

Vieraat kielet, Espanja, A2-oppimäärä, Arabian peruskoulu

(Muilta osin Arabian opetussuunnitelma vastaa Helsingin Opetussuunnitelmaa: Muu vieras kieli A2 oppimäärä.)

Kielikasvatus

Kielitaidon kehittyminen alkaa varhaislapsuudessa ja jatkuu elinikäisenä prosessina. Monikielinen kompetenssi kehittyy kotona, koulussa ja vapaa-ajalla. Se koostuu äidinkielen ja muiden kielten sekä niiden murteiden eritasoisista taidoista. Koulun kieltenopetuksen lähtökohtana on kielen käyttö eri tilanteissa. Se vahvistaa oppilaiden kielitietoisuutta ja eri kielten rinnakkaista käyttöä sekä monilukutaidon kehittymistä. Oppilaat oppivat tekemään havaintoja erikielisistä teksteistä ja vuorovaikutuksen käytänteistä, käyttämään kielitiedon käsitteitä tekstien tulkinnassa ja hyödyntämään erilaisia tapoja oppia kieliä. Oppilaat käyttävät eri kielten taitoaan kaiken oppimisen tukena eri oppiaineissa. Oppilaita ohjataan lukemaan kielitaidolleen sopivia tekstejä ja hankkimaan opiskelussa tarvittavaa tietoa eri kielillä.

Oppilaita ohjataan tiedostamaan sekä omaa että muiden kielellisten ja kulttuuristen identiteettien monikerroksisuutta. Myös vähemmistökielten ja uhanalaisten kielten merkitys tuodaan esiin opetuksessa. Opetus tukee oppilaiden monikielisyttä hyödyntämällä kaikkia, myös oppilaiden vapaa-ajalla käyttämiä kieliä. Opetus vahvistaa oppilaiden luottamusta omaan kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Kielikasvatus edellyttää eri oppiaineiden yhteistyötä.

Oppiaineen tehtävä

Kieli on oppimisen ja ajattelun edellytys. Kieli on mukana kaikessa koulun toiminnassa, ja jokainen opettaja on kielen opettaja. Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä. Se antaa aineksia monikielisen ja -kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle. Sanavaraston ja rakenteiden karttuessa myös vuorovaikutus- ja tiedonhankintataidot kehittyvät. Kielten opiskelussa on runsaasti sijaa ilolle, leikillisyydelle ja luovuudelle.

Kieltenopetus on osa kielikasvatusta ja ohjaamista kielitietoisuuteen. Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. Koulussa ohjataan arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja erilaisia kulttuureita. Sukupuolten tasa-arvoa vahvistetaan tarjoamalla mahdollisuuksia valita itseä kiinnostavia tekstejä ja työtapoja.

Kielten opiskelu valmistaa oppilaita suunnitelmalliseen ja luovaan työskentelyyn erilaisissa kokoonpanoissa. Oppilaille ja oppilasryhmille luodaan mahdollisuuksia verkostoitumiseen ja yhteydenpitoon ihmisten kanssa myös eri puolilla maailmaa. Tieto- ja viestintätekniikka tarjoaa luontevan mahdollisuuden toteuttaa kieltenopetusta autenttisista tilanteista ja oppilaiden viestintätarpeista lähtien. Opetus antaa myös valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen kansainvälisessä maailmassa.

Opetuksen tulee vahvistaa oppilaan luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää niitä rohkeasti. Oppilaille annetaan mahdollisuus edetä yksilöllisesti ja saada tarpeen mukaan tukea oppimiselleen. Opetus järjestetään niin, että myös muita nopeammin etenevät tai kieltä entuudestaan osaavat voivat edistyä.

Kielten opetuksessa kehitetään monilukutaitoa ja käsitellään erilaisia tekstejä. Lasten ja nuorten erilaiset kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon tekstien valinnassa. Opetuksessa luodaan siltoja myös eri kielten välille sekä oppilaiden vapaa-ajan kielenkäyttöön. Oppilas osaa myös hakea osaamillaan kielillä tietoa.

A2 Espanja oppiaineen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 3-6

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä. Monikielisyys- ja kielikasvatuksen tavoitteiden saavuttamiseksi tarvitaan opettajien yhteistyötä. Leikin, laulun, pelillisyyden ja draaman avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvavaa kielitaitoaan ja käsitellä myös asenteita. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja -välineitä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuun ottoon omasta oppimisestaan Eurooppalaisen kielisalkun tai vastaavan työvälineen avulla. Oppilaat tutustuvat ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla. Heille tarjotaan myös mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki A2 -espanja-oppiaineessa vuosiluokilla 3 – 6

Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Rungas viestinnällinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaita kannustetaan opiskelemaan myös muita koulun tarjoamia kieliä. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville tai kieltä entuudestaan osaaville oppilaille.

Oppilaan oppimisen arviointi A2-espanja oppiaineessa vuosiluokilla 3- 6

Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja tai osoittaa informaalin oppimisen kautta hankittua osaamista. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi sähköistä portfolioa.

Espanjan kielen sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Määritellessään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää vieraan kielen A-oppimäärän valtakunnallisia arviointikriteereitä. Opinnoissa edistymisen kannalta on keskeistä, että oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin ja että arviointi kohdistuu kaikkiin arvioitaviin tavoitteisiin. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu Eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen.

Muotoilu- ja ilmiöpohjainen oppiminen

Arabian peruskoulu painottaa muotoilukasvatusta, joka näkyy espanjan kielen opetuksessa monin eri tavoin. Espanjan opiskelussa harjoitellaan oman työn suunnittelua, jonka kautta opitaan luovaa ajattelua ja ympäröivän maailman havainnointia oppilaslähtöisesti. Espanjanopettaja ohjaa oppilasta hänen oman taitotasonsa mukaisesti ja rohkaisee kokeilemaan ja tutkimaan oppimiseen.

