



16.11.2021

---

Tid	16.11.2021 16:15 - 17:25	
Plats	Töysägatan 2 D	
Närvarande		
Ledamöter	Grotenfelt, Nora Apter, Ted Högström, Anna Kilpelä, Eliel Tyrväinen, Theo Brandt, Anders Luomanen, Raine Urho, Ted Waris, Johannes	ordförande     ersättare ersättare ersättare ersättare
Övriga	Grönholm, Niclas Rönholm, Niclas Tirronen, Jenni Lindh, Maria Michelsson, Mariella	direktör för den svenska servicehel- heten chef för den grundläggande utbild- ningen chef för småbarnspedagogiken informatör ledningens assistent
Ordförande	Nora Grotenfelt	28-36 §
Föredragande	Niclas Grönholm	direktör för den svenska servicehel- heten 28-36 §
Protokollförare	Mariella Michelsson	ledningens assistent 28-36 §



16.11.2021

---

§	Ärende
28	Ärende/1 Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare
29	Ärende/2 Meddelanden
30	Ärende/3 Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2022–2023
31	Ärende/4 Rätten att grunda specialklass i Åshöjdens grundskola och Drumsö lågstadieskola
32	Ärende/5 Grunderna för antagning till svenskspråkig grundläggande utbildning från och med 1.1.2022
33	Ärende/6 Fastställande av de enheter i vilka förskoleundervisning ges och det maximala antalet platser samt verksamhetstiderna för verksamhetsåret 2022–2023
34	Ärende/7 Det maximala antalet platser för antagningen till årskurs 1 läsåret 2022–2023
35	Ärende/8 Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2022-2023
36	Ärende/9 Nybörjarplatserna vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2022-2023



16.11.2021

Ärende/1

## § 28

### Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutade samtidigt välja ledamöterna Eliel Kilpelä och Ted Urho till protokolljusterare och ledamoten Anna Högström till ersättare för dessa.

#### Behandling

Ordförande föreslog att Ted Urho väljs till protokolljusterare istället för Runa Ismark som inte kunde delta på mötet.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

#### Beslutsförslag

Svenska sektionen beslutar konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutar samtidigt välja ledamöterna Eliel Kilpelä och Runa Ismark till protokolljusterare och ledamoten Anna Högström till ersättare för dessa.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



16.11.2021

Ärende/2

---

**§ 29**  
**Meddelanden**

**Beslut**

Svenska sektionen beslutade anteckna informationen för kännedom.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

**Sökande av ändring**

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

**Beslutsförslag**

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

**Sökande av ändring**

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



## § 30

### Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2022–2023

HEL 2021-012421 T 12 00 01

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade fastställa loven och arbetstiderna läsåret 2022–2023 i de svenska grundskolorna och gymnasierna i Helsingfors enligt följande:

Höstterminen	11.8.2022 (tor) - 22.12.2022 (tor)
Höstlovet	17.10.2022 (mån) - 21.10.2022 (fre)
Jullov	23.12.2022 (fre) - 8.1.2023 (sön)
Vårterminen	9.1.2023 (mån) - 3.6.2023 (lör)
Sportlovet	20.2.2023 (mån) - 24.2.2023 (fre)

Sektionen beslutade samtidigt ge rektorerna befogenhet att besluta om en avvikelse (en enda dag) under läsårets gång, utom ifråga om datum för skolstarten, datum för vårterminsstarten och givetvis ifråga om den lagstadgade tidpunkten för när skolarbetet avslutas. Avvikelsen får ändå inte förorsaka extra kostnader för staden.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224  
mariella.michelsson(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Det är sektionerna vid nämnden för fostran och utbildning som för respektive språkgrupps del beslutar om tidpunkterna för skolstarten, loven och eventuella lediga dagar inom förskoleundervisningen, vid skolorna och läroanstalterna, eller godkänner de grunder enligt vilka en



tjänsteinnehavare kan göra detta. (Helsingfors stads förvaltningsstadga, kap. 15, § 2).

### Grundskolorna

Loven och arbetstiderna i grundskolorna fastställs enligt lagen och förordningen om grundläggande utbildning på följande sätt:

Läsåret i grundskolan börjar den 1 augusti och slutar den 31 juli. Läsåret omfattar 190 arbetsdagar. Läsårets arbetsdagar minskas dock med självständighetsdagen, trettondagen och första maj när dessa infaller på en annan vardag än lördag (lagen om grundläggande utbildning, § 23). Läsåret 2022–2023 infaller självständighetsdagen, trettondagen och första maj på en annan vardag än lördag. Skolarbetet omfattar alltså 187 vardagar.

