

Herttoniemenrannan ala-asteen koulun valinnaisainetarjotin 4.-6. luokkalaisille

Valinnaisaineiden tavoitteena on tutustua ihmiseen, kehittyvänä, terveenä ja aktiivisena toimijana. Valinnaisaineiden tavoitteena on ohjata oppilasta hahmottamaan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä. Tavoitteena on vahvistaa ilmaisun ja vuorovaikutuksen toiminnallista, kokemuksellista, elämyksellistä ja esteettistä luonnetta. Valinnaisainetuntien aikana vahvistetaan lapsen itsetuntemusta, itsearvostusta, arjen taitojen hallintaa ja sosiaalisia taitoja.

Kaikki ops:ssa mainitut kurssit eivät toteudu jokaisena lukuvuonna, vaan lukuvuosittain toteutuu kunakin vuonna koulun toimintasuunnitelmassa määritellyt valinnaiskurssit. Valinnaisaineet ovat laajuudeltaan 1vvt.

Opintokokonaisuudet arvioidaan asteikolla **hyväksytty tai hylätty**.

4. luokkalaiset valitsevat seuraavista valinnaisaineista:

MINÄ TUNNETAITAJANA

Tavoite: Tavoitteena on kehittää kykyä havaita, ilmaista ja säädellä omia tunteita.

Sisältö: Minä tunnetaitajana –valinnaisaineessa opitaan tunnistamaan ja sanottamaan omia tunteitaan.

Oppia tunnistamaan miltä tunne tuntuu kehossa. Oppia erilaisia rauhoittumisen keinoja. Taitoja harjoitellaan esim. erilaisten pelien, leikkien ja tehtävien avulla.

Laaja-alainen osaaminen: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

MINÄ VUOROVAIKUTTAJANA

Tavoite: Harjoitellaan omien ja muiden ihmisten tunteiden näkemistä ja kielen ymmärtämistä. Tavoitteena on vahvistaa lapsen ilmaisukykyä, vuorovaikutustaitoja ja itsetuntoa

Sisältö: Minä vuorovaikuttajana –valinnaisaineessa opitaan ilmaisemaan itseään eri keinoin esim. draama, musiikki, sanataide, kuvataide.

Laaja-alainen osaaminen: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

5.-6. luokkalaiset valitsevat seuraavista, lukuvuosittain sovitusta, valinnaisaineista:

MINÄ ESIINTYJÄNÄ

Tavoite: Tavoitteena on oman ilmaisun ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen ja kehittäminen.

Sisältö: Minä esiintyjänä -valinnaisaineessa harjoitellaan vuorovaikutustaitoja monipuolisten rentoutus-, aisti-, keskittymis-, improvisaatio- ja esiintymisharjoitusten avulla.

Laaja-alainen osaaminen: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

MINÄ MUSISOIJANA

Tavoite: Tavoitteena on musisointitaitojen kehittäminen ja musiikkitietämyksen avartaminen.

Sisältö: Minä musisoijana -valinnaisaineessa soitetaan soittimilla, laulua unohtamatta. Tämän lisäksi valinnaisaineessa voidaan tutustua musiikin tekemiseen ja musiikkilajeihin.

Laaja-alainen osaaminen: Osallistuminen ja vaikuttaminen (L7)

MINÄ ARJEN TAITAJANA

Tavoite: Tavoitteena on opetella arjen taitoja, joita lasten elämässä on hyvä harjoitella.

Sisältö: Minä arjen taitajana –valinnaisaineessa sisältönä on esim. välipalan valmistaminen, pöydän kattaminen, käsin tiskaaminen, kierrättäminen, pesumerkit ja pyykin peseminen, rahankäyttö, arjen säästövinkit, hintojen vertailemista, reittioppaan käyttöä, ensiapua, siivoamista jne. Tehdään mahdollisesti myös retkiä koulun ulkopuolelle.

Laaja-alainen osaaminen: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

MINÄ KÄDENTAITAJANA

Tavoite: Tavoitteena on opetella ja käyttää monipuolisesti pehmeiden käsitöiden eri työtapoja. Tutustua monipuolisesti erilaisiin käsityötekniikoihin.

