



## Hankeavustukset digitaalisten oppimisympäristöjen edistämiseen varhaiskasvatuksessa 2024

Asianumero: 21/711/2024

Hakuaika 22.3.2024 klo 14.00 — 30.4.2024 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusosoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Avustuksen hakijan ja saajan vastuulla on huolehtia siitä, että hän ei jaa saamiaan hakija- tai hankekohtaisia haku- ja selvityslomakelinkkejä hankkeen vastuuhenkilöiden ulkopuolelle, sillä kuka tahansa linkin saanut pääsee muokkaamaan lomakkeita.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (\*) merkityt kentät ovat pakollisia.

### HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Helsingin kaupunki	Hakijan virallinen sähköpostiosoite	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	0201256-6		
Yhteyshenkilö	Taina Torniainen	Yhteyshenkilön sähköposti	taina.torniainen@hel.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	0931029960	Varayhteyshenkilön nimi	Nina Auvinen
Varayhteyshenkilön sähköposti	nina.auvinen@hel.fi	Varayhteyshenkilön puhelinnumero	0406106680
Postiosoite	PL 58300	Postinumero	00099
Postitoimipaikka	Helsingin kaupunki	Omistajatyyppe	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko
Maakunta	Uusimaa		
Hakijan ensisijainen kotikunta	Helsinki		
<sup>1</sup> Allekirjoitusosoikeuden omaava henkilö	Outi Salo	Sähköposti	outi.salo@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	FI29 2266 1800 0030 09	Pankin BIC/SWIFT-koodi	NDEAFIHH

### HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

## Digitaaliset oppimisympäristöt Stadin varhaiskasvatuksessa

Asiointikieli

Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?

Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

### HANKESUUNNITELMA

Painopistealueet

digitaalisen osaamisen kuvausten mukaisen hyvän pedagogisen toiminnan edistäminen varhaiskasvatuksessa , valmiuksia digitaalisen osaamisen hyödyntämiseen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa pedagogisesti perustellusti sekä lasten oppimisessa

#### 1

Tavoite

Helsingin varhaiskasvatuksen henkilöstöllä on vaihtelevat taidot digipedagogiikan toteuttamisessa. Vahvistamme hankkeella henkilöstön (suom. ja ruots. kiel.) digipedagogista osaamista tarjoamalla kohdistetusti tukea sitä tarvitseville varhaiskasvatuksen yksiköille. Yksiköihin kohdistuvassa pedagogisessa tuessa huomioidaan henkilöstön lisäksi myös esihenkilöt ja varajohtajat. Hankkeessa hyödynnetään varhaiskasvatuksen digipedagogisia materiaaleja, jotka on sisällytetty Oppijan digipolkuun.

Toiminta

Aiemmat kehittämishankkeet ovat olleet sitä vaikuttavampia mitä enemmän niissä on voitu kohdentaa työtä suoraan varhaiskasvatuksen yksiköihin. Tässä hankkeessa kohdennetaan kehittämistyötä erityisesti niihin yksiköihin, joissa tarvitaan enemmän osaamisen vahvistamista digipedagogiikasta ja digitaalisten oppimisympäristöjen käytöstä (yhteiset tapaamiset ja yksikkökohtainen työskentely). Erityisesti kiinnitetään huomiota siihen, miten digitaalisia oppimisympäristöjä hyödynnetään lasten ikä ja kehitysvaiheet huomioiden. Hankkeeseen palkataan kaksi projektityöntekijää, jotka ohjaavat ja tukevat henkilöstä suomen- ja ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa. Kehittämistyössä huomioidaan kunkin yksikön omat tarpeet, ja tarpeiden tunnistamisen työvälineenä käytetään Oppijan digipolkuja.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Henkilöstöllä on aiempaa parempi ymmärrys ja valmiudet digipedagogiikan toteuttamiseen. Lisäksi yksikössä tunnistetaan entistä paremmin henkilöstön osaamisen kehittämisen tarpeet ja niiden pohjalta osataan tukea digipedagogisen osaamisen kehittämistä. Yksikön esihenkilö tukee henkilöstöä digipedagogiikan vahvistamisessa erilaisia, olemassa olevia materiaaleja hyödyntäen.

Digipedagogiset toimintatavat vahvistuvat ja tulevat laajemmin käyttöön varhaiskasvatusryhmien pedagogisessa toiminnassa. Digipedagogiikan monipuoliset toteuttamisen tavat ymmärretään ja niitä hyödynnetään osana muuta pedagogista toimintaa. Varhaiskasvatukseen luotu Oppijan digipolku on aktiivisessa käytössä Helsingin varhaiskasvatuksessa osana pedagogisesti laadukasta toimintaa.

## 2

## Tavoite

Tavoitteena on tukea lapsia ja perheitä terveyden ja hyvinvoinnin huomioivaan digilaitteiden käyttöön. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on yhteistyössä huoltajien kanssa tukea lapsen ymmärrystä digitaalisuudesta. Lasten ja huoltajien kanssa keskustellaan digilaitteiden käytöstä lapsen terveys ja hyvinvointi huomioiden. Lasten kanssa tutkitaan ja havainnoidaan digitaalisuuden roolia arkielämässä.