Läsårets skolarbete avslutas den sista vardagen vecka 22 (förordningen om grundläggande utbildning, § 7). Läsåret 2022–2023 är den sista vardagen vecka 22 lördag 3.6.2023.

Föredraganden konstaterar att lagstiftningen inte ger mycket spelrum när det gäller arbetstiderna i den grundläggande utbildningen. Såväl antalet arbetsdagar per läsår som tidpunkten för när läsåret avslutas är fastställda i lag. Alternativen begränsar sig till ett långt jullov och ett kort höstlov eller ett kortare jullov och ett längre höstlov eller en tidigare skolstart i augusti.

### Gymnasierna

I gymnasielagen och gymnasieförordningen stadgas inte om lov och arbetstider. I gymnasieförordningen, § 3 mom. 1, sägs ändå att undervisningen ska ordnas så att man kan slutföra gymnasiet på tre år.

Sektorn för fostran och utbildning bad direktionerna yttra sig om två alternativa förslag till lov och arbetstider för nästa läsår.

Alternativ 1: två dagar höstlov vecka 42, läsårsstart tisdag 16.8 och jullov med vårterminsstart måndag 9.1.

Alternativ 2: en veckas höstlov vecka 42, läsårsstart torsdag 11.8 och jullov med vårterminsstart måndag 9.1.

Alla sjutton direktionser skickade in sin åsikt. Sex av dem föreslår alternativ 1 med två dagars höstlov, skolstart 16.8 och vårterminsstart 9.1. Tio direktionser har röstat på alternativ 2 med en veckas höstlov, skol-



16.11.2021

start 11.8 och vårterminsstart 9.1. I en skola delades rösterna jämt på båda förslagen.

Enligt direktionsutlåtanden önskar eleverna i 5 skolor alternativ 1 och i 6 skolor alternativ 2. I resten fördelades rösterna jämnt men med en liten majoritet för en veckas höstlov. Föredragande anser också att lika arbetstider med den övriga organisationen underlättar planeringen och utförande av verksamheten för de svenska skolorna.

Eftersom majoriteten av de svenska skolornas direktorer förordar ett längre höstlov föreslår föredraganden att svenska sektionen slår fast loven och arbetstiderna i de svenska skolorna enligt följande: läsårsstart 11.8, höstlov vecka 42, jullov 23.12 – 8.1, sportlov 20–24.2 och läsårsslut 3.6.

Finska sektionen har behandlat loven och arbetstiderna i de finska grundskolorna och gymnasierna 26.10.2021 och har beslutat om en veckas höstlov, läsårsstart onsdag 11.8 och jullov med vårterminsstart måndag 9.1.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224  
mariella.michelsson(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



## § 31

### Rätten att grunda specialklass i Åshöjdens grundskola och Drumsö lågstadieskola

HEL 2021-012545 T 12 01 01

#### Beslut

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att särskilt stöd i specialklass från och med 1.8.2022 även ges i Drumsö lågstadieskola och Åshöjdens grundskola. Särskilt stöd i specialklass ges för närvarande i Botby grundskola, Nordsjö lågstadieskola, Grundskolan Norsen, Minervaskolan, Hoplaxskolan och Zacharias Topeliusskolan. I alla dessa skolor finns en eller flere specialklasser.

#### Behandling

Föredragande ändrade sitt förslag så att tryckfelet i beslutstexten korrigeras. Årtalet ska vara 2022, inte 2021.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Agnet Lundmark, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031  
agneta.lundmark(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutar att särskilt stöd i specialklass från och med 1.8.2021 även ges i Drumsö lågstadieskola och Åshöjdens grundskola. Särskilt stöd i specialklass ges för närvarande i Botby grundskola, Nordsjö lågstadieskola, Grundskolan Norsen, Minervaskolan, Hoplaxskolan och Zacharias Topeliusskolan. I alla dessa skolor finns en eller flere specialklasser.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt 15 kap. 2 § i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad beslutar fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning. Enligt principerna för granskning av nätverket av specialklasser som utbildningsnämndens svenska sek-





16.11.2021

tion har beslutat om granskas nätverket av specialklasser som en helhet och som en del av stadens servicenätverk, varvid såväl områdesvisa som centraliserade behov av särskilt stöd beaktas. Utgångspunkten för planeringen är att stärka förverkligandet av närskoleprincipen och en enhetlig grundläggande utbildning. Nätverket av specialklasser planeras i samarbete mellan sakkunniga, ledningen och områdets skolor. I samband med planeringen av nätverket av specialklasser beaktas områdenas, skolornas och elevernas behov.

