



1 PAINOPISTE

Hanke-ehdotus sisältää osuuksia, jotka liittyvät

<input type="checkbox"/> Hyvinvointijohtamisen ja koordinaation vahvistaminen	<input checked="" type="checkbox"/> Vaikuttavien luontolähtöisten menetelmien käyttöönotto
<input type="checkbox"/> Ehkäisevän päihdetyön tietojohdamisen, sisältöjen ja/tai menetelmien kehittäminen	

Lisätietoja painopisteestä

2 HAKIJA

Hanke-ehdotuksesta vastaava organisaatio

Nimi

Helsingin kaupunki, Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

3 HAKIJAN ARVONLISÄVEROVELVOLLISUUS

Jäävätkö maksetut arvonlisäverot hankkeen lopullisiksi kustannuksiksi, joita avustuksen saaja ei voi vähentää omassa verotuksessaan?

Ei

4 VASTUUHENKILÖ

Hankkeen vastuuhenkilöllä on päävastuu hankkeen toteutumisesta ja taloudenhoidosta valtionavustuksen ehtojen mukaisesti. Vastuuhenkilöllä on nimenkirjoitusoikeus organisaatiossa, jolle avustus myönnetään.

Nimi

Stahlberg Riina

Asema

Opiskelijoiden hyvinvointipäällikkö

Yhteystiedot (puhelin, email)

09 310 86659, riina.stahlberg@hel.fi

Postilokero / Katuosoite

Työpajankatu 8
00580 Helsinki

5 YHTEYSHENKILÖ

Hankkeen yhteyshenkilö on hankkeen käytännön toteutuksessa keskeisesti mukana ja voi tarvittaessa tiedottaa hankkeen etenemisestä.

Nimi

Grönroos Lilja

Asema

Projektisuunnittelija, liikuntacoach tiimivastaava

Yhteystiedot (puhelin, email)

040 680 6291, lilja.gronroos@hel.fi

Postilokero / Katuosoite

Työpajankatu 8
00580 Helsinki

6 HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

Luontoliikuntamenetelmät toisella asteella opiskeluhoitopalveluiden tukena

Hankkeen kokonaiskesto

1.1.2024 - 31.12.2024

Haettu

106 149,00 €

Esitys

Myönnetty

7 LYHYT KUVAUS HANKKEESTA

Mitä hankkeessa tehdään, kenelle ja miksi? Tiivistelmä voidaan julkaista THL:n nettisivuilla.

Hankkeessa liikuntacoach edistää luontolähtöisten menetelmien käyttöä osana opiskelijoiden hyvinvointityötä Stadin AO:ssa. Stadin AO:n opiskelijat tulevat hyvin erilaisista taustoista. Siitä syystä myös hyvinvoinnin haasteet ovat moninaiset. Helsingissä on jo hyviä kokemuksia luontoliikunnan vaikutuksista toisen asteen opiskelijoiden terveyteen ja hyvinvointiin, osallisuuteen ja minäpystyvyyteen. Hankkeen avulla lisätään opiskelijoiden mahdollisuuksia saada kokemuksia lähiympäristön luontoliikuntamahdollisuuksista, sekä luonnon vaikutuksista hyvinvointiin.

8 HANKKEEN TARVE

Mihin näyttöön ja/tai kokemukseen tarve perustuu? Hankkeen tavoitteiden asettelua peilataan tähän vastaukseen kohdassa 11.

Luontoliikunnan merkitystä hyvinvoinnille on tutkittu laajasti. Tutkimustulokset osoittavat, että luontoliikunta tuo lisäarvoa mm. mielialan kohentamiselle sekä yleiselle hyvinvoinnille. Tämän lisäksi on tutkittu, että luontoympäristöille altistuminen kannustaa liikkumaan. Nämä asiat ovat yhteydessä pidempiaikaiseen hyvinvointiin ja toimivat ennaltaehkäisevästi.

Stadin AO:ssa opiskelee noin 22 000 ihmistä, joiden lähtökohdat ovat todella erilaiset. Ikäjakama on suuri ja vieraskielisiä opiskelijoista on noin 43%. Hyvinvoinnin haasteet ovat moniulotteisia ja toimintaympäristö mahdollistaa laajemman eriarvoistumiskehityksen kaventamisen. Luontolähtöisten menetelmien käytöstä osana liikuntacoach-toimintaa on jo nyt saatu lupaavia tuloksia, mutta toiminnan koordinaatiolle ja laajemmalle juurruttamiselle tarvitaan resursseja.