Opetussisällöissä ja työtavoissa korostuvat luova ongelmanratkaisu ja kommunikatiivisuus autenttisten oppimistilanteiden ja aiheiden kautta. Espanjan kieltä opiskellessaan oppilas harjoittelee taitojen ja tietojen luovaa soveltamista. Opiskelun aikana oppilaille tulee tutuksi erilaisten kielellisten tuotoksien suunnittelu, toteutus, viimeistely ja kokonaisuuden arviointi. Espanjan kielen opiskelu on luonnollinen osa ilmiöpohjaista oppimista, jossa oppilaiden suunnitteluprosessilla ja tekemällä oppimisella on suuri merkitys.

Vieraat kielet tarjoavat hyvän mahdollisuuden ilmiöpohjaiseen oppimiseen. Ilmiöpohjainen oppiminen käsitetään oppimisen ja opetuksen yhtenä menetelmänä. Ilmiöt nousevat opetussuunnitelmien tavoitteista, muuta niihin on yhdistetty ajankohtaisesti relevantteja asioita. Ilmiöoppimisen aiheena ja kohteena on aito, todellisesta maailmasta nouseva ilmiö. Käsiteltävä ja tarkasteltava ilmiö on ajankohtainen ja sillä on merkitystä oppilaiden maailmassa. Oppimisprosessi on ohjattu oppimistehtävin, jotka ohjaavat oppilaan oppimista menetelmällisesti ja edistävät oppimisprosessia.

Vuosiluokka 3

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

Tiedostetaan oman koulun monikielisyys.

Kartoitetaan oppilaiden tuntemia kieliä.

Vertaillaan omaa ja kohdekielisten maiden kulttuuria.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Tutustutaan kulttuurien ilmenemismuotoihin (juhlat, musiikki, tanssi, kuvataide) ja kohdekielen levinneisyyteen. Kuunnellaan eri kieliä, pohditaan miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

Oman koulun ja yksittäisen oppilaan monikielisyys ja -kulttuurisuus.

Havainnoidaan kohdekielen esiintymistä omassa lähiympäristössä.

Oppilaita kannustetaan huomioimaan ja päättelemään eri kielten ja kulttuurien samankaltaisuuksia ja eroja.

T2

Opetuksen tavoitteet

Motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

Oppilaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa käytetään voimavarana uuden oppimisessa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

Vahvistetaan oppilaan avointa asennetta maailmaa kohtaan.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan oman koulun monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

Tiedostetaan että omassa lähiympäristössä kuullaan ja puhutaan eri kieliä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

Vahvistetaan oppilaan avointa asennetta maailmaa kohtaan

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Havainnoidaan kohdekielen esiintymistä omassa lähiympäristössä.

Rohkaistaan oppilaita tutkimaan ja vertailemaan eri kieliä, käyttämään havainnointia ja päättelyä kieltenopiskelussa.

T4

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

Tutustutaan kohdekieliseen kulttuuriin ikäkaudelle sopivien sisältöjen avulla.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Opitaan tunnistamaan omalle ikäkaudelle sopivat aineistot.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan ja opetellaan oman elämänpiirin sanastoa (esim. itsestä kertominen, perhe) laulujen, lorujen ja pelien kautta.

Kielenopiskelutaidot

T5

Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä virheitä pelkäämättä, viestin välittyminen tärkeintä.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Vertaisoppimista eli parin ja ryhmän kanssa työskentelyä ja oppimiseen tähtäävää vuorovaikutusta käytetään monipuolisesti ja vahvistetaan yhdessä työskentelyn taitoja.

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

Harjoitellaan kielenkäyttöä pienten dialogien avulla, kuten tervehtiminen ja kuulumisten kysyminen.

Oppilasta ohjataan kohdekielen sanastojen ja harjoitusten äärelle itselleen sopivan tasoisten materiaalien kautta.

Kielenkäyttötarkoituksia voivat olla esimerkiksi itsestä ja perheestä kertominen, tervehtiminen ja avun pyytäminen

T6

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Oppimaan oppimisen taitoja vahvistetaan kaikissa tilanteissa ja oppilasta ohjataan havaitsemaan oman kielitaidon kehittyminen.

L4 MonilukutaitoL4

Osataan käyttää erilaisia kohdekielen lähteitä oman oppimisen tukena.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Kokeillaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyysL6

Opitaan työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ottaen vastuuta omasta työstä yksin ja yhteistyössä muiden kanssa

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

Suunnitellaan toimintaa yhdessä. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta.

Harjoitellaan erilaisia opiskelutapoja.

Arvioidaan omaa kielitaitoa. Opetellaan eri oppimisstrategioita, esimerkiksi sanojen harjoitteluun.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T7

Opetuksen tavoitteet

Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään vähäiselläkin kielitaidolla. Vuorovaikutuksessa harjoitellaan monipuolisesti erilaisia sosiaalisia taitoja kuten toisen kunnioittamista ja kuuntelemista

L4 MonilukutaitoL4

Opitaan tulkitsemaan vuorovaikutustilanteita kulttuuriin sopivalla tavalla

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Hyödynnetään autenttista materiaalia vuorovaikutustilanteiden mallintamisessa

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminenL7

Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Opetellaan kertomaan omaan elämänpäiriin välittömästi liittyviä asioita.

Harjoitellaan viestimistä yksinkertaisissa vuorovaikutustilanteissa, esim. tervehtiminen, esittely.

Oppilaita ohjataan rohkaisemaan toisiaan parityöskentelyssä ja luomaan ryhmään myönteinen ilmapiiri.

T8

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Harjoitellaan kulttuurisesti sopivia kohteliaita ilmauksia

L4 MonilukutaitoL4

Harjoitellaan kohdekulttuuriin sopivien viestintästrategioiden käyttöä

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Kannustetaan oppilasta käyttämään kieltä virheitä pelkäämättä, viestin välittymistä painottaen.

Harjoitellaan runsaasti ääntämistä, kuuntelun, esimerkkien ja toistamisen kautta.

T9

Opetuksen tavoitteet

Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

L4 Monilukutaito L4

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Opetellaan käyttämään kulttuurisesti soveliaita ilmaisuja, esim. tervehtiminen ja kohteliaisuudet.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

Tutustutaan erilaisiin ikäkaudelle sopiviin tekstityyppeihin.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Opetellaan kertomaan omaan jokapäiväiseen lähielämänpiiriinsä liittyviä yksinkertaisia asioita.

Keskeisiä aiheita ovat minä itse ja oma lähipiiri. Aiheet ovat oppilaan omaan arkipäivään liittyviä.

Harjoitellaan erilaisten, pääasiallisesti suullisten, tekstien tuottamista.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Harjoitellaan oppilaan omaan arkeen liittyvien yksinkertaisten viestien tuottamista kohdekielellä.

L4 Monilukutaito L4

Harjoitellaan yksinkertaisten, pääasiallisesti suullisten, tekstien tuottamista.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Opitaan hyödyntämään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa -Opitaan käyttämään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminenL7

Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Harjoitellaan erilaisten, pääasiallisesti suullisten, tekstien tuottamista. Tutustutaan äänne-merkkeihin ja harjoitellaan ääntämistä. Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia työskennellä erilaisten, itselleen sopivan tasoisten tekstien parissa: tutustutaan lauluihin, loruihin sekä pieniin dialogeihin.

Vuosiluokka 4

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

Tiedostetaan oman koulun monikielisyys.

Vertaillaan omaa ja kohdekielisten maiden kulttuuria.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä ja kulttuurille ominaista tapaa toimia. Pohditaan kielitaidon merkitystä omassa elämässä

T2

Opetuksen tavoitteet

Motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

Oppilaita kannustetaan kertomaan omista kokemuksistaan ja kuuntelemaan toisten näkemyksiä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

Oppilaita ohjataan tuntemaan ja arvostamaan kulttuuriperintöä sekä tunnistamaan oma monikielisyys ja -kulttuurisuus.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan kohdekielen kulttuuriin tapojen ja perinteiden, esimerkiksi juhlien kautta. Tutustutaan kohdekielen ja -kulttuurin esiintymiseen omassa lähiympäristössä ja maailmassa.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Tiedostetaan, että omassa lähiympäristössä kuullaan ja puhutaan eri kieliä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Vahvistetaan oppilaan avointa asennetta maailmaa kohtaan.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan kohdekielen kulttuuriin tapojen ja perinteiden, esimerkiksi juhlien kautta. Tutkitaan eri kieliä, vertaillaan oppilaiden elämästä tuttuja kieliä.

T4

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Tutustutaan kohdekielen kulttuuritarjontaan minipuolisten aineistojen kautta.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Opitaan tunnistamaan omalle ikäkaudelle sopivat aineistot.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Vahvistetaan ja opetellaan oman elämänpiirin sanastoa (esim. itsestä kertominen, perhe) laulujen, lorujen ja pelien kautta.

Harjoitellaan erilaisten sanastojen käyttöä ja tutustutaan esim. erilaisiin sanakirjasovelluksiin. Ymmärretään, että lähteisiin tulee osata suhtautua kriittisesti.

Kielenopiskelutaidot

T5

Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä virheitä pelkäämättä, viestin välittymisen merkitystä korostaen.

Harjoitellaan rohkeaa ja uteliasta asennetta kielenkäyttäjänä.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Vertaisoppimista eli parin ja ryhmän kanssa työskentelyä ja oppimiseen tähtäävää vuorovaikutusta käytetään monipuolisesti ja vahvistetaan yhdessä työskentelyn taitoja.

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

Harjoitellaan kieltä rohkeasti virheistä välittämättä. Harjoitellaan pienryhmätyöskentelyä.

Syvennetään pari- ja ryhmätyöskentelyn taitoja.

Harjoitellaan palautteen antamista ja saamista.

T6

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Oppimaan oppimisen taitoja vahvistetaan kaikissa tilanteissa ja oppilasta ohjataan havaitsemaan oman kielitaidon kehittyminen.

L4 MonilukutaitoL4

Osataan käyttää erilaisia kohdekielen lähteitä oman oppimisen tukena

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Luodaan mahdollisuuksia etsiä, kokeilla ja käyttää omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyysL6

Opitaan työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ottaen vastuuta omasta työstä yksin ja yhteistyössä muiden kanssa

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

Opetellaan itsearviointia ja vastuunottoa omasta opiskelusta

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T7

Opetuksen tavoitteet

Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään vähäiselläkin kielitaidolla. Vuorovaikutuksessa harjoitellaan monipuolisesti erilaisia sosiaalisia taitoja kuten toisen kunnioittamista ja kuuntelemista

L4 MonilukutaitoL4

Opitaan tulkitsemaan vuorovaikutustilanteita kulttuuriin sopivalla tavalla

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5

Hyödynnetään autenttista materiaalia vuorovaikutustilanteiden mallintamisessa.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminenL7

Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Aiheet ovat oppilaan omaan arkipäivään liittyviä (esim. ystävät, koulu ja harrastukset). Opitaan uusia, suullisia ja kirjallisia, vuorovaikutustilanteita käyttäen eri viestintäkanavia. Kielenkäyttötilanteet monipuolistuvat esimerkiksi avunpyytäminen ja omat mieltymykset.

T8

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Harjoitellaan kulttuurisesti sopivia ilmauksia.

L4 MonilukutaitoL4

Harjoitellaan kohdekulttuuriin sopivien viestintästrategioiden käyttöä.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Syvennetään tietoisuutta erilaisista tilannesidonnaisista kielellisistä ja ei-kielellisistä viestintätavoista.

T9

Opetuksen tavoitteet

Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Harjoitellaan kulttuurisesti sopivia kohteliaita ilmauksia.

L4 MonilukutaitoL4

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Opitaan lisää kohteliaaseen kohdekielenkäyttöön liittyviä ilmaisuja

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

Kriittistä lukutaitoa kehitetään oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Harjoitellaan lisää erilaisten, pääasiallisesti suullisten, tekstien tuottamista.

Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia työskennellä erilaisten, itselleen sopivan tasoisten tekstien parissa.

Opitaan ymmärtämään ja löytämään pääkohdat yksinkertaisista teksteistä, kuten tarinoista, keskusteluista ja sanoituksista

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisiin rakenteisiin

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Harjoitellaan oppilaan omaan arkeen liittyvien viestien tuottamista opetettavalla kielellä

L4 MonilukutaitoL4

Käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja tuotetaan erilaisia tekstityyppejä

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Opitaan hyödyntämään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa -Opitaan käyttämään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminenL7

Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Harjoitellaan lisääntyvässä määrin kirjallista tuottamista ja kiinnitetään huomiota oikeinkirjoitukseen

Vuosiluokka 5

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opetettavan kielen asema siinä

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Tiedostetaan oman koulun ja lähiympäristön monikielisyys

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Syvennetään kulttuurille ominaista kielenkäytön osaamista sekä kohdekielen kulttuurien tuntemusta.