Målet är att i enlighet med närskoleprincipen skapa en så bestående tjänst för särskilt stöd som möjligt. Särskilt stöd i specialklass erbjuds enligt sektionens beslut 17.12.2020 § 39 för tillfället i tre av stadens fyra områden. I östra området finns fyra specialklasser i Botby grundskola åk 1-9 med elever främst från östra och norra området samt en specialklass som grundades hösten 2021 i Nordsjö lågstadieskola. I södra området finns tre specialklasser i åk 1-6 i Minervaskolan och två specialklasser i Grundskolan Norsen i åk 7-9 med elever främst från södra och västra området. I västra området finns sedan hösten 2021 en specialklass i Hoplaxskolans Munksnäsenhet för elever i åk 6-9. Skolan grundar hösten 2022 ytterligare en specialklass i Munksnäsenheten för elever i åk 1-6.

Målet med utvecklingen är att utveckla servicen i områdena så att det i varje område finns minst en specialklass för yngre elever och en specialklass för äldre elever. Detta kallas i stadens utvecklingsarbete för närskolastödet. Utvecklingen av specialklassverksamheten bygger på en inklusiv pedagogik som innebär att de flesta elever med särskilt stöd i specialklass skulle vara inkluderade i en allmänundervisningsgrupp och ges möjlighet till smågruppsundervisning, specialundervisning samt stöd- och handledningstjänster enligt sina individuella behov. Genom att skolan ges möjlighet att erbjuda särskilt stöd i specialklass kan skolan rekrytera en specialklasslärare vars arbetsuppgifter och kompetens motsvarar det behovet som eleverna har. I enlighet med de nya budgeteringsprinciperna (Fostrans- och utbildningsnämnden, 20.10.2020 § 247) får skolan medel för denna verksamhet, vilka skolans rektor använder och fördelar utifrån det stödbehov eleverna i skolan har. Genom att förverkliga denna form av särskilt stöd i alla stadens områden kan närskoleprincipen och principen om inklusion bättre förverkligas. Utvecklingen är också i enlighet med Helsingfors stadsstrategi 2021-2025. Utvecklingen av närskolestödet sker stegvis.

Servicen för elever i behov av krävande särskilt stöd är så som tidigare en service på stadsnivå. Servicen inom den svenska servicehelheten ges i form av specialklass för elever med förlängd läroplikt och specialklass med stöd. För tillfället finns alla dessa klasser i Zacharias Topeli-



usskolan. I de så kallade Toini-klasserna, för elever med förlängd läroplikt, studerar eleverna enligt individualiserade lärokurser eller enligt verksamhetsområden. I skolan finns även två specialklasser med stöd för elever med psykiska symtom och vårdkontakt till specialistsjukvården (Eva-klasser).

Specialklassen i Drumsö lågstadieskola planeras för skolans egna elever som är i behov av specialklass. I Åshöjdens grundskola planeras en specialklass med stöd för elever i åk 7-9. Antalet elever med psykiska symtom har ökat och det finns behov av en till specialklass med stöd för dessa elever. Den nuvarande specialklassen med stöd i Zacharias Topeliuskolan för elever i åk 6-9 är placerad i Arbis utrymmen där det inte finns andra klasser. Detta gynnar inte alla elever i behov av specialklass med stöd. De elever som gynnas av en verksamhet där eleven delvis kan vara integrerad i allmän undervisning kan genom denna utökning av specialklasser få detta i Åshöjdens grundskola.

Bedömningen av konsekvenserna för barnen samt för barnens hälsa och välbefinnande

Särskilt stöd i specialklass i enlighet med närskoleprincipen förbättrar möjligheten för en elev som får särskilt stöd att studera i sin egen närskola. Barnets sociala utveckling och anknytning till skolgemenskapen stöds då eleven får det stöd hen behöver i sin egen närskola eller i en skola på området. Då skolan börjar, har barnet bekanta vänner från sin egen näromgivning. Skolan kan bättre sammanjämkas med familjernas vardag, vilket också innebär att samarbetet mellan skola och hem förbättras. Elevens skolresor är kortare när eleven studerar närmare hemmet. Utveckling av specialklassnätverket främjar en tydligare lärtig och skapar kontinuitet för eleven som stöder elevens välbefinnande.