Vuonna 2023 kerätyn palautteen mukaan liikuntacoach-toimintaan osallistuneista opiskelijoista noin 40% ei ollut liikunnallisesti aktiivisia. Toiminta tavoitti siis laajasti niitä opiskelijoita, joille hyvinvoinnin haasteet ovat kasautuneet. Yli 95% osallistujista koki, että toiminta innosti heitä liikkumaan ja paransi heidän jaksamistaan arjessa. Toiminnassa testattiin luontoliikuntaa mm. melonnan muodossa ja se sai paljon positiivista palautetta. Luontosuhteen rakentaminen on myös tärkeässä roolissa. Mm. ympäristöministeriö on painottanut luontosuhteen rakentamisen merkitystä ilmastokriisin aikakaudella. Luontosuhteella on tutkittu merkitys ilmastotyön suhteen sekä esimerkiksi maahanmuuttajien kotoutumisessa. Luontoliikunta pystyy vastaamaan siis ennaltaehkäisevällä tavalla Stadin AO:n toimintaympäristön moniulotteisiin hyvinvoinnin haasteisiin.

9 KUNTAYHTEYS

Miten hanke on integroitu kunnan/kuntien toteuttamaan työhön tai millä tavalla se on osa kunnan/kuntien hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työtä?

Helsingin strategiakauden tavoitteena on kannustaa kaikkia kaupunkilaisia liikkumaan matalalla kynnyksellä. Strategiassa ilmaistaan, että liikkuminen sisältyy jokaiseen opiskelupäivään. Kaupunkistrategian mukaan tällä strategiakaudella keskitytään myös toisen asteen opiskelijoiden yksilöllisen tuen kehittämiseen. Näiden lisäksi liikuntacoach-toiminta on kirjattu Helsingin kaupungin HYTE-tavoitteisiin.

Liikuntacoach on osa opiskeluhoillon monialaista yhteistyötä, jota toteutetaan yhdessä KASKO, SOTEPE sekä KUVA toimialojen voimin. Coach-toiminnalle on jo valmis rakenne tässä yhteistyöverkostossa, jossa se tukee opiskeluhoiltoa. Coach kohtaa eri taustoista tulevia opiskelijoita matalalla kynnyksellä ja ohjaa heitä myös muiden tukipalveluiden piiriin tarvittaessa. Toiminta pystyy tavoittamaan niitä opiskelijoita, jotka muuten jättäytyisivät opiskeluhoillon ulkopuolelle. Samalla toiminta painottaa ennaltaehkäisyä ja keventää muiden opiskeluhoiltojen kuormittumista.

10 HANKKEEN KOHDERYHMÄ JA SEN KATTAVUUS

Minkä jaottelun mukaan hankkeen toimenpiteitä kohdennetaan?

<input type="checkbox"/> Sukupuoli	<input type="checkbox"/> Ikä
<input type="checkbox"/> Alue	<input type="checkbox"/> Koulutustaso
<input type="checkbox"/> Maahanmuuttajat	<input type="checkbox"/> Ammatillaiset, asiantuntijat, päättäjät
<input checked="" type="checkbox"/> Muu, mikä? Stadin AO:n yhden kampuksen opiskelijat	

Kuvaa hankkeen kohderyhmät ja keinot/kanavat heidän tavoittamiseksi. Arvioi myös kunkin kohderyhmän osalta sen suuruutta ja kuinka suuren osan kohderyhmästä tavoitatte.

Hankkeen kohderyhmänä ovat Helsingin kaupungin Stadin ammatti- ja aikuisopiston opiskelijat. Stadin AO jakautuu viiteen kampukseen, jotka jakautuvat edelleen 14 toimipaikkaan. Opiskelijoita on yhteensä noin 22 000. Stadin AO:n opiskelijoista on vieraskielisiä 43 % ja ikäjakauma on suuri: 28 % on alle 20-vuotiaita, 36 % on 20-29-vuotiaita ja 37 % on yli 30-vuotiaita. Kaikista opiskelijoista miehiä on 45 %. Opiskelijoiden erilaisista taustoista ja laajasta ikäjakaumasta johtuen hyvinvoinnin haasteet ovat hyvin moniulotteiset.