T2

Opetuksen tavoitteet

Motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Nähdään oppilaan oma kieli- ja kulttuuritausta voimavarana uuden oppimisessa

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Vahvistetaan oppilaan avointa asennetta maailmaa kohtaan

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan kohdekielisten maiden perinteisiin esim. juhliin..

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Ohjataan oppilaita vertailemaan kohdekieltä muihin tuntemiinsa kieliin

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Tuetaan oppilaan kasvua kielitietoiseksi kielenkäyttäjäksi

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Laajennetaan kielten vertailua sanatasolta rakennetasolle rakenteiden monimutkaistuessa.

T4

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Tutustutaan kohdekielen kulttuuritarjontaan

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Opitaan käyttämään kohdekielen taitoa omassa arjessa ja toimimaan turvallisesti myös kohdekielisissä verkkoympäristöissä. Opitaan tunnistamaan omalle ikäkaudelle sopivat aineistot.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Etsitään edelleen erilaisista lähteistä aineistoa eri teemoihin liittyen. Aineistoja käytetään pohjana omiin tuotoksiin.

Kielenopiskelutaidot

T5

Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Omaksutaan alusta lähtien rohkea ja utelias asenne kielenkäyttäjänä

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Harjoitellaan pareittain ja ryhmissä sosiaalisia taitoja ja yhteistyötä

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

Työskennellään pareittain ja ryhmissä.

Tehdään vertaisarviointia.

T6

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Harjoitellaan työn suunnittelua, tavoitteiden asettamista ja oman työskentelyn arviointia

Ymmärretään säännöllisen harjoittelun ja sinnikkyuden tärkeys

L4 MonilukutaitoL4

Osataan käyttää erilaisia kohdekielisiä lähteitä oman oppimisen tukena

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Luodaan mahdollisuuksia etsiä, kokeilla ja käyttää omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyysL6

Opitaan työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ottaen vastuuta omasta työstä yksi ja yhteistyössä muiden kanssa

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

Ohjataan oppilasta tunnistamaan vahvuuksiaan ja haasteitaan kielenoppijana ja tiedostamaan itselleen sopivat oppimistavat.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

T7

Opetuksen tavoitteet

Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Oppilaita rohkaistaan itsensä ilmaisemiseen vähäiselläkin kielitaidolla

Opitaan toimimaan vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla

L4 MonilukutaitoL4

Opitaan tulkitsemaan vuorovaikutustilanteita kulttuuriin sopivalla tavalla

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Hyödynnetään autenttista materiaalia vuorovaikutustilanteiden mallintamisessa

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminenL7

Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Harjoitellaan viestintää autenttisissa vuorovaikutustilanteissa.

Harjoitellaan pareittain ja ryhmissä käyttäen eri medioita.

T8

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

Harjoitellaan kohdekulttuuriin sopivien viestintästrategioiden käyttöä

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Opitaan reagoimaan puhekuppanin viestiin erilaisissa viestintätilanteissa.

T9

Opetuksen tavoitteet

Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Harjoitellaan kulttuurisesti sopivia kohteliaita ilmauksia

L4 MonilukutaitoL4

Tarjotaan oppilaalle monipuolisia tilanteita kulttuurisesti sopivan vuorovaikutuksen harjoitteluun

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Ymmärretään kulttuuriset erot kohteliaisuuksien käytössä.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

Kriittistä lukutaitoa kehitetään oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia työskennellä erilaisten, itselleen sopivan tasoisten tekstien parissa.

Opitaan uusia keinoja ymmärtää tekstejä, kuten avainsanat ja kuvatekstit.

Tutustutaan lyhyisiin, oppilaalle tuttuun aihepiiriin liittyviin asiateksteihin.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Harjoitellaan oppilaan omaan arkeen liittyvien viestien tuottamista

L4 MonilukutaitoL4

Käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja tuotetaan erilaisia tekstityyppejä

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Opitaan hyödyntämään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminenL7

Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Tuotetaan kirjallisia ja suullisia tekstejä oppilaan omaan elämänpiiriin ja kiinnostuksen kohteisiin liittyen.

Harjoitellaan sekä aineistopohjaista, että vapaata tuottamista.

Vuosiluokka 6

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opetettavan kielen asema siinä

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Tiedostetaan oman koulun ja lähiympäristön monikielisyys

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan kohdekielen eri variantteihin

Syvennetään tietämystä maista, joissa kohdekieltä puhutaan.

Tutustutaan kohdekielen levinneisyyden syihin ja historiaan.

T2

Opetuksen tavoitteet

Motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Nähdään oppilaan oma kieli- ja kulttuuritausta voimavarana uuden oppimisessa

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Vahvistetaan oppilaan avointa asennetta maailmaa kohtaan

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Syvennetään oppilaan tietoja kohdekielen perinteistä ja vertaillaan näitä itselle tuttuihin perinteisiin mm. juhlakulttuuri

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Ohjataan oppilaita vertailemaan kohdekieltä muihin tuntemiinsa kieliin

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Tuetaan oppilaan kasvua kielitietoiseksi kielenkäyttäjäksi

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Vahvistetaan kielellisen päättelykyvyn taitoja vertailemalla kohdekieltä muihin oppilaiden osaamiin kieliin, myös kuudennella luokalla alkavaan ruotsiin

T4

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Tutustutaan opetettavan kielen kulttuuritarjontaan

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Opitaan käyttämään opetettavan kielen taitoa omassa arjessa ja toimimaan turvallisesti myös opetettavan kielen verkkoympäristöissä. Opitaan tunnistamaan omalle ikäkaudelle sopivat aineistot.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Etsitään edelleen erilaisista lähteistä aineistoja, joita käytetään omien tuotosten pohjana.