Genom att utveckla stödet för elever med psykiska symtom kan staden bättre möta de individuella behoven eleverna har. Specialklass i samband med allmän undervisning ger bättre förutsättningar för inklusion och minskar risken för social utslagning.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Agneta Lundmark, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031  
agneta.lundmark(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



16.11.2021

## § 32

### Grunderna för antagning till svenskspråkig grundläggande utbildning från och med 1.1.2022

HEL 2021-012442 T 12 01 00

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade att godkänna grunderna för antagning av elever till de kommunala svenska grundskolorna i Helsingfors enligt bilaga 1. Principerna träder i kraft 1.1.2022. Svenska sektionen upphäver samtidigt sitt beslut om grunderna för antagning av elever till grundskolan av 20.10.2016 (§ 57) från och med 1.1.2022.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Sabina Lumivirta, pedagogisk sakkunnig, telefon: 310 38293  
sabina.lumivirta(a)hel.fi

#### Bilagor

- 1 Grunderna för elevantagning till grundläggande utbildning i Helsingfors 2021
- 2 Grunder\_antagningen\_2017
- 3 Begäran om utlåtande, antagningskriterier 2021

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt Helsingfors stads förvaltningsstadga 15 kap. 2 § 1 mom. 2 punkten beslutar fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion för sin egen språkgrupps del om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning. Enligt 2 mom. 2 punkten i paragrafen beslutar eller godkänner sektionen grunder och gränser enligt vilka en tjänsteinnehavare beslutar om grunder för antagning av elever.

Läropliktiga anvisas en närskola eller en annan lämplig plats i enlighet med 6 § i lagen om grundläggande utbildning. En läropliktig kan också



16.11.2021

ansöka om inträde till en annan skola än den som kommunen anvisat den läropliktiga. Om undervisningen följer en läroplan med tonvikten lagd på ett eller flera läroämnen, kan vid elevantagningen också ordnas ett prov för att pröva elevernas anlag för ovan avsedda undervisning. Information om urvalskriterierna och inträdesprovet skall ges på förhand. Kommunen kan dock bestämma att till undervisning som kommunen ordnar i första hand anta barn som är bosatta i kommunen. När elever antas skall enhetliga antagningsgrunder tillämpas på samtliga sökande. (Lagen om grundläggande utbildning 28 §)

Svenska sektionen beslutade om de för närvarande gällande grunderna för elevantagning till grundskolan 20.10.2016 (§ 57).

Elevantagningen baserar sig på närskoleprincipen. Varje läropliktig anvisas en plats i en närskola på basis av sin bostadsadress. Genom klara och tydliga antagningskriterier kan Helsingfors stad säkra en plats för stadens egna elever i en närskola. Nedan följer en sammanfattning av de punkter de föreslagna ändringarna främst gäller. Antagningskriterierna skulle ändras från och med 1.1.2022 i enlighet med bilaga 1.

De föreslagna ändringarna gäller främst följande punkter:

1. De nuvarande kriterierna för antagning beskriver utförligt antagning till specialklass. Sedan kriterierna godkändes har servicenätet utvecklats och specialklasser har grundats i ett flertal närskolor. Av denna anledning är den tidigare beskrivningen överflödigt och i de föreslagna kriterierna finns det enda omnämmandet om antagning till specialklass under punkt 1.
2. Förberedande undervisning och flexibel grundläggande utbildning ingår inte i de nuvarande kriterierna. Då särskilt den förstnämnda verksamheten utvecklats starkt sedan de nuvarande kriterierna godkändes, föreslås det att dessa serviceformer inkluderas i kriterierna för antagning.
3. I samband med antagning i andra hand föreslås det att kriterierna ändras så att syskon i den önskade skolan i framtiden skulle ses som ett mer vägande skäl till att plats i skolan beviljas än det att eleven får plats i den skola förskolan är belägen i. Dessa kriterier tillämpas i prioritetsordning och på denna punkt är förslaget att prioriteringen ändras jämfört med nuvarande kriterier. Genom denna ändring förenhetligas antagningskriterierna för den finska och svenska grundläggande utbildningen i staden.