Laitteiden ja palveluiden käyttö on ryhmätasoisista ja yhteisöllisyyteen tähtäävää.

## Toiminta

On tunnistettu, että varhaiskasvatukseen lapset viettävät aikaa digitaalisten laitteiden äärellä. Tuotamme huoltajille tietoa lasten digihyvinvoinnista sekä laitteiden tarkoituksenmukaisesta pedagogisesta käytöstä päiväkodissa. Oppijan digipolun avulla henkilöstö oppii tunnistamaan ja suunnittelemaan kullekin ikätasolle sopivaa digitaalisen osaamisen, medialukutaidon ja ohjelmointiosaamisen sisältöä. Painotamme erityisesti turvallisuuden ja vastuullisuuden näkökulmaa. Kokoamme hyviä käytänteitä ja kehitämme yhdessä henkilöstön kanssa toimintatapoja, joiden avulla digihyvinvoinnista keskusteleminen työyhteisössä ja huoltajien kanssa vahvistavat ymmärrystä suunnitelmallisesti. Projektityöntekijät koordinoivat yhteiskehittämistä varhaiskasvatustyöryhmien kanssa (toimintakausi 2025-26).

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Lapsien ja perheiden tietoisuus digihyvinvoinnin merkityksestä paranee. Henkilöstön ja huoltajien välisessä yhteistyössä ja keskusteluissa vahvistuu digihyvinvoinnin tukeminen. Huoltajien kanssa keskustellaan digitaalisten välineiden ja ruutuajan vaikutuksista sekä digipedagogiikan tavoitteista varhaiskasvatuksessa. Hankkeen tuloksena käytämme digitaalisia laitteita varhaiskasvatustyöryhmissä siten, että ne vahvistavat lasten yhteisöllisyyttä ja osallisuuden tunnetta. Digitaalisten laitteiden käyttöä harjoitellaan leikkillisesti ja luovasti, ydintietoja ja -taitoja vahvistaen.

## 3

## Tavoite

Otamme Helsingin varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa syksystä 2024 alkaen käyttöön Oppijan digipolun, jota on kehitetty yhdessä Innovatiivisten päiväkotien verkoston kanssa. Digipolun avulla vahvistamme lasten digitaalisten taitojen kehittymistä varhaiskasvatuksessa. Tavoitteena on suunnitella lisätoimenpiteitä, joiden avulla varhaiskasvatuksen Oppijan digipolku tulee käyttöön suuressa kaupungissamme, jossa tarpeet ovat moninaiset ja jatkuvasti muuttuvat.

## Toiminta

Projektityöntekijät jatkavat henkilöstön kouluttamista Oppijan digipolun sisältöihin sekä menetelmien ja välineiden käyttöön. Koulutuksissa hyödynnämme digitutor-toiminnan kokeilusta saatuja kokemuksia ja menetelmiä, jotka vahvistavat Helsingin omaa digipedagogista vertaistukimallia.

Innovatiivisten päiväkotien verkosto koostuu 12 yksiköstä, joiden henkilöstö on saanut koulutusta ja perehdytystä digipedagogiikan vahvistamiseen sekä tavoitteelliseen ja suunnitelmalliseen työskentelyyn. Hyödynnämme verkostossa toimivien, digitaalista osaamista omassa työssään toteuttaneiden työntekijöiden kokemuksia digitutor-mallin kehittämisessä edelleen. Verkostotyöstä saatujen kokemusten avulla projektityöntekijät jatkavat Oppijan digipolun sisältöihin perehdyttämistä laajemmin koko kaupungissa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Oppijan digipolku on toimiva pedagoginen malli, joka on käytössä koko kaupungissa. Digipolun konkreettiset menetelmät ja materiaalit auttavat varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä suunnittelemaan ja toteuttamaan pedagogiikkaa, jossa digitaalinen osaaminen, medialukutaito ja ohjelmointiosaaminen linkittyvät luontevaksi osaksi lapsiryhmän pedagogista toimintaa.

Oppijan digipolussa on materiaalia myös digipedagogisen toimintakulttuurin ja rakenteiden luomisen tueksi. Päiväkotien johtajilla on käytössään materiaalia yksikössä toteutettavan arvioinnin ja suunnittelun tueksi.

Kuvaa yli hankekauden kestävästä pitkän aikavälin kehitystä hankkeen kehittämiskohteiden osalta.

Hankkeen kautta tehtävä kehittäminen kytkeytyy Helsingin kaupunkistrategiaan, jossa näkyy digitalisaation mahdollisuuksien hyödyntäminen osana laadukasta varhaiskasvatusta ja pedagogista toimintaa. Helsingissä on hiljattain julkaistu Helsinki oppii - tulevaisuuden taidot - tiekartta, johon sisältyy digitalisaatio osana oppimista ja hyvinvointia sekä lapsen tulevaisuuden

taitoja. Tavoitteena Helsingissä on, että digitaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen lisää lasten osallisuutta, yhdenvertaisuutta sekä yhteisöllisyyttä.

Miten hanke tukee varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista ja kehittämistä?

Helsinki tarjoaa lapsille rikkaan ja monipuolisen oppimisympäristön sekä mahdollisuuksia elämykselliselle ja aktiiviselle toiminnalle ja oppimiselle huomioiden monimuotoisen kaupunkimme kaikki oppijat.

Lapsen osallisuutta vahvistetaan arjen toiminnassa. Digipolku konkretisoi varhaiskasvatussuunnitelman digitaalisen osaamisen ja monilukutaidon sekä oppimisen alueiden 'Ilmaisen monet muodot' ja 'Tutkin ja toimin ympäristössäni' tavoitteita ja sisältöjä.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on yhteistyössä kotien kanssa tukea lapsen ymmärrystä digitaalisuudesta. Hankkeen kautta tehtävällä yhteiskehittämällä vahvistetaan varhaiskasvatussuunnitelman mukaisia tavoitteita ja toimintaperiaatteita. Henkilöstö tarvitsee tukea digipedagogiseen osaamiseen, jotta he osaavat ohjata lapsia digitaalisten ympäristöjen monipuoliseen, vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön.

Millaista arviointi-, tutkimus- tai selvitystoimintaa hankkeeseen sisältyy?

Hankkeen toiminnan vaikutuksia arvioidaan projektityöntekijöiden kokoamalla tiedolla yksiköistä, koulutuksiin osallistuvien palautteilla ja kyselyillä. Lisäksi digihyvinvoinnin teemaa yhteistyössä huoltajien kanssa arvioidaan osana varhaiskasvatuksen vanhempainiltojen ja muiden yhteistyön kautta tapahtuvien kohtaamisten kautta.

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien toimintamallien, materiaalien, palveluiden sekä ratkaisujen ylläpito, käyttö ja jatkokehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen?

Toimialan hallinnon pedagogiset asiantuntijat ylläpitävät ja tarvittaessa päivittävät kehittämistyössä toteutettuja toimintatapoja osana perustoimintaa. Kehittämistyötä jatketaan innovatiivisten päiväkotien verkoston kanssa.

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi sekä muiden varhaiskasvatuksen järjestäjien ja toimijoiden mahdollisuudet hyödyntää hankkeen saavutuksia, tuloksia ja tuotoksia.

Toimenpiteiden tuloksia jaetaan valtakunnallisissa tapahtumissa sekä omissa koulutustilaisuuksissa ja yhteistyöverkostoissa. Mahdolliset tuotokset jaetaan aoe.fi-palvelussa (avointen oppimateriaalien kirjasto).

Selvitä mitä laitehankintoja hanke edellyttää. Perustele hankintojen tarve.

Ei laitehankintoja.

Hanke pähkinänkuoressa

Vahvistamme hankkeella Helsingin suomen- ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen digipedagogista toimintaa tarjoten henkilöstölle ja esihenkilöille projektityöntekijöiden pedagogista tukea kohdistetusti tukea tarvitseviin yksiköihin. Yksikkövierailuiden ja koulutustilaisuuksien myötä vahvistetaan ja monipuolistetaan digipedagogista toimintaa hyödyntäen oppijan digipolkua ja sen sisältämiä materiaaleja. Innovatiivisten päiväkotien verkostoa hyödynnetään hankkeen tavoitteiden saavuttamiseksi, esimerkiksi digitutorointia edelleen kehittämällä. Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön kautta edistetään lasten digihyvinvointia ja tehdään näkyväksi digitaalisten välineiden ja ruutuajan vaikutukset sekä digipedagogiikan tavoitteet varhaiskasvatuksessa.

TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädetyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaissa ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttöajalle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €	
Henkilöstömenot	Kaksi projektityöntekijää, 26kk.	230000 €	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Koulutustarjoilut	1000 €	
Laitehankinnat		0 €	
Palvelut	Koulutusten järjestämiskulut, alan tapahtumien osallistumismaksut, graafiset palvelunostot, käännöspalvelut, kouluttajapalkkiot.	15000 €	
Vuokrat		0 €	
Matkamenot	Alan tapahtumat ja Helsingin sisäiset matkakortit	3500 €	
Muut kulut		0 €	
<b>Menot yhteensä</b>		<b>249500 €</b>	
<b>TULOT</b>			
Hankkeesta saadut tulot		0 €	
		<b>0 €</b>	
<b>HANKKEEN MUU RAHOITUS</b>			
EU-rahoitus		0 €	
Muu julkinen rahoitus		0 €	
Yksityinen rahoitus		0 €	
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>		<b>0 €</b>	
<b>Rahoitettavaa jää yhteensä 249500 €</b>			
<b>Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (24950 €)</b>			
Omarahoitus	24950 €	Omarahoitus-%	10 %
OPH:n myöntämä avustus	224550 €	OPH:n rahoitus-%	90 %

KANSALLINEN  
VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämisestä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](#)

[Tutkiavustuksia.fi](#)