

Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

Koulun nimi: Strömbergin ala-asteen koulu

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Strömbergin koulussa oppimisen arvioinnin periaatteet ja käytänteet ovat keskeinen osa oppimisprosessia. Oppilaita ohjataan tavoitteelliseen työskentelyyn, ja arviointi on luonteva osa tätä prosessia.

Strömbergin koulussa työskentely arvioidaan osana oppiainetta. Arvioinnissa huomioidaan seuraavat osa-alueet:

- Suunnittelutaidot
- Työskentelytaidot
- Arviointitaidot

Työskentelyä arvioidaan jatkuvana arviointina. Tavoitteena on, että oppilaiden osallisuutta korostetaan tavoitteiden asettelusta arviointiin (koulun ilmiötyökalu). Oppilas saa säännöllisesti palautetta sekä suullisesti että kirjallisesti työskentelystä ja edistymisestä omien tavoitteiden suunnassa. Tähän sisältyy myös vertaisarviointi.

Huoltajat saavat tietoa oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä oppimiskeskustelun yhteydessä puolessa välissä lukuvuotta sekä lukuvuositolodistuksessa lukuvuoden päätteeksi. Lisäksi huoltajat saavat tietoa oppilaan työskentelystä eri oppiaineissa sekä käyttäytymisestä koulun ja kodin yhteistyökanavien välityksellä.

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Strömbergin koulussa väliarviointi tapahtuu oppimiskeskustelun muodossa. Oppimiskeskustelu käydään marraskuun-helmikuun välisenä aikana. Oppimiskeskusteluun osallistuvat oppilas huoltajineen ja opettaja. Keskustelun runkona ovat koulun yhteiset pohjat.

Lukuvuositolodistus annetaan kevätlukukauden päätteeksi. 1.-3. –luokilla arviointi on sanallista ja 4.-6. –luokilla numeerinen. Yksilöllisen opetussuunnitelman mukaan opiskelevilla arviointi on aina sanallista. Toiminta-alueittain opiskelevilla arviointi tapahtuu omalla todistuskaavakkeella.

Arvioinnista tiedottaminen tapahtuu lukuvuoden aikana koulun sähköisen tiedotuskanavan kautta sekä lukuvuoden alussa vanhempainilloissa.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

Strömbergin koulussa käytetään käyttäytymisen arvioinnissa alla esitettyjä tavoitteita. Oppilaiden kanssa pohditaan yhdessä, mitä sisältyy käsitteisiin vastuullisuus, omatoimisuus, käytöstavat ja yhteistyötaidot. Oppilas arvioi myös itse omaa käyttäytymistään lukuvuoden aikana ja asettaa itselleen tavoitteita esimerkiksi oppimiskeskustelun yhteydessä.

Käyttäytymisen arvioinnin tavoitteet:

Käyttäytyminen 1.-2. lk.

- Huolehdin omista ja yhteisistä tavaroista.
- Käyttäydyn kohteliaasti ja ystävällisesti.
- Annan toisille työrauhan.
- Osaan noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä

Käyttäytyminen 3.-6. lk

- Vastuullisuus
- Omatoimisuus
- Käytöstavat
- Yhteistyötaidot

Luokilla 1-3 käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti lukuvuositodistuksen liitteenä, 4.- 6. luokilla numeroarviointina lukuvuositodistuksessa.