

Laajasalon Peruskoulussa toteutetaan laajamittaista kaksikielistä opetusta suomen ja englannin kielillä. Koulun opetuskieli on suomi ja kaksikielisessä opetuksessa kohdekieli on englanti. Oppilaiden ensikieli voi kuitenkin olla paitsi suomi, myös englanti tai jokin muu kieli. Kaksikielisessä opetuksessa opiskelu tapahtuu molemmilla kielillä siten, että 50% opetuksesta on suomeksi ja 50% englanniksi luokka-asteilla 1-6, ja 25-50% englanniksi luokka-asteilla 7-9.

Laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa tavoitteena on toimiva kielitaito molemmilla opetuskielillä. Kaksikielisessä opetuksessa seurataan koulun yleistä opetussuunnitelmaa eri oppiaineiden tavoitteiden ja sisältöjen osalta. Kohdekieltä englantia opitaan myös arkipäivän tilanteissa ja ainesisältöjen kautta, noudattaen CLIL-opetuksen (Content and Language Integrated Learning) periaatteita.

10.1

Kaksikieliseen opetukseen voivat hakeutua kaikki koulunsa aloittavat lapset, riippumatta lapsen lähikoulusta ja kielitaustausta. Oppilaaksiotto tapahtuu kaupungin laatiman soveltuvuuskokeen perusteella. Kokeessa oppilas osoittaa kielellisiä valmiuksia joko suomen tai englannin kielellä. Kaksikielisen opetuksen luokille voidaan ottaa lisää oppilaita myös myöhemmin, mikäli luokilla vapautuu oppilaspaikkoja, ja uudet oppilaat pystyvät osoittamaan luokkatason kielitaidon molemmissa opetuskielissä.

Kaksikielisen opetuksen järjestämisestä tiedotetaan vanhempainilloissa lukuvuosittain. Esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa järjestetään mahdollisten tulevien oppilaiden vanhemmille tiedotustilaisuus koulun kaksikielisen opetuksen järjestelyistä. Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä otetaan huomioon oppilaiden ja perheiden moninaiset kieli- ja kulttuuritaustat.

Kaksikielisessä opetuksessa opiskelu edellyttää oppilaalta panostusta kielen opiskeluun ja harjoitteluun, ja huoltajien tuki oppilaan koulutyölle on kaksikielisessä opetuksessa erityisen tärkeää.

Kaksikielisessä opetuksessa opetusta annetaan vuosittain koulun opetussuunnitelman mukaisesti, niin että vuosiluokilla 1-6 opetuksesta 50% on englanniksi ja vuosiluokilla 7-9 opetuksesta 25%-50% on englanniksi. Opetusta annetaan kohdekielen omilla tunneilla, arkipäivän tilanteissa sekä eri

oppiaineiden sisällä. Aineopetuksessa huomioidaan ainekohtainen ja lapsen ikätasolle sopiva sanasto, ilmaisutavat ja käsitteet.

10.1.1

Kaksikielisen opetuksen tavoitteena on saavuttaa valmius käyttää sekä suomen että englannin kieltä sujuvasti ja tarkoituksenmukaisesti. Tavoitteena on kielitietoinen oppilas, joka ymmärtää kuulemansa ja lukemansa sekä osaa tuottaa kieltä puhuen ja kirjoittaen, ja joka tiedostaa kulttuurisidonnaisia kielen vivahteita.

Vuosiluokalle 7 siirryttäessä oppilaalla on valmiudet jatkaa opiskelua joko kaksikielisessä tai suomenkielisessä koulutusohjelmassa Laajasalon peruskoulussa.

Suomen kielen opiskelun tavoitteet ovat suomenkielisillä oppilailla äidinkielenopetuksen tavoitteet (luvussa suomen kieli ja kirjallisuus). Lapsen kielitaustan ollessa jokin muu, kuin suomi, noudatetaan suomi toisena kielenä opetuksen tavoitteita (luvussa suomen kieli ja kirjallisuus) ja suomen kielen kehittymiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikilla vuosiluokilla.

Kohdekielen opetuksen vähimmäistavoitteet ovat A1-kielen tavoitteet. Opetusta annetaan kuitenkin A1-kielen opetussuunnitelmaa painottaen ja syventäen. Kohdekielen opetussuunnitelma esitellään tarkemmin luvussa Englanti, kaksikielinen opetus.

9. luokan lopussa päättöarvionti perustuu yleisiin A1-kielen tavoitteisiin ja arviointikäytänteisiin. Oppilaalle voidaan myöntää todistuksen liite, jossa kerrotaan hänen osallistuneen laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen.

Kohdekielellä opetettavat oppiaineet ja ainesisällöt voivat vaihdella vuosittain. Luokanopettaja ja aineenopettajat sopivat ja huolehtivat vuosittain, että opetusta annetaan molemmilla kielillä suomeksi ja englanniksi 50% vuosiluokilla 1-6 ja 25%-50% vuosiluokilla 7-9. Opetuskieltä valittaessa otetaan myös huomioon kielen tarkoituksenmukaisuus opiskeltavassa aiheessa.

Luokanopettaja ja eri aineenopettajat huolehtivat yhteistyössä että kielelliset ja oppiaineiden tavoitteet toteutuvat vuosittain. Opetuksessa huomioidaan erityisesti oppiaineen keskeisen sanaston opiskelu ja hallinta, jotta oppilas voi osoittaa osaamisensa oppiaineessa tarvittaessa molemmilla opetuskielillä. Myös suomen kielellä opetettavissa oppiaineissa opetuksessa korostuu kielitietoinen näkökulma. Tämä on tärkeää erityisesti niiden oppilaiden kohdalla, joiden ensikieli ei ole suomi.

Oppiaineiden keskeiset kielelliset tavoitteet 6. luokan päätteeksi:

Matematiikka:

- Oppilas tuntee oppiaineen keskeisiä käsitteitä ja sanastoa
- Oppilas ymmärtää tehtävänantoja kohdekielellä
- Oppilas osaa osoittaa osaamisensa ikätasoisissa tehtävissä kohdekielellä

Ympäristöoppi, uskonto, elämäkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi

- Oppilas tuntee oppiaineiden keskeisiä käsitteitä ja sanastoa
- Oppilas ymmärtää tehtävänantoja ja ikätasoisista ainekohtaista tekstiä ja puhetta kohdekielellä
- Oppilas osaa osoittaa osaamisensa ikätasoisessa tehtävissä oppiaineelle tyypillisissä kysymyksissä sekä suullisesti että kirjallisesti

Musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta

- Oppilas tuntee taito- ja taideaineiden keskeiset käsitteet ja työvälineet kohdekielellä
- Oppilas osaa toimia annettujen ohjeiden mukaisesti
- Oppilas osaa kuvata toimintaansa ja tuotoksia ikätasoisesti oppiaineelle tyypillisiä käsitteitä ja ilmauksia käyttäen.

Tarkemmat eri luokka-asteiden oppiainekohtaiset kielelliset tavoitteet on kirjattu kaupungin päivittämässä oppiaineiden kielellisten tavoitteiden luettelossa.