Kielenopiskelutaidot

T5

Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Omaksutaan alusta lähtien rohkea ja utelias asenne kielenkäyttäjänä

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Harjoitellaan pareittain ja ryhmissä sosiaalisia taitoja ja yhteistyötä

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

Oppilaita ohjataan havaitsemaan edistymistään, tunnistamaan omat vahvuutensa oppijoina ja iloitsemaan onnistumisistaan

T6

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

Harjoitellaan työn suunnittelua, tavoitteiden asettamista ja oman työskentelyn arviointia
Ymmärretään säännöllisen harjoittelun ja sinnikkyuden tärkeys

L4 MonilukutaitoL4

Osataan käyttää erilaisia kohdekielen lähteitä oman oppimisen tukena

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Luodaan mahdollisuuksia etsiä, kokeilla ja käyttää omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyysL6

Opitaan työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ottaen vastuuta omasta työstä yksi ja yhteistyössä muiden kanssa

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

Sovelletaan ja harjoitellaan aiemmilla vuosiluokilla opittuja tapoja oppia kieltä.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

T7

Opetuksen tavoitteet

Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Oppilaita rohkaistaan itsensä ilmaisemiseen vähäiselläkin kielitaidolla

Opitaan toimimaan vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla

L4 MonilukutaitoL4

Opitaan tulkitsemaan vuorovaikutustilanteita kulttuuriin sopivalla tavalla

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Hyödynnetään autenttista materiaalia vuorovaikutustilanteiden mallintamisessa

Tallennetaan ja jaetaan oppilaiden tuotoksia

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminenL7

Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Harjoitellaan viestintää autenttisissa vuorovaikutustilanteissa ja ohjataan oppilasta aitoihin kohdekielisiin vuorovaikutustilanteisiin myös koulun ulkopuolella.

T8

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

Harjoitellaan kohdekulttuuriin sopivien viestintästrategioiden käyttöä

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Vahvistetaan oppilaan taitoa osallistua erilaisiin viestintätilanteisiin ja ylläpitää niitä.

T9

Opetuksen tavoitteet

Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

Harjoitellaan kulttuurisesti sopivia kohteliaita ilmauksia

L4 MonilukutaitoL4

Tarjotaan oppilaalle monipuolisia tilanteita kulttuurisesti sopivan vuorovaikutuksen harjoitteluun

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Vahvistetaan taitoa viestiä kohteliaasti ja korrektisti eri tilanteissa.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

Kriittistä lukutaitoa kehitetään oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä

Sisällöt

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia työskennellä erilaisten, itselleen sopivan tasoisten tekstien parissa.

Vahvistetaan erilaisten tekstien tulkintataitoja ja perehdytään asiatekstien ohella kohdekieliseen kertomakirjallisuuteen.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Harjoitellaan oppilaan omaan arkeen liittyvien viestien tuottamista

L4 MonilukutaitoL4

Käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja tuotetaan erilaisia tekstityyppejä

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

Opitaan hyödyntämään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa

Opitaan käyttämään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminenL7

Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Tuotetaan kirjallisia ja suullisia tekstejä oppilaan omaan elämänpiiriin ja kiinnostuksen kohteisiin

liittyen.

Oppimistilanteissa käytetään, tulkitaan ja tuotetaan erilaisia tekstejä sekä yksin että yhdessä muiden kanssa.

Tavoitteet 7. -9. – vuosiluokilla

Kielikasvatus

Kielitaidon kehittyminen alkaa varhaislapsuudessa ja jatkuu elinikäisenä prosessina. Monikielinen kompetenssi kehittyy kotona, koulussa ja vapaa-ajalla. Se koostuu äidinkielten ja muiden kielten sekä niiden murteiden eritasoisista taidoista. Koulun kielenopetuksen lähtökohtana on kielen käyttö eri tilanteissa. Se vahvistaa oppilaiden kielitietoisuutta ja eri kielten rinnakkaista käyttöä sekä monilukutaidon

kehittymistä. Oppilaat oppivat tekemään havaintoja erikielisistä teksteistä ja vuorovaikutuksen käytänteistä, käyttämään kielitiedon käsitteitä tekstien tulkinnassa ja hyödyntämään erilaisia tapoja oppia kieliä. Oppilaat käyttävät eri kielten taitoaan kaiken oppimisen tukena eri oppiaineissa. Oppilaita ohjataan lukemaan kielitaidolleen sopivia tekstejä ja hankkimaan opiskelussa tarvittavaa tietoa eri kielillä.

Oppilaita ohjataan tiedostamaan sekä omaa että muiden kielellisten ja kulttuuristen identiteettien monikerroksisuutta. Myös vähemmistökielten ja uhanalaisten kielten merkitys tuodaan esiin opetuksessa. Opetus tukee oppilaiden monikielisyyttä hyödyntämällä kaikkia, myös oppilaiden vapaa-ajalla käyttämiä kieliä. Opetus vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Kielikasvatus edellyttää eri oppiaineiden yhteistyötä.

Oppiaineen tehtävä

Kieli on oppimisen ja ajattelun edellytys. Kieli on mukana kaikessa koulun toiminnassa, ja jokainen opettaja on kielen opettaja. Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä. Se antaa aineksia monikielisen ja -kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle. Sanavaraston ja rakenteiden karttuessa myös vuorovaikutus- ja tiedonhankintataidot kehittyvät. Kielten opiskelussa on runsaasti sijaa ilolle, leikillisyydelle ja luovuudelle.

Kieltenopetus on osa kielikasvatusta ja ohjaamista kielitietoisuuteen. Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. Koulussa ohjataan arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja erilaisia kulttuureita. Sukupuolten tasa-arvoa vahvistetaan tarjoamalla mahdollisuuksia valita itseä kiinnostavia tekstejä ja työtapoja.

Kielten opiskelu valmistaa oppilaita suunnitelmalliseen ja luovaan työskentelyyn erilaisissa kokoonpanoissa. Oppilaille ja oppilasryhmille luodaan mahdollisuuksia verkostoitumiseen ja yhteydenpitoon ihmisten kanssa myös eri puolilla maailmaa. Tieto- ja viestintätekniikka tarjoaa luontevan mahdollisuuden toteuttaa kieltenopetusta autenttisista tilanteista ja oppilaiden viestintätarpeista lähtien. Opetus antaa myös valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen kansainvälisessä maailmassa.

Opetuksen tulee vahvistaa oppilaan luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää niitä rohkeasti. Oppilaille annetaan mahdollisuus edetä yksilöllisesti ja saada tarpeen mukaan tukea oppimiselleen. Opetus järjestetään niin, että myös muita nopeammin etenevät tai kieltä entuudestaan osaavat voivat edistyä.

Kielten opetuksessa kehitetään monilukutaitoa ja käsitellään erilaisia tekstejä. Lasten ja nuorten erilaiset kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon tekstien valinnassa.

Opetuksessa luodaan siltoja myös eri kielten välille sekä oppilaiden vapaa-ajan kielenkäyttöön. Oppilas osaa myös hakea osaamillaan kielillä tietoa.

A2-espanja -oppiaineen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 7-9

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä. Monikielisyys- ja kielikasvatuksen tavoitteiden saavuttamiseksi tarvitaan opettajien yhteistyötä. Leikin, laulun, pelillisyyden ja draaman avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvavaa kielitaitoaan ja käsitellä myös asenteita. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja -välineitä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuun ottoon omasta oppimisestaan Eurooppalaisen kielisalkun tai vastaavan työvälineen avulla. Oppilaat tutustuvat ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla. Heille tarjotaan myös mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki A2-espanja -oppiaineessa vuosiluokilla 7-9

Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Rungas viestinnällinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaita kannustetaan opiskelemaan myös muita koulun tarjoamia kieliä. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville tai kieltä entuudestaan osaaville oppilaille.

Oppilaan oppimisen arviointi A2-espanja -oppiaineessa vuosiluokilla 7-9

Oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin, ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu Eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen. Kansainvälisesti hyväksytyjä kielikohtaisia viitekehyksiä noudatetaan soveltuvin osin ei-eurooppalaisten kielten opetuksessa. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua tai vastaavaa työkalua.

Arviointi on monipuolista ja antaa oppilaille mahdollisuuden painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaista autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä. Oppilaita rohkaistaan käyttämään oppimaansa erilaisissa viestintätilanteissa. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat.

Päättöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona oppiaineen opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena. Päättöarvioinnilla määritellään, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut vieraan kielen A-oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso vieraan kielen A-oppimäärän valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Osaaminen kielitaidon eri osa-alueilla kehitty kumuloituvasti. Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle vastaava tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta

Muotoilu- ja ilmiöpohjainen oppiminen

Arabian peruskoulu painottaa muotoilukasvatusta, joka näkyy espanjan kielen opetuksessa monin eri tavoin. Espanjan opiskelussa harjoitellaan oman työn suunnittelua, jonka kautta opitaan luovaa ajattelua ja ympäröivän maailman havainnointia oppilaslähtöisesti. Espanjanopettaja ohjaa oppilasta hänen oman taitotasonsa mukaisesti ja rohkaisee kokeilevaan ja tutkivaan oppimiseen.

Opetussisällöissä ja työtavoissa korostuvat luova ongelmanratkaisu ja kommunikatiivisuus autenttisten oppimistilanteiden ja aiheiden kautta. Kieltä opiskellessaan oppilas harjoittelee taitojen ja tietojen luovaa soveltamista. Opiskelun aikana oppilaille tulee tutuksi erilaisten kielellisten tuotoksien suunnittelu, toteutus, viimeistely ja kokonaisuuden arviointi.

Espanjan kielen opiskelu on luonnollinen osa ilmiöpohjaista oppimista, jossa oppilaiden suunnitteluprosessilla ja tekemällä oppimisella on suuri merkitys.

Vieraat kielet tarjoavat hyvän mahdollisuuden ilmiöpohjaiseen oppimiseen. Ilmiöpohjainen oppiminen käsitetään oppimisen ja opetuksen yhtenä menetelmänä. Ilmiöt nousevat opetussuunnitelmien tavoitteista, muuta niihin on yhdistetty ajankohtaisesti relevantteja asioita. Ilmiöoppimisen aiheena ja kohteena on aito, todellisesta maailmasta nouseva ilmiö. Käsiteltävä ja tarkasteltava ilmiö on ajankohtainen ja sillä on merkitystä oppilaiden maailmassa. Oppimisprosessi on ohjattu oppimistehtävin, jotka ohjaavat oppilaan oppimista menetelmällisesti ja edistävät oppilaan oppimisprosessia.

Vuosiluokka 7

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Ohjataan oppilaita asettamaan omia kysymyksiä ja hakemaan niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

-Ymmärretään viestinnän kulttuurisidonnaisuus

Sisällöt

S1

Pohditaan kielen ja kulttuurin suhdetta (esim. kulttuurin vaikutus sanastoon). Kerrataan kohdekielen levinneisyys ja sen syyt.

T2

Opetuksen tavoitteet

Kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Vahvistetaan oppilaan taitoa löytää tarkoituksenmukaisia kohdekielisiä toimintaympäristöjä ja apuvälineitä

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

-Oppilaille järjestetään mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön ja sitä kautta eri kulttuurien vertailuun

Sisällöt

S1

Laajennetaan autenttisten toimintaympäristöjen tuntemusta.

Hyödynnetään blogeja, sähköpostiviestintää sekä erilaisia foorumeita verkossa.

Hyödynnetään Helsingissä toimivia kohdekielisiä urheiluseuroja, yhdistyksiä ja erilaisia kulttuuritoimijoita.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Opitaan käyttämään kielitiedon käsitteitä systemaattisesti ja vertailemaan tuttuja kieliä niiden avulla

-Harjoitellaan päättelämään säännönmukaisuuksia ja soveltamaan sääntöjä kielen oppimisessa

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

-Kielitiedon käsitteitä harjoitellaan yhteistoiminnallisesti

Sisällöt

S1

Vahvistetaan kielitiedon peruskäsitteiden hallintaa ja ymmärretään niiden merkitys kohdekielen opiskelun kannalta.

Esim. luokittelut, sanaluokat, aikamuodot.