Sisältö: Minä kädentaitajana -valinnaisaineessa käytetään töissä erilaisia käsityötekniikoita esim. neulomista, virkkaamista, huovutusta, kankaan painantaa ja kirjontatekniikoita.

Laaja-alainen osaaminen: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

MINÄ KUVATAITEILIJANA

Tavoite: Tavoitteena on tutustua monipuolisesti kuvataiteen maailmaan.

Sisältö: Minä kuvataiteilijana -valinnaisaineessa piirretään, maalataan, tehdään töitä sekatekniikoin ja tutustutaan erilaisiin taiteen aihepiireihin. Opetellaan maalausta ja piirtämistä eri materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen, käytetään esim. hiiltä, vesi- ja pullovärejä sekä liituvärejä. Käydään mahdollisuuksien mukaan yhdessä ajankohtaisessa näyttelyssä.

Laaja-alainen osaaminen: Monilukutaito (L4)

MINÄ KIELITAITAJANA

Tavoite: Tavoitteena on erilaisiin teksteihin tutustuminen lukemalla, kirjoittamalla, kuuntelemalla.

Sisältö: Minä kielitaitajana -valinnaisaineessa tutustutaan eri kirjallisuuden lajeihin vitseistä sarjakuviin sekä runoista laulujen sanoituksiin tietokirjoja unohtamatta. Valinnaisaineessa voidaan esim. lukea, kirjoittaa, äänittää tekstiä tai vaikka kirjoittaa ja piirtää oma kirja.

Laaja-alainen osaaminen: Monilukutaito (L4)

MINÄ LIIKKUJANA

Tavoite: Tavoitteena on vahvistaa oppilaan perusliikuntataitoja.

Sisältö: Minä liikkujana -valinnaisaineessa harjoitellaan monipuolisesti erilaisia perusliikunnan taitoja pelaten ja kisailen sekä yksin että ryhmässä. Liikunnan valinnaisaineessa pidetään hauskaa ja nautitaan liikunnasta.

Laaja-alainen osaaminen: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

MINÄ DIGITAITAJANA

Tavoite: Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin digitaalisiin.

Sisältö: Minä digitaalijana –valinnaisaineessa opetellaan tietotekniikan perustaitoja esim. tekstinkäsittely, sähköinen viestintä, kuvankäsittely sekä tutustutaan esim. erilaisiin ohjelmiin, peleihin, kuvamuokkaukseen, robotiikkaan, animaation tekemiseen, koodaukseen. Kurssilla tutustutaan ohjelmointiajatteluun ja tehdään erilaisia harjoituksia.

Laaja-alainen osaaminen: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

MINÄ PALLOILIJANA

Tavoite: Tavoitteena on tutustua erilaisiin palloilulajeihin.

Sisältö: Minä palloilijana –valinnaisaineessa tutustutaan monipuolisesti erilaisiin palloilulajeihin pelaten ja kisailen sekä yksin että ryhmissä. Erilaisten pelien ohessa on tarkoitus kehittää teknisten taitojen lisäksi myös kurssilaisten pelikäsitystä sekä taktista osaamista.

Laaja-alainen osaaminen: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

MINÄ MAAILMANKANSALAISENA

Tavoite: Minä maailmankansalaisena-valinnaisaineessa vahvistetaan lapsen itsetuntemusta ja itsearvostusta.

Sisältö: Valinnaisaineessa lisätään lapsen tietoisuutta omasta taustastaan, historiastaan ja kulttuuristaan sekä maailman eri kulttuureista. Valinnaisaineessa ohjataan oppilasta toimimaan rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaisemaan mielipiteensä sekä arvostamaan erilaisia kulttuureja.

Laaja-alainen osaaminen: Kulttuurinen osaaminen (L2)

MINÄ YMPÄRISTÖTETEILIJÄNÄ

Tavoite: oppilaiden ympäristö- ja luontosuhteen vahvistaminen kestävä tulevaisuuden rakentamiselle.

Sisältö: Minä ympäristötieteilijänä -valinnaisaineessa tutkitaan kestävä kehityksen aiheita, esim. erilaisia elinympäristöjä, luonnon monimuotoisuutta, ilmastonmuutosta, kiertotaloutta, ihmisoikeuksia sekä tasa-arvoa.

Laaja-alainen osaaminen: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7) ja Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L(3)