

Ehkäistään koulutuksen eriytymistä lisäämällä tietoa kouluvalinnoista

Helsinki on asettanut kaupunkistrategiassaan tavoitteeksi asuinalueiden eriytymisen ehkäisemisen ja lähikoulujen vetovoiman vahvistamisen. Yksi merkittävä eriytymistä lisäävä tekijä on, että Helsingissä kaikkia kouluja ei ole pystytty pitämään yhtä vetovoimaisina keskenään. Tämä on vastoin kaikkien helsinkiläisten etua, sillä suurin osa perheistä pitää tärkeänä sitä, että laadukas, turvallinen ja lapsen yksilöllisiin tarpeisiin vastaava koulu löytyy kodin läheltä.

Merkittävä mekanismi, jonka kautta koulujen eriytyminen tapahtuu, on perheiden hakeutuminen muualle kuin omaan lähikouluun jonkin vetovoimaisen painotuksen (kuten musiikki- tai kuvisuokka) tai kielivalinnan perässä. Mahdollisuutta painotettuun opetukseen tai laajempaan kielivalikoimaan käytetään sitä enemmän, mitä parempi perheen sosioekonominen asema on ja mitä parempi oppilaan yleinen koulumenestys on. Keskeisenä eriarvoisuutta tuottavana mekanismina toimivat ne soveltuvuustestauksen kriteerit, joiden kautta lapset valitaan painotetun opetuksen ryhmiin, ja joissa painottuu esimerkiksi maksullisen harrastustoiminnan kautta hankittu osaaminen (Kosunen, 2015).

Tutkijat ovat esittäneet ratkaisuin eriytymisen ehkäisemiseen mm. painotetun opetuksen järjestämistä muuten kuin luokkamuotoisena, panostamista soveltuvuuskoepainotettua opetusta enemmän koulujen yhteisiin, pedagogisiin painotuksiin sekä oppