

**Hankkeeseen osallistuvien oppilaitosten opiskelijamäärät**

Alakouluissa

Pojat/miehet

9720

Tytöt/naiset

9298

Yhteensä

19018

Yläkouluissa

Pojat/miehet

814

Tytöt/naiset

1037

Yhteensä

1851

Yhtenäiskouluissa

Pojat/miehet

13825

Tytöt/naiset

12890

Yhteensä

26715

Opiskelijamäärät yhteensä  
47584

### Seuraavilla kysymyksillä selvitetään kuntanne Move! -prosessin nykytilaa:

**Onko kunnassanne sovittu suunnitelmallinen Move!-prosessi (Move!-prosessilla tarkoitetaan kokonaisuutta, joka koostuu mittausten ja terveystarkastuksen lisäksi tukipalveluista)?**

Kyllä

**Toteutetaanko sitä moniammatillisessa yhteistyössä?**

Kyllä

**Mitkä tahot ovat siinä mukana?**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala, Sosiaali-, terveys ja pelastustoimi

**Onko oppilaiden laajat terveystarkastukset aikataulutettu (kunnan ja hyvinvointialueen kesken) niin, että Move!-tulokset ovat käytössä tarkastuksissa?**

En osaa sanoa

**Hyödynnetäänkö Move! -mittausten tuloksia oppilaiden laajoissa terveystarkastuksissa?**

Osassa kouluista

**Tarjoaako kunta ja/tai hyvinvointialue oppilaille liikunnan opetuksen lisäksi yksilöllistä tai ryhmämuotoista tukea fyysisen toimintakyvyn kehittämiseen (esim. liikuntaneuvonta, kouluPT-toiminta, fysioterapia, toimintaterapia jne.)**

Järjestelmällisesti

**Hyödynnetäänkö Move!-sta saatavia tietoja perusopetusikäisiin kohdentuvien hyvinvointitoimenpiteiden toteutuksessa seuraavilla tasoilla:**

**Koulu**

Kyllä

**Kunta**

Kyllä

**Hyvinvointialue**

Kyllä

**Miten syksyn 2023 Move! -tuloksia on käsitelty opetuksen järjestäjän opiskeluhoollon ohjausryhmässä?**

Ei tietoa

**Miten syksyn 2023 Move! -tuloksia on käsitelty oppilaiden kanssa?**

Ei tietoa

**Miten syksyn 2023 Move! -tuloksia on käsitelty huoltajien/vanhempien kanssa?**

Ei tietoa

### Kustannusarvio ja rahoitus

**Haettava summa (€)**

78600,00

**Avustuksen suunniteltu käyttöaika**

01.08.2024 - 30.06.2025

**Kustannusarvio**

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
-----------	-----------	---------	----------

<b>Hankkeesta aiheutuneet palkkakustannukset sivukuluineen</b>	80000,00	61%	Hankekoordinaattorin palkkakustannukset sivukuluineen ajalta, täydennyskoulutuksiin, seminaariin ja kehittämistyöhön osallistuvien opettajien sijaiskulut
<b>Matka- ja kuljetuskustannukset</b>	5000,00	4%	Liikkuva koulu -seminaarin matkakulut n. 20 osallistujalle, projektikoordinaattorin matkustamisesta aiheutuvat kulut
<b>Kurssi- ja koulutuskustannukset</b>	15000,00	11%	n. 20 osallistujan osallistumismaksut Liikkuva koulu -seminariin, yöpymiskustannukset ja päivärahat, järjestöiltä tilatuista täydennyskoulutuksista ja lajimaistaisten järjestämisestä syntyvät palkkiokulut
<b>Välinehankinnat (erittelyyn alustava listaus hankittavista välineistä)</b>	25000,00	19%	Välinehankinnat koulujen tarpeiden ja toiveiden mukaisesti esim. jalka- ja koripallot, frisbeegolfmaalit, polkupyörät
<b>Muut vuokrat, leasingkustannukset</b>			
<b>Muut kustannukset</b>	6000,00	5%	Summa pitää sisällään arvion hankkeen aikana syntyvien materiaalien käänöstöistä, graafisen suunnittelun ja painatuksen kuluista, valmiina olevien julisteiden painatuskustannuksista.
<b>Yhteensä (€)</b>	<b>131000,00</b>		

#### Rahoitus

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
<b>Valtionavustus (haettava summa)</b>	78600,00	
<b>Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus</b>	52400,00	Kunnan omarahoitus on 52 400 € eli 40 % hankkeen kuluista. Omarahoitus tulee perusopetuspalveluiden määrärahoista ja kouluPT-toiminnan palkkakuluista.
<b>Yksityinen omarahoitus</b>		
<b>Muu julkinen rahoitus ja avustukset</b>		
<b>Yksityinen rahoitus</b>		
<b>Toiminnasta saatavat tulot</b>		
<b>Muu rahoitus</b>		
<b>Yhteensä (€)</b>	<b>131000,00</b>	

#### Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta

60,00 %

#### Muuta tarkentavaa tietoa rahoituksesta

Kunta sitoutuu hankkeen omarahoitukseen

#### Selvitys siitä, miltä menokohdalta kunnan talousarvioista kunta rahoittaa hankkeen

Kunnan omarahoitus on 52 400 € eli 40 % hankkeen kuluista. Omarahoitus tulee perusopetuspalveluiden määrärahoista ja kouluPT-toiminnan palkkakuluista.

#### Jos muita avustuksia on haettu ja saatu tulee ne kuvata rahoitustaulukossa

Muita avustuksia ei haettu

#### Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
---------------	--------	-------

## Asioija

**Asioijan etunimi**

Melina

**Asioijan sukunimi**

Lukkarinen

**Asioijan valtuutustieto**

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

---

[Aluehallintovirastojen yhteystiedot](http://www.avi.fi) (www.avi.fi)