Luontolähtöistä liikuntacoach-toimintaa kohdennetaan erityisesti yhdelle kampukselle, mutta osa toiminnasta on avointa laajemmallekin joukolle Stadin AO:n opiskelijoita. Avoimella ryhmätoimintalla voidaan aiempien kokemusten mukaan tavoittaa vuoden aikana tuhansia opiskelijoita. Lisäksi liikuntacoach tavoittaa opiskeluhoiltohenkilöstön ja nuorisotyön kanssa tehtävän yhteistyön avulla haavoittuvassa asemassa olevia opiskelijoita (esim. TUVA-opiskelijat).

Miten hankkeen kohderyhmä on mukana hankkeen suunnittelussa?

Toimintaa kehitetään yhdessä oppilaitosten opiskeluhoiltohenkilöstön ja opettajien kanssa. Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan opiskelijalähtöisesti. Stadin AO:ssa on myös luonto-ohjaajien opintolinja. Luontolähtöinen liikuntacoach-toiminta voidaan yhdistää osaksi luonto-ohjaajien opetusohjelmaa. Opiskelijat voivat esimerkiksi suorittaa ohjausharjoituksia liikuntacoachin kokoamille ryhmille.

Miten hankkeen toiminta vähentää väestöryhmien välistä eriarvoisuutta hyvinvoinnissa ja terveydessä?

Stadin AO:n opiskelijat tulevat monista eri taustoista. Luonto on tasavertainen ympäristö kaikille liikkujille riippumatta harrastustaustasta, kulttuuritaustasta ja taloudellisesta asemasta. Luontoliikuntatoimintaa järjestetään pääkaupunkiseudun lähiliikuntaympäristöissä, mikä tukee myös opiskelijoiden omatoimista liikkumista. Liikuntacoach on osa oppilaitoshenkilöstöä, jolloin hänen on mahdollista tavoittaa myös opiskelijoita, joilla on liikkumisen esteitä ja erilaisia hyvinvoinnin haasteita. Tästä on jo paljon hyviä kokemuksia. Kaikki toiminta on opiskelijoille ilmaista.

<p>turvallisuuden ja yhteisöjohtajien ja johtajien toimintakäytännön</p>	<p>opettajien ja johtajien toimintakäytännön</p>	<p>toivottujen yhteisöjohtajien ja johtajien toimintakäytännön</p>	<p>Havaittu yhteisöjohtajien ja johtajien toimintakäytännön, esim. Re-aimPaletti</p>
--	--	--	--

12 HANKKEESSA KÄYTETTY MENETELMÄ ON:

Menetelmällä tarkoitetaan sitä valittua tapaa toimia, jolla tavoiteltava muutos saadaan aikaiseksi.

<input type="checkbox"/> uusi, eikä sitä ole arvioitu	<input checked="" type="checkbox"/> koettu hyväksi, mutta sitä ei vielä ole arvioitu
<input type="checkbox"/> arvioitu; viite tähän	<input type="checkbox"/> "hyvä käytäntö", kenen mukaan/missä järjestelmässä

Menetelmäkuvaus ja perustelut menetelmän valinnalle.

Liikuntacoachit ovat työskennelleet oppilaitoksissa reilun vuoden ajan osana opiskeluhoitoryhmää. Liikuntacoachit ovat järjestäneet erilaisia ryhmätoimintoja, pienryhmätoimintaa sekä yksilöohjausta opiskelijoille. Yhteistyötä on tehty esimerkiksi oppilaitoshenkilöstön, liikuntapalvelujen, ympäristötoiminnan yksikön, nuorisotyön, Sote-palvelujen sekä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

On pystytty jo nyt osoittamaan, että liikuntacoach-toiminnan avulla tavoitetaan eritaustaisia opiskelijoita ja pystytään tukemaan opiskelijoiden hyvinvointia. Liikuntacoach-toiminta koetaan oppilaitoksissa erittäin tärkeäksi osaksi hyvinvointityötä. Polutuksesta opiskeluhoitohenkilöstöltä liikuntacoachille on jo hyviä kokemuksia. Saadun palautteen pohjalta voidaan arvioida, että erityisesti luontoliikunta tukee yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja minäpystyvyyttä. Luontolähtöiset liikuntalajit ovat olleet kaikkein suosituimpien lajien joukossa koko liikuntacoach-toiminnan käynnissä oloajan. Luontoliikunta on saavutettavaa kaikille taloudellisesta tilanteesta riippumatta. Tästä on syntynyt tarve koota hyviä käytänteitä ja luoda rakenteita, joissa luontoliikunta on osa yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja yksilökohtaisen opiskeluhoollon prosesseja.

13 ARVIOINTISUUNNITELMA

Miten seurantatietoa toiminnan tuloksellisuuden ja vaikutusten arviointiin kerätään? Kuvaa tiedonkeruun menetelmät, vastuut ja aikataulut, sekä se, kuinka kerättyä tietoa hyödynnetään toiminnan kehittämisessä.

Toiminnan vaikutusten arvioinnissa hyödynnetään arviointimatriisia (esim. Re-aim-mallia). Toteutuneet toimenpiteet kirjataan ja osallistujamääriä kerätään. Toimintaa arvioidaan keskustelemalla opiskelijoiden kanssa, palautekyselyllä sekä havainnoimalla. Yksilökohtaisessa opiskeluhoollon luontoliikuntamenetelmien vaikutuksia yksittäisen opiskelijan opiskelukykyyn ja hyvinvointiin arvioidaan. Jos opiskelijalle perustetaan moniammatillinen asiantuntijaryhmä, luontoliikuntaan liittyvä arviointi kirjataan opiskeluhoollon järjestelmiin. Opiskeluhoollon itsearvioinnissa arvioidaan luontoliikuntamenetelmien vaikuttavuutta osana oppilaitoksen moniammatillista hyvinvointityötä (TEA-viisari).

14 JUURUTTAMISSUUNNITELMA

Miten hyväksi havaitut toimintamallit/tuotokset suunnitellaan juurrutettavan?

Opiskelijat saavat luontoliikuntakokemuksia, ja heitä ohjataan reflektoimaan luonnon positiivisia vaikutuksia esimerkiksi rauhoittumiseen ja stressiin, sekä masennus- ja ahdistusoireisiin. Jaetut luontokokemukset ja ohjatut keskustelut vertaisten kanssa tukevat sekä hyvinvointiosaamista että sosiaalista yhteenkuuluvuuden tunnetta.

Hankkeessa yksi liikuntacoach kartoittaa monipuolisesti paikallisia luontoliikuntamahdollisuuksia, kehittää hyviä käytänteitä ja luo rakenteita, joissa luontoliikunta on osa oppilaitoksen toimintakulttuuria osana monialaista hyvinvointityötä. Hankkeen myötä Stadin AO:ssa syntyy toimintamalleja, joita pystyy soveltamaan myös muihin Helsingin kaupungin toisen asteen oppilaitoksiin. Toimintamalleja voidaan soveltaa opetuksessa, sekä yhteisöllisessä ja yksilökohtaisessa opiskeluhoollon. Hankkeen kautta on mahdollista muodostaa pysyvä toimintamalli osaksi luontoliikunnan opinto-ohjelmaa.

Liikuntacoach-toiminnan merkitys osana toisen asteen opiskelijoiden hyvinvointityötä tunnustetaan. Toiminta on kirjattu Helsingin kaupunkistrategian hyte-toimenpiteisiin vuosille 2022-2025 Tavoite 18: "Vähiten liikkuvien toisen asteen opiskelijoiden osuus laskee."

Toimenpide 35: "Liikkumista edistetään osana opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointityötä ja jokaista opiskelupäivää tavoitteellisesti sekä kansallisia tiedolla johtamisen menetelmiä hyödyntäen. Liikkumismahdollisuuksia parannetaan Liikuntacoach-toiminnalla, Ammattiosaajan työkykypassilla ja liikkumiskampanjalla. Liikkumisen puheeksiotto, neuvonta ja ohjaus huomioidaan opiskeluterveydenhuollon terveystarkastuksissa."