4. Det föreslås att antagning av utsocknes elever på basis av avtal stryks ur kriterierna. Detta motiveras av att såväl servicen inom Helsingfors som i grannkommunerna har utvecklats efter att de nuvarande kriterierna godkändes och undervisning i specialklass finns allt mer tillgänglig i samtliga städer. Vad avser den specialiserade service Zacharias Topeliuskolan erbjuds det fortfarande avtal mellan städerna i huvudstadsregionen och antagningsprocessen till skolan i fråga beskrivs i dessa avtal.

Genom de föreslagna ändringarna förenhetligas kriterierna och principerna för antagning till svensk och finsk grundläggande utbildning i Helsingfors. Syftet är även att göra kriterierna mer tydliga och kortfattade, samt att kriterierna skall vara möjliga att tillämpa utan ytterligare behov av ändring eller uppdatering, även då till exempel specialklassernas service ytterligare vidareutvecklas.

Skolornas direktioner har ombetts att ge ett utlåtande på förslaget till nya antagningskriterier för den svenska grundläggande utbildningen i Helsingfors. I begäran om utlåtande uppmanades skolorna att bifoga elevkårens utlåtande till direktionens utlåtande, samt att säkerställa att alla elever har möjlighet att uttrycka sin åsikt i frågan. Det kom in 14 utlåtanden från skolorna, d v s det kom in utlåtanden från samtliga svenskspråkiga grundskolor. Till nio av dessa utlåtanden har elevkårens utlåtande bifogats.

Av de utlåtanden som kom in understödde 13 godkännande av antagningskriterierna som sådana. I ett utlåtande godkändes ändringarna med undantag av prioritetsordningen för elevantagningen i andra hand. Direktionen i fråga föreslog att antagningsgrunderna fortsättningsvis tillämpas i nuvarande prioritetsordning: kontinuitet – syskonskap – skolresans längd. Av elevkårernas utlåtanden understödde alla godkännande av antagningskriterierna. En elevkår uppgav att de upplevde att syskonprincipen försätter dem som inte har syskon i ojämlik ställning. Majoriteten av direktionerna understöder förslaget till nya antagningskriterier.

Direktionernas protokoll finns framlagda under sektionens sammanträde.

Barnkonsekvensanalys



16.11.2021

I ändringsförslaget tryggas barnens rätt till närskola. Enligt det som föreslås i de nya antagningskriterierna möjliggörs även rätten till ett annat val av skola. Eleverna säkras rätten att fortsätta i skolan efter flytt inom staden och därigenom möjligheten till en enhetlig lärostig.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Sabina Lumivirta, pedagogisk sakkunnig, telefon: 310 38293  
sabina.lumivirta(a)hel.fi

**Bilagor**

- 1 Grunderna för elevantagning till grundläggande utbildning i Helsingfors 2021
- 2 Grunder\_antagningen\_2017
- 3 Begäran om utlåtande, antagningskriterier 2021

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



### § 33

#### Fastställande av de enheter i vilka förskoleundervisning ges och det maximala antalet platser samt verksamhetstiderna för verksamhetsåret 2022–2023

HEL 2021-012543 T 12 01 01

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade att fastställa enheterna för förskoleundervisning och för de kommunala förskolornas del även det maximala antalet platser för verksamhetsåret 2022-2023.

Sektionen beslutade att de kommunala enheterna för förskoleundervisning fastställs om gruppstorleken är minst 14 elever. Utgångspunkten är att det bör finnas minst en förskola i varje elevupptagningsområde. Av grundad anledning kan förskoleundervisning även ordnas för en mindre grupp. Minimigruppstorleken kan underskridas av särskilda geografiska skäl, då andra verksamhetsställen med förskoleundervisning ligger på långt håll eller har besvärliga trafikförbindelser. I försöket med tvåårig förskoleundervisning kan gruppstorleken underskridas om det inte finns tillräckligt med barn som hör till försökets målgrupp på daghemmet.

Samtidigt beslutade svenska sektionen att de svenska förskoleenheterna följer samma verksamhetstider som inom den grundläggande utbildningen, utom ifråga om läsårets sista arbetsdag som är en lördag, då förskoleundervisning inte ordnas.