Kielenopiskelutaidot

T4

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieltä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Opitaan tunnistamaan omat vahvuudet ja haasteet kielenoppijana ja asettamaan omia tavoitteita

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

-Kehitetään sosiaalisia taitoja esim. vertaisoppimisen kautta

Sisällöt

S2

Opitaan asettamaan tavoitteita ja kokeillaan erilaisia oppilaita motivoivia tapoja oppia kieltä itsenäisesti ja yhteistyössä. Ymmärretään teknologian merkitys omassa kielen opiskelussa.

Harjoitellaan yhdessä oppimisen taitoa ja kannustavaa vuorovaikutusta ryhmässä.

T5

Opetuksen tavoitteet

Kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksia

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

- Tuetaan oppilaan kasvua aktiiviseksi ja oma-aloitteiseksi kielen oppijaksi
- Ohjataan oppilasta käyttämään kohdekieltä myös vapaa-ajan yhteyksissä
- Ymmärretään kohde kielen osaamisen merkitys jatko-opintojen ja työn kannalta

Sisällöt

S2

Tutustutaan erilaisiin oppimisympäristöihin ja opitaan löytämään tarkoituksenmukaisia työkaluja oppimisen tueksi.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

T6

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

- Harjoitellaan itsensä ilmaisemista erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä
- Ymmärretään, että viestinnän keinot vaihtelevat tavoitteen ja kontekstin mukaan

Sisällöt

S3

Harjoitellaan arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa tarvittavia rakenteita ja fraaseja, lähtökohtana oppilaan oma elämänpiiri, ja harjoitellaan niiden soveltamista uusissa tilanteissa.

T7

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

Laaja-alainen osaaminen
L4 MonilukutaitoL4

-Opitaan viestintästrategioita monipuolisen, myös autenttisen, materiaalin kautta
-Harjoitellaan viestintästrategioita (tuottamisstrategiat, välttämistästrategiat, saavutusstrategiat, vuorovaikutusstrategiat) erilaisissa yhteyksissä

Sisällöt
S3

Kannustetaan rohkeuteen sellaisissakin viestintätilanteissa, joissa ei ymmärrä kaikkea. Opitaan pyytämään selvennystä ja toistoa.

T8

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

-Syvennetään taitoa toimia vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla

Sisällöt
S3

Vertaillaan Suomen ja kohdekielisten maiden erilaisia, kulttuurisidonnaisia viestintätapoja.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

Laaja-alainen osaaminen
L4 MonilukutaitoL4

-Kriittistä lukutaitoa kehitetään edelleen oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä

Sisällöt
S3

Harjoitellaan oppilaan omaan elämänpiiriin liittyvien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien tulkintaa.

Harjoitellaan avainsanojen löytämistä liittyen esim. kotiin, perheeseen, harrastuksiin

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Laaja-alainen osaaminen

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

-Hyödynnetään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa

-Käytetään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa

Sisällöt
S3

Laajennetaan sanaston ja rakenteiden hallintaa ja opetellaan lisää kohdekielen keskeisiä fraaseja ja idiomeja.

Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä ja niiden soveltamista uusissa tilanteissa.

Vuosiluokka 8

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Ohjataan oppilaita asettamaan omia kysymyksiä ja hakemaan niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

-Ymmärretään viestinnän kulttuurisidonnaisuus

Sisällöt

S1

Syvennetään tuntemusta kielen ja kulttuurin suhteesta.
Tutkitaan kohdekielen asemaa nykymaailmassa

T2

Opetuksen tavoitteet

Kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Vahvistetaan oppilaan taitoa löytää tarkoituksenmukaisia kohdekielen toimintaympäristöjä ja apuvälineitä

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

-Oppilaille järjestetään mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön ja sitä kautta eri kulttuurien vertailuun

Sisällöt

S1

Ohjataan oppilasta valitsemaan itseään kiinnostavia kohdekielisiä sisältöjä esim. oman harrastuksensa piiristä.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Opitaan käyttämään kielitiedon käsitteitä systemaattisesti ja vertailemaan tuttuja kieliä niiden avulla

-Harjoitellaan päättelemään säännönmukaisuuksia ja soveltamaan sääntöjä kielen oppimisessa

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

-Kielitiedon käsitteitä harjoitellaan yhteistoiminnallisesti

Sisällöt

S1

Syvennetään kielitiedon käsitteiden hallintaa ja opitaan vertailemaan niiden avulla eri kieliä.

Kielenopiskelutaidot

T4

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieltä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Opitaan tunnistamaan omat vahvuudet ja haasteet kielenoppijana ja asettamaan omia tavoitteita

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

-Kehitetään sosiaalisia taitoja esim. vertaisoppimisen kautta

Sisällöt

S2

Opitaan asettamaan tavoitteita ja kokeillaan erilaisia oppilaita motivoivia tapoja oppia kieltä itsenäisesti ja yhteistyössä. Ymmärretään teknologian merkitys omassa kielen opiskelussa.

Harjoitellaan itsearviointia, vertaisarviointia sekä kannustavan palautteen antamista toiselle.

T5

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kielenopiskelun valmiuksiaan

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

- Tuetaan oppilaan kasvua aktiiviseksi ja oma-aloitteiseksi kielen oppijaksi
- Ohjataan oppilasta käyttämään kohdekieltä myös vapaa-ajan yhteyksissä
- Ymmärretään kohdekielen osaamisen merkitys jatko-opintojen ja työn kannalta

Sisällöt

S2

Opitaan laajentamaan sana- ja ilmaisuvarastoa itsenäisesti eri työkaluja käyttäen.

Kannustetaan rohkeuteen ja luovuuteen kielenkäytössä.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

T6

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

- Harjoitellaan itsensä ilmaisemista erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä
- Ymmärretään, että viestinnän keinot vaihtelevat tavoitteen ja kontekstin mukaan

Sisällöt

S3

Opitaan ilmaisemaan mielipiteitä oppilaan omaan elämänpiiriin liittyvissä tilanteissa. Oman harrastuksen esittely (laajemmin kuin ala-asteella), kuten esim. jalkapalloharrastuksen edut.