Tällä aikavälillä pyritään osoittamaan liikuntacoach-toiminnan vaikuttavuus, jotta toiminta pystytään vakiinnuttamaan. Tämä hanke mallintaa luontoliikuntamenetelmän vaikuttavuutta osallisuuden ja yhdenvertaisuuden edistämässä sekä erityisesti hyvinvointierojen kaventamisessa. Näin ollen luontoliikunta kiinnitetään kaupungin hyte-tavoitteisiin.

15 VIESTINTÄSUUNNITELMA

Miten hanke viestii toiminnastaan? Kenelle viestintää suunnataan?

Hankeviestintää toteutetaan pääosin oppilaitosten omissa viestintäkanavissa (Wilma, oppilaitosten kotisivut, ilmoitustaulut, info-tv:t). Viestintää suunnataan opiskelijoille, oppilaitoshenkilöstölle sekä alaikäisten opiskelijoiden huoltajille. Lisäksi opiskeluhoitohenkilöstö pystyy auttamaan opiskeluhoollon asiakkaiden saattamisessa toiminnan pariin. Viestinnässä otetaan huomioon vieraskielisten suuri osuus Stadin AO:ssa käyttämällä monikielistä ja -kanavaista viestintää.

Kaupunki sitoutuu viestimään kanavissaan toimenpiteistä jo hankeaikana ja juurruttamaan pilotoidut työskentelymallit osana henkilöstön osaamisen kehittämistä sekä Kasko-, KUVa-, SOTEPE -toimialoilla. Kaupunki järjestää Teams-tilaisuuksia ammattilaisille ja verkostokumppaneille luontolähtöisten menetelmien vaikuttavuudesta hyte-tavoitteiden tukemisessa. Mikäli hankkeen toimenpiteet onnistuvat, työ viedään osaksi oppilaitosten toimintasuunnitelmia.

16 MAHDOLLISET RISKIT

Millaisia riskejä tai odottamattomia tapahtumia hankkeen toiminnan toteuttamiseen voi liittyä? Miten niihin on varauduttu?

Riski: Toimintaan ei saada opiskelijoita mukaan.

Hallintakeino: Liikuntacoach on jo tuttu oppilaitoksissa. Keinoja, joita liikuntacoach-toiminnassa on kehitetty opiskelijoiden tavoittamiseksi, voidaan soveltaa myös luontoliikuntaan.

Riski: Toiminta tavoittaa vain hyväosaisia ja valmiiksi aktiivisia opiskelijoita.

Hallintakeino: Työtä kehitetään yhteistyössä opiskeluhuollon kanssa keskittyen myös yksilökohtaiseen työhön.

Ryhmämuotoisia toimintoja kohdennetaan osin opiskelijoille, joilla on hyvinvoinnin haasteita (esimerkiksi TUVA-opiskelijat).

Riski: Toiminta ei kohdennu aidosti kaikille opiskelijoille.

Hallintakeino: Tarjotaan monipuolisesti erilaisia luontoliikuntamahdollisuuksia. Pyritään aktiivisesti poistamaan mahdollisia esteitä esimerkiksi monikanavaisella ja -kielisellä viestinnällä.

Riski: Opiskeluhooltohenkilöstöä ei saada sitoutettua mukaan toiminnan kehittämiseen ja toteuttamiseen.

Hallintakeino: Luontoliikuntaan erikoistunut liikuntacoach työskentelee oppilaitosten hyvinvointiryhmissä, suunnittelee ja toteuttaa toimintaa yhdessä opiskeluhooltohenkilöstön kanssa. Liikkumisen puheeksi ottoa osana opiskeluhoollon palveluohjausta kehitetään parhaillaan Helsingin toisen asteen oppilaitoksissa.

Riski: Ulkopuolisten toimijoiden mukaan saanti ei onnistu -> yhteistyöverkoston luominen luontoliikunnan toimijoiden, sekä sote-, nuorisotyö- jne. on jo hyvässä vauhdissa ja hankkeen kautta sitä on mahdollista syventää.

Riski: Opettajat eivät näe toiminnan merkityksellisyyttä opiskelukyvyyn näkökulmasta, eivätkä siksi tee yhteistyötä.