#### Södra området

Drumsö daghems förskola	54 platser
Kronohagens förskola	21 platser
Cygnaeus förskola	35 platser
Minerva förskola	28 platser

Förskolan innehåller en integrerad specialförskolegrupp för barn med särskilt stöd från stadens södra och västra elevupptagningsområde

Sammanlagt 138 platser

#### Västra området



16.11.2021

Ärende/6

---

Haga förskola	21 platser
Malmgårds förskola	21 platser
Munksnäs förskola	28 platser
Sockenstugans förskola	14 platser
Toppans förskola	21 platser
utöver det bereds 6 platser för en förskolegrupp för barn med förlängd läroplikt	
Sammanlagt	111 platser

### Norra området

Daghemmet Fenix förskola	21 platser
Daghemmet Sesam förskola	21 platser
Staffans förskola	35 platser
Åshöjdens förskola	21 platser
Månsas förskola	21 platser
Sammanlagt	119 platser

### Östra området

Botby förskola	35 platser
Förskolan innehåller en integrerad specialförsko- legrupp för barn med särskilt stöd från stadens norra och östra elevupptagningsområde	
Daghemmet Domus förskola	21 platser
Daghemmet Piltens förskola	21 platser
Daghemmet Rastis förskola	21 platser
Landbos förskola	14 platser
Sammanlagt	112 platser

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi





16.11.2021

## Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

## Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

## Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 1, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det den svenska sektionen som för de svenska förskolornas del fastställer de enheter i vilka förskoleundervisning ges i daghem och skolor. Med stöd av moment 2, punkt 4 i samma paragraf beslutar sektionen om verksamhetstiderna inom förskoleundervisningen.

Svenska sektionen fastställer årsvis enheterna och det maximala antalet platser per förskola. Det maximala antalet förskoleplatser baserar sig på antalet barn födda 2016 som är i svenskspråkig kommunal och privat småbarnspedagogik. Därtill har antalet svenskspråkiga barn i finsk småbarnspedagogik samt prognosen över svenskspråkigt registrerade barn i Helsingfors beaktats.

Alla elever har förstahandsrätt att delta i förskoleundervisningen inom det elevupptagningsområde som hen bor i. Eleven erbjuds en plats i närförskolan på basis av sin bostadsadress. Inom den kommunala förskoleundervisningen är minimigruppstorleken 14 elever. Om det inte finns underlag att fylla en grupp med barn i förskoleåldern fylls gruppen med yngre barn.

Vid anvisande av förskoleplats är utgångspunkten en kontinuitet mellan småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i närskolan. Förskolegrupperna bildas i enlighet med lagen om grundläggande utbildning och lagen om småbarnspedagogik.

I Helsingfors ges förskoleundervisning under högst 190 verksamhetsdagar och högst 760 timmar per verksamhetsår. Förskoleundervisningen följer skolornas arbetstider för läsåret 2022–2023, men ges inte på lördagar. Undervisning ges fyra timmar per dag mellan kl. 9.00 och kl. 13.00. Den kompletterande småbarnspedagogiken ordnas på samma ställe som förskoleundervisningen ges.

Inom försöket med den 2-åriga förskoleundervisningen kan antalet elever per grupp underskridas, om det inte i daghemmet finns tillräckligt många barn som hör till försöksgruppen. För barn inom det 2-åriga förskoleförsöket anvisas inte en ny plats inom förskoleundervisningen, ut-



16.11.2021

Ärende/6

an verksamheten fortgår på det angivna verksamhetsstället. För de år 2017 födda barn som deltar i det 2-åriga förskoleförsöket sker ansökan genom ett separat ansökningsförfarande.

Finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning har fastställt verksamhetsställen för förskoleundervisningen samt minimigruppstorleken för läsåret 2022-2023 på mötet den 26.10.2021.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



16.11.2021

Ärende/7

## § 34

### Det maximala antalet platser för antagningen till årskurs 1 läsåret 2022–2023

HEL 2021-012536 T 12 00 01

## Beslut

Svenska sektionen beslutade att fastställa följande maximala antal elever för antagningen till årskurs 1 inför läsåret 2022–2023 i respektive skola:

<b>Södra området</b>	platser
Drumsö lågstadieskola	54
Minervaskolan	35
Grundskolan Norsen	80
<b>Västra området</b>	
Hoplaxskolan	88
Zacharias Topeliusskolan	22
Zacharias Topeliusskolan, Toini-enheten	5
<b>Norra området</b>	
Kottby lågstadieskola	33
Månsas lågstadieskola	23
Staffansby lågstadieskola	36
Åshöjdens grundskola	28
<b>Östra området</b>	
Botby grundskola	32
Brändö lågstadieskola	16
Degerö lågstadieskola	22
Nordsjö lågstadieskola	19
Östersundom skola	10
<b>Totalt</b>	<b>503 platser</b>

Föredragande



16.11.2021

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

**Beslutsförslag**

Beslutet stämmer överens med förslaget.