T7

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

- Opitaan viestintästrategioita monipuolisen, myös autenttisen, materiaalin kautta
- Harjoitellaan viestintästrategioita (tuottamisstrategiat, välttämistästrategiat, saavutusstrategiat, vuorovaikutusstrategiat) erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä

Sisällöt
S3

Harjoitellaan oman viestin selittämistä ja muotoilua toisin sanoin, kun puhekuppani ei ymmärrä.

T8

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

-Syvennetään taitoa toimia vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla

Sisällöt
S3

Harjoitellaan erilaisia viestintätilanteita ja niihin liittyviä kulttuurisia piirteitä.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

-Kriittistä lukutaitoa kehitetään edelleen oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä

Sisällöt
S3

Harjoitellaan oppilaan omaan elämänpiiriin ja yleistietoon liittyvien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien tulkintaa.

Harjoitellaan pääkohtien löytämistä laajemmistakin teksteistä, jotka liittyvät omaan kouluun, Helsinkiin ja Suomeen.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin.

Laaja-alainen osaaminen

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

-Hyödynnetään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa

-Käytetään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa

Sisällöt

S3

Laajennetaan sanaston ja rakenteiden hallintaa ja opetellaan lisää kohdekielen keskeisiä fraaseja ja idiomeja.

Vahvistetaan idiomaattisten ilmausten tuntemusta ja harjoitellaan niiden käyttöä puheessa ja kirjallisessa viestinnässä.

Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä ja niiden soveltamista uusissa tilanteissa.

Harjoitellaan intonaatiota.

Vuosiluokka 9

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Ohjataan oppilaita asettamaan omia kysymyksiä ja hakemaan niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

-Ohjataan oppilaita asettamaan omia kysymyksiä ja hakemaan niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa

Sisällöt

S1

Syvennetään ja jaetaan tietoa kohdekielen eri varianteista ja maista, joissa kohdekieli on yhteiskunnan keskeisin käytetty kieli. Otetaan selvää näiden maiden kulttuureista ja elämänmuodoista.

T2

Opetuksen tavoitteet

Kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

-Vahvistetaan oppilaan taitoa löytää tarkoituksenmukaisia kohdekielisiä toimintaympäristöjä ja apuvälineitä

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

-Oppilaille järjestetään mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön ja sitä kautta eri kulttuurien vertailuun

Sisällöt

S1

Ohjataan oppilasta näkemään mahdollisuudet, joita kohdekielen osaaminen avaa hänen omiin kiinnostuksen kohteisiin liittyen.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

-Opitaan käyttämään kielitiedon käsitteitä systemaattisesti ja vertailemaan tuttuja kieliä niiden avulla

-Harjoitellaan päättelämään säännönmukaisuuksia ja soveltamaan sääntöjä kielen oppimisessa

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L3

-Kielitiedon käsitteitä harjoitellaan yhteistoiminnallisesti

Sisällöt

S1

Syvennetään kielitiedollista osaamista sana-, lause- ja tekstitasolla.

Kielenopiskelutaidot

T4

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieltä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Opitaan tunnistamaan omat vahvuudet ja haasteet kielenoppijana ja asettamaan omia tavoitteita

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

-Kehitetään sosiaalisia taitoja esim. vertaisoppimisen kautta

Sisällöt

S2

Opitaan asettamaan tavoitteita ja kokeillaan

erilaisia oppilaita motivoivia tapoja oppia kieltä itsenäisesti ja yhteistyössä.

Ymmärretään teknologian merkitys omassa kielen opiskelussa.

Oppilaat arvioivat itseään ja antavat palautetta toisilleen kannustavassa ilmapiirissä.

T5

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kielenopiskelun valmiuksiaan

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminenL1

-Tuetaan oppilaan kasvua aktiiviseksi ja oma-aloitteiseksi kielen oppijaksi

-Ohjataan oppilasta käyttämään kohdekieltä myös vapaa-ajan yhteyksissä

-Ymmärretään kohdekielen osaamisen merkitys jatko-opintojen ja työn kannalta

Sisällöt

S2

Vahvistetaan oppilaan käsitystä itsestään aktiivisena, oma-aloitteisena kielenoppijana.

Ohjataan oppilasta näkemään mahdollisuudet, joita kohdekielen osaaminen avaa tulevaisuuteen liittyen.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

T6

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

-Harjoitellaan itsensä ilmaisemista erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä

-Ymmärretään, että viestinnän keinot vaihtelevat tavoitteen ja kontekstin mukaan

Sisällöt

S3

Opitaan perustelemaan mielipiteitä ja

kommunikoimaan

keskustelukumppania

arvostavalla tavalla.

T7

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

-Opitaan viestintästrategioita monipuolisen, myös autenttisen, materiaalin kautta

-Harjoitellaan viestintästrategioita (tuottamisstrategiat, välttämistästrategiat, saavutusstrategiat, vuorovaikutusstrategiat) erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä

Sisällöt

S3

Opitaan olemaan aloitteellinen puhekumppani ja käyttämään viestinnässä sekä verbaalisia keinoja että eleitä ja kehonkieltä.

T8

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisuL2

-Syvennetään taitoa toimia vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla

Sisällöt

S3

Vahvistetaan taitoa viestiä tilanteeseen sopivalla poliittisesti korrektilla tavalla.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

Laaja-alainen osaaminen

L4 MonilukutaitoL4

-Kriittistä lukutaitoa kehitetään edelleen oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä

Sisällöt

S3

Harjoitellaan oppilaan omaan elämänpiiriin ja yleistietoon liittyvien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien tulkintaa.

Opitaan löytämään pääkohdat ja tärkeitä yksityiskohtia laajemmistakin konteksteista, kuten. mainokset, tv-sarjat, artikkelit, novellit, romaanit

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Laaja-alainen osaaminen

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminenL5

-Hyödynnetään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa

-Käytetään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa

Sisällöt

S3

Laajennetaan sanaston ja rakenteiden hallintaa ja opetellaan lisää kohdekielen keskeisiä fraaseja ja idiomeja.

Vahvistetaan idiomaattisten ilmausten tuntemusta ja harjoitellaan niiden käyttöä puheessa ja kirjallisessa viestinnässä.

Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä ja niiden soveltamista uusissa tilanteissa.

Harjoitellaan intonaatiota.