Hallintakeino: Opettajia tiedotetaan toiminnan tavoitteista ja taustasta. Toimintaa perustellaan tutkimustiedon valossa ja kehitetään oppilaitoksen toimintakulttuuria kunnioittaen. Löydetään yhteistyökumppaneiksi opettajat, jotka ovat halukkaita lähtemään toimintaan mukaan.

17 ARVIO HANKKEEN TALOUDELLISISTA VAIKUTUKSISTA

Jos toiminnalla ehkäistään tai lykätään korjaavia toimenpiteitä, minkälaisia taloudellisia vaikutuksia siitä syntyy pitkällä aikavälillä? Esimerkiksi verrattuna tilanteeseen, jossa toimintaa ei ole ollenkaan. Lisätietoja ja esimerkkejä kustannusvaikuttavuudesta voi lukea internet-osoitteesta: <https://thl.fi/fi/web/hyvinvoinnin-ja-terveyden-edistamisen-johdaminen/hyvinvointijohtaminen/vaikutukset-ja-kustannukset>

Tällä hetkellä noin 10 % ammatti- ja aikuisopistojen opiskelijoista keskeyttää opintonsa. Esimerkiksi ammattiopisto Sedussa on laskettu, että tästä 10 % noin 40 % opiskelijoista keskeyttää opintonsa ns. "negatiivisista syistä" eli he eivät siirry työelämään tai uusien opintojen pariin. Stadin AO:ssa yksilökohtaisen opiskeluhoollon piiriin kuuluu 9000 opiskelijaa, tämä tarkoittaa sitä, että vuosittain noin 120 ihmistä keskeyttää opintonsa negatiivisista syistä ja päätyy tulonsiirtojen/tuen piiriin. Suomalaisella keskipalkalla tämä tarkoittaa valtiolle pelkästään verojen osalta vuosittain noin 605000 € veromenetyksiä Stadin AO:n opiskelijoiden osalta. Veromenetyksien lisäksi opiskelukykyä menettäneet tuottavat valtiolle mm. mittavia terveydenhuollon kustannuksia. Tarkkoja kustannuksia on vaikea laskea, koska yksilöllisen tason tuentarpeet saattavat vaihdella yhden palvelun käyttämisestä useamman palvelun jatkuvaan hyödyntämiseen.

Luontolähtöisellä liikuntacoach-toiminnalla pystytään tavoittamaan opiskelijoita todella erilaisista taustoista. Liikunta yhdistää ihmisiä yli kulttuuri- ja ikärajojen. Matalan kynnyksen liikuntacoach-toiminta, jossa painottuu kohtaaminen, pystyy tukemaan opiskelijoiden opiskelukykyä osana opiskeluhoollon moniammatillista asiantuntijaryhmää erityisellä tavalla. Parhaimmillaan se toimii ennaltaehkäisevästi, mutta se pystyy myös ohjaamaan opiskelijoita tarvittavan tuen piiriin yhteistyöverkoston kautta. Konservatiivisesti laskettuna, jos toiminta pystyy tavoittamaan edes 10 % eli 12 opiskelijaa, joiden opiskelukyky on vaarassa heikentyä opintojen keskeyttämisen tasolle ja kiinnittämään opiskelijan takaisin opintoihin yhteistyössä opiskeluhoollon kanssa, pystyy valtio välttämään pelkästään veromenetyksissä 60500 € tappiot vuosittain. Tämän päälle tulee vielä säästöt monimuotoisissa tukipalveluissa, kuten terveydenhuollossa ja tulonsiirroissa. Tulonsiirtojen osalta Valtioneuvoston julkaisussa on arvioitu, että yksittäinen työtön aiheuttaa vuodessa valtiolle 6000 € kuluja tulonsiirtojen kautta. Veromenetysten lisäksi siis vuositasolla tulonsiirroista tulee 12 opiskelijan osalta noin 72000 € kulut valtiolle.