**Föredragandens motiveringar**

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor, i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

Varje läropliktig har förstahandsrätt att gå i skola inom det elevupptagningsområde som hen bor i och som fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion fastslagit. Eleven hänvisas en plats i en närskola på basis av sin bostadsadress.

Svenska sektionen ser årligen över antalet platser för antagningen till årskurs 1 för att anpassa antalet platser enligt årskullarnas storlek. För att underlätta såväl antagningen av elever till årskurs 1 som planeringen av verksamheten, samt för att effektivisera resursfördelningen slår svenska sektionen fast ett tak för antagningen. Genom att slå fast ett maximalt antal elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Om en elev flyttar till skolans upptagningsområde har hen ändå rätt att bli antagen till närskolan.

Läsåret 2021–2022

Inför läsåret 2021–2022 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 1:

**Södra området**

Drumsö lågstadieskola	68
Minervaskolan	49
Grundskolan Norsen	73



### Västra området

Hoplaxskolan	80
Zacharias Topeliusskolan, allmänunderv.	25
Zacharias Topeliusskolan, Toini-enheten	6

### Norra området

Kottby lågstadieskola	35
Månsas lågstadieskola	14
Staffansby lågstadieskola	24
Åshöjdens grundskola	20

### Östra området

Botby grundskola	36
Brändö lågstadieskola	22
Degerö lågstadieskola	27
Nordsjö lågstadieskola	17
Östersundom skola	8

### Totalt

**504 platser**

När läsåret inleddes var det totala antalet elever i årskurs 1 i de svenska kommunala grundskolorna 495 elever, varav 16 elever var i specialklass. Föredraganden konstaterar att det maximala antalet elever för antagning som svenska sektionen slog fast inför läsåret 2021–2022 var lämpligt.

### Läsåret 2022-2023

Det föreslagna maximala antalet platser för antagningen till årskurs 1 läsåret 2022–2023 utgår från det aktuella barnantalet i de svenskspråkiga förskolorna i staden. Prognosen över svenskspråkigt registrerad befolkning på skolupptagningsområdena har även beaktats. Den aktuella befolkningsprognosen är utfärdad i augusti 2021.

Enligt befolkningsprognosen beräknas 454 svenskspråkigt registrerade barn uppnå läropliktsålder i Helsingfors hösten 2022. Läsåret 2021–2022 uppgår antalet barn i de svenskspråkiga förskolorna i Helsingfors dock till 500 barn, vilket beror på att även barn med finska eller andra språk som modersmål söker sig till de svenskspråkiga förskolorna.



16.11.2021

Inför läsåret 2022–2023 har den svenska servicehelheten vid sektorn för fostran och utbildning utgått ifrån att de elever som finns i de svenska kommunala förskolorna i huvudsak går i sin närförskola läsåret 2021–2022. Rektorerna har haft möjlighet att kommentera det föreslagna maximala antalet elever för antagningen och deras kommentarer har beaktats.

Till följd av det avtal som Helsingfors stad har med andra kommuner om ordnande av grundläggande utbildning för elever som omfattas av förlängd läroplikt och studerar enligt verksamhetsområde, fastställs inför läsåret 2022-2023 även det maximala antalet elever för antagningen till årskurs 1 i Zacharias Topeliusskolans Toini-enhet.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



16.11.2021

Ärende/8

## § 35

### Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2022-2023

HEL 2021-012532 T 12 00 01

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade fastställa följande maximala antal elever för antagning till årskurs 7 läsåret 2022–2023 i respektive skola:

Botby grundskola	123
Grundskolan Norsen	143
Hoplaxskolan	103
Åshöjdens grundskola	75 (varav 18 platser är reserverade för den intensifierade musikundervisningen)
<b>Totalt</b>	<b>444 elever</b>

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

#### Bakgrund



16.11.2021

Den svenska sektionen slår årligen fast ett tak för antagning till årskurs 7 i stadens svenskspråkiga skolor. Genom att slå fast ett maximalt antal elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Därutöver underlättas resursfördelningen och planeringen av verksamheten.

#### Läsåret 2021-2022

Inför läsåret 2021–2022 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 7: Botby grundskola 113, Grundskolan Norsen 126, Hoplaxskolan 93, Åshöjdens grundskola 92 (varav 18 platser inom den intensifierade musikundervisningen).

