

## Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

### Koulun nimi:

#### 6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

##### Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu voi tämentää yhdessä sovittuja käytänteitä koulun opetussuunnitelmaan

Hertsikan ala-asteella toteutetaan yhtenäistä arviointikulttuuria. Yhteisiä arviointikäytänteitä noudatetaan jokaisen oppilaan arvioinnissa. Oppilaita ja huoltajia osallistetaan arviointikulttuurin kehittämiseen.

Arviointiosaamista kehitetään yhdessä. Arvioinnin periaatteista, käytänteistä ja monipuolisista arviointimenetelmistä käydään säännöllisesti keskustelua. Uudet opettajat perehdytetään koulun arviointikulttuuriin.

Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä. Oppilaalla on mahdollisuus osoittaa osaamistaan monin eri tavoin. Opinto-ohjelmaa käytetään arvioinnin tukena.

#### 6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

##### Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulu tarkentaa oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnissa huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön muodot ja tavat sekä tiedottamisen ajankohdat---

Arvioinnin periaatteista ja yhteisistä käytännöistä tiedotetaan koulun tasolla lukuvuoden alussa sekä ennen oppimiskeskusteluja ja lukuvuoden päättymistä. Opettajat käsittelevät arviointia huoltajien kanssa omien ryhmiensä ja oppiaineidensa osalta lukuvuoden alussa sekä lukuvuoden aikana. Tiedottamisen muodot kuvataan vuosittain toimintasuunnitelmassa.

Lukuvuoden aikana käydään jokaisen oppilaan kanssa oppimiskeskustelu, johon osallistuvat oppilas, huoltajat ja opettaja/opettajat. Luokanopettaja tiedottaa oppimiskeskustelun ajankohdasta ja siihen valmistautumisesta oman luokkansa huoltajille. Oppimiskeskustelun lisäksi oppilas ja hänen huoltajansa saavat lukuvuoden aikana muuta suullista ja kirjallista arviointipalautetta.

#### 6.5 Käyttäytymisen arviointi

käyttäytymisen tavoitteet laaditaan koulukohtaisesti

Hertsikan ala-asteen koulussa käyttäytymisen arviointi perustuu koulun järjestyssääntöihin ja yhteisiin toimintatapoihin. Tavoitteena on, että jokaisella koulussa työskentelevällä lapsella ja aikuisella on

koulussamme työrauha, sekä henkisesti ja fyysisesti turvallinen koulupäivä. Käyttäytymisen pää tavoitteet ovat:

Oppilas noudattaa hyviä käytöstapoja ja ottaa muut huomioon.

Oppilas noudattaa saamia ohjeita ja yhteisiä sääntöjä.

Oppilas puhuu ja toimii ystävällisesti, muita arvostavasti ja asiallisesti.

Oppilas antaa opiskelurauhan itselleen ja muille.

Oppilas kantaa vastuun kouluympäristöstä, välineistä ja varusteista.

Oppilas liikkuu koulupäivän aikana sisällä ja ulkona turvallisesti.

## 6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Koulu tarkentaa tarvittaessa vuosiluokalta siirtymiseen ja erilliseen näyttöön liittyviä käytänteitä---

Hertsikan ala-asteen koulussa on käytössä vuosiluokkiin sitomaton opetus, jossa oppilas etenee opintokokonaisuuksittain. Oppilaan etenemistä seurataan opinto-ohjelman avulla.

Oppilas suorittaa ala-asteen pääsääntöisesti kuudessa vuodessa. Nopeammasta tai hitaammasta aikataulusta voidaan sopia huoltajan kanssa kirjallisesti. Oppilaan ei tarvitse jäädä luokalle, vaan hän voi edetä joustavasti opintokokonaisuuksien sisällä ja välillä.

## 6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Koulu tarkentaa tarvittaessa korottamisen periaatteita.

### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu täsmentää muiden lukuvuoden aikana annettavien todistusten ja arviointien ajankohdat ja tiedottamisen muodot.

Hertsikan ala-asteen koulun väliarviointi koostuu oppimiskeskustelusta ja oppilaan saamasta kirjallisesta palautteesta syys- ja kevätlukukauden vaihteessa. Oppimiskeskustelussa käytetään yhteisiä lomakkeita.

Oppilas saa opettajilta säännöllisesti ohjaavaa palautetta oppimisesta, työskentelystä ja käyttäytymisestä.