Laskelmissa ei otettu huomioon myöskään positiivisia kustannushyötyjä. Luontoliikunta tuottaa terveyshyötyjä ja vahvistaa sitä kautta tutkitusti mm. työttehokkuutta sekä yhteiskunnallista hyvinvointia. Tämän lisäksi on tutkittu esim. sitä, kuinka luontosuhteen parantuminen vaikuttaa ilmastotyöhön sekä maahanmuuttajien kotoutumiseen. Nämä aspektit tuottavat sosiaalisen arvon lisäksi myös kustannushyötyjä.

18 HENKILÖSTÖN JA TALOUDELLISTEN VOIMAVAROJEN KUVAUS

Kuvaa toimijoiden osaaminen ja puitteet (tilat, välineet ja laitteet), taloudelliset voimavarat, palkattava henkilöstö ja heidän työkuukausiansa määrä henkilöllittäin, vakituisen henkilöstön osallistuminen (työkuukaudet), vapaaehtoistyön osuus/määrä sekä mitä toimintoja/tehtäviä aiotaan korvata palkkioperusteisesti tai ostaa muualta.

Hankkeeseen palkataan liikunta-alan ammattilainen, jolla on osaamista luontolähtöisten menetelmien käytöstä osana laaja-alaista hyvinvointityötä. Pääkaupunkiseudulla on monipuoliset puitteet toiminnan järjestämiseen eri luontoliikuntaympäristöissä ja eri vuodenaikoina. Liikuntacoach-toiminnan kautta on jo luotu verkostoja esimerkiksi Helsingin ympäristötoiminnan yksikön ja muiden paikallisten toimijoiden kanssa. Luontolähtöistä toimintaa pyritään toteuttamaan ensisijaisesti kohteissa, jotka eivät maksa erikseen mitään. Maksullisen toiminnan mahdollisuuksia arvioidaan tilannekohtaisesti. Luontolähtöiset menetelmät on mahdollista sitoa kaupungin henkilöstön osaamisen kehittämiseen.

19 HANKKEEN JÄRJESTÄYTYMINEN JA HALLINNOINTI

Esim. hankkeen johto, ohjausryhmän jäsenet, yhteistyöverkostot sekä niiden roolit (ohjausryhmään liitetään mukaan teksti "TE määrärahojen kehittämispäällikkö / THL")

Hankkeen omistaja: Riina Ståhlberg, Opiskelijoiden hyvinvointipäällikkö

Ohjausryhmä:

TE määrärahojen kehittämispäällikkö/THL

Sosiaali-, terveys- ja pelastuspalvelujen toimiala:

Sari Tuominen, Toisen asteen opiskeluterveydenhuollosta vastaava päällikkö

Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala

Liikuntapalvelupäällikkö Tuuli Salospohja

Liikkumisen edistäminen -yksikön päällikkö Minna Paajanen

Erityissuunnittelija Hanne Munter

Erityissuunnittelija Saana Saarikivi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala:

Stadin AO:n apulaisrehtori Petri Kallionpää

Projektipäällikkö Taina Torniainen

Projektisuunnittelija Lilja Grönroos

20 HAETTAVA TE-MÄÄRÄRAHA ERITELTYNÄ

	2024	2025	2026	Yhteensä
Palkat	41 400 €	41 400 €	0 €	82 800 €
Palkkojen sivukulut (26,75 %)	11 075 €	11 075 €	0 €	22 149 €
Palkkiot	0 €	0 €	0 €	0 €
Palkkioiden sivukulut (0 %)	0 €	0 €	0 €	0 €
Matkakulut, kotimaa	600 €	600 €	0 €	1 200 €
Matkakulut, ulkomaat	0 €	0 €	0 €	0 €
Palvelujen ostot	0 €	0 €	0 €	0 €
Aineisto- ja tarvikekulut	0 €	0 €	0 €	0 €
Raportointi- ja julkaisukulut	0 €	0 €	0 €	0 €
Laitteet ja laitevuokrat	0 €	0 €	0 €	0 €
Muut kulut	0 €	0 €	0 €	0 €
Hallintokulut (0 %)	0 €	0 €	0 €	0 €
Haettava TE-määräraha yhteensä	53 075 €	53 075 €	0 €	106 149 €

21 LISÄTIETOJA HAETTAVASTA AVUSTUKSESTA

Esim. työntekijä+työkuukaudet, matkat ja niiden perusteet, palkkioperusteet, palvelujen ostot, hallintokulujen sisältö

Yhden liikuntacoachin vuoden peruspalkka (noin 3400 €/kk).
Matkakulut: Helsingin seudun liikenteen matkakortti.

22 OMARAHOITUS EUROA

Kululaji	2024	2025	2026	Yhteensä
Muut kulut	5 000 €	5 000 €	0 €	10 000 €
Omarahoitus yhteensä	5 000 €	5 000 €	0 €	10 000 €

23 LISÄTIETOJA OMARAHOITUKSESTA

(Huom. omarahoitusta koskevat samat avustusehdot kuin valtionavustusta)

Omarahoitus:
Henkilöstön koulutuskulut luotujen menetelmien käyttöönoton juurruttamiseksi: 10 000 euroa

24 MUU RAHOITUS

Rahoituslähde (esim. STEA, OKM jne.)	Kululaji	Rahoituksen tilanne (esim. suunniteltu hakua, hakemus tekeillä, haettu, myönnetty)	2024	2025	2026	Yhteensä
Muu rahoitus yhteensä			0 €	0 €	0 €	0 €

25 LISÄTIETOJA MUISTA RAHOITUSLÄHTEISTÄ

Ilmoita tässä haetko samaan tarkoitukseen rahoitusta muualta vai onko muualta haettu rahoitus tarkoitus käyttää hankkeen johonkin toiseen, erilliseen osioon.

Luontolähtöisiin menetelmiin erikoistuneen liikuntacoachin työnkuva pohjautuu helmikuusta 2022 lähtien kehitettyyn liikuntacoach-toimintamalliin, mutta luontolähtöisten menetelmien käyttöönottoon ei olla aikaisemmin saatu rahoitusta eikä toimintaa ole aikaisemmin koordinoitusti kehitetty. Alla on kuvattu liikuntacoach-toimintaan aiemmin myönnettyt rahoitukset.

HANKKEEN KOKONAISRAHOITUS

	2024	2025	2026	Yhteensä
Haettava TE-määräraha yhteensä	53 075 €	53 075 €	0 €	106 149 €
Omarahoitus yhteensä	5 000 €	5 000 €	0 €	10 000 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €	0 €	0 €	0 €
Hankkeen kokonaisrahoitus yhteensä	58 075 €	58 075 €	0 €	116 149 €

26 KOLMEN VIIME VUODEN AIKANA SAADUT AVUSTUKSET TÄMÄN HANKKEEN OSALTA

Avustuksen myöntäjä, määrä, myöntövuosi ja tarkoitus. Jokainen avustus omalle rivilleen.

OKM 1.1.2022-31.12.2022 Opiskelukykyä ja mielen hyvinvointia opiskelijoille liikunnallisoin keinoin (Mieli liikkeelle-hankekokonaisuus), yhteensä 242 400 € (sis. omarahoitusosuus 5 %). Rahoituksella katettiin neljän liikuntacoachin palkkakustannukset aikavälillä 28.2.2022-31.12.2022.

AVI 2023 Liikkuva opiskelu-avustus, yhteensä 190 000 € (sis. omarahoitusosuus 50 %). Rahoituksella katetaan kolmen liikuntacoachin palkkakustannukset aikavälillä 1.1.2023-31.12.2023 (160 000 €), sekä toiminnan järjestämiseen liittyviä kustannuksia (30 000 €).

OPH Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin, yhteensä 577 500 € (sis. 5 % omarahoitusosuus). Rahoituksella katetaan seitsemän liikuntacoachin palkkakustannukset aikavälillä 1.1.2023-31.7.2024.

27 SUOSTUMUS SÄHKÖISEEN TIEDOKSIANTOON:



Kyllä, suostun siihen, että päätös valtionavustushakemukseen lähetetään sähköisenä tiedoksiintona ilman erillistä päätöksen postittamista ilmoittamaani sähköpostiosoitteeseen

Sähköposti: riina.stahlberg@hel.fi



Ei, en suostu siihen, että päätös valtionavustushakemukseen lähetetään sähköisenä tiedoksiintona (pätös lähetetään kirjepostilla)

HAKEMUKSEN LIITTEET

(vain välttämättömät liitteet kuten aiesopimukset tai tutkimushankkeen tutkimussuunnitelma)