När läsåret inleddes hade respektive skola följande antal elever i årskurs 7: Botby grundskola 108, Grundskolan Norsen 132, Hoplaxskolan 91, Åshöjdens grundskola 87 (varav 17 elever inom den intensifierade musikundervisningen).

Föredragande konstaterar att det maximala antalet platser för antagning som svenska sektionen slog fast inför läsåret 2021-2022 var lämpligt.

#### Läsåret 2022-2023

Förslaget inför läsåret 2022-2023 utgår liksom tidigare år från antalet elever som beräknas gå ut årskurs 6 i de svenska kommunala grundskolorna. Läsåret 2021-2022 uppgår antalet till 449 elever, varav 19 elever är i specialklass. Antalet elever som antagits på basis av lämplighetstest har inkluderats i beräkningarna. Antalet elever i specialklass har däremot inte tagits i beräkning i fastställandet av maxplatserna, eftersom den fortsatta lärtigen för dessa elever bestäms utifrån den enskilda individens särskilda behov.

Föredraganden föreslår följande antal platser för respektive skola läsåret 2022–2023: Botby grundskola 123, Grundskolan Norsen 143, Hoplaxskolan 103, Åshöjdens grundskola 75.

I Åshöjdens grundskola verkar samtliga Helsingfors stads svenskspråkiga musikklasser. Eleverna väljs in till den intensifierade musikundervisningen efter lämplighetstest till åk 3 och åk 7. Därför reserveras 18 platser av det maximala antalet elever för antagning till årskurs 7 i Åshöjdens grundskola till den intensifierade musikundervisningen.

Svenska sektionen ser årligen över antalet platser för antagningen till årskurs 7 för att anpassa antalet platser enligt den aktuella årskullens storlek.





16.11.2021

Ärende/8

---

**Föredragande**

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

**Upplysningar**

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



## § 36

### Nybörjarplatserna vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2022-2023

HEL 2021-012533 T 12 00 01

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade fastställa antalet nybörjarplatser vid stadens gymnasier läsåret 2022-2023 enligt följande:

Brändö gymnasium	135
Gymnasiet Lärkan	135
Tölö gymnasium	150

Totalt 420 nybörjarplatser

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenskspråkiga gymnasierna beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda läroanstalter.

Gymnasierektorerna har ombetts att komma in med förslag till antalet nybörjarplatser vid gymnasierna inför läsåret 2022-2023.

Rektorerna föreslår följande:

Brändö gymnasium, totalt 135 platser varav



- 115 platser på allmänna linjen
- 20 platser på idrottslinjen

Gymnasiet Lärkan, totalt 135 platser

Tölö gymnasium, totalt 150 platser varav

- 98 platser på allmänna linjen
- 17 platser på bildkonstlinjen
- 18 platser på humanekologilinjen
- 17 platser på musiklinjen

Totalt 420 nybörjarplatser

Det totala antalet studerande i gymnasieutbildningen för unga skulle uppgå till 420 studerande i respektive gymnasium. Utöver detta har Tölö gymnasium även studerande vid vuxenlinjen, till vilken antagningen är kontinuerlig.

Det sammanlagda antalet elever i årskurserna 9 och 10 i stadens svenskspråkiga grundskolor uppgår läsåret 2021-2022 till 394 elever, varav 13 elever på specialklasser. Läsåret 2020-2021 var motsvarande antal 352, varav 14 elever i specialklass.

Föredraganden föreslår att antalet nybörjarplatser vid de svenskspråkiga gymnasierna läsåret 2022–2023 fastställs enligt rektorernas förslag, vilket ökar dimensioneringen av stadens svenskspråkiga gymnasieutbildning med 17 platser i jämförelse med år 2021-2022.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



16.11.2021

---

## ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

### 1 FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

**28 och 29 § i protokollet.**

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen

### 2 ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

**30, 31, 32, 33, 34, 35 och 36 § i protokollet.**

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

#### Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

#### Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, förs-



16.11.2021

ta maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

### Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postadress: PB 10  
00099 HELSINGFORS STAD  
Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor  
Norra esplanaden 11-13  
Telefonnummer: 09 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

### Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

### Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor



16.11.2021

---

**Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning**

Nora Grotenfelt  
ordförande

Mariella Michelsson  
protokollförare

Protokollet justerat

Eliel Kilpelä

Ted Urho

Dokumentet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 25.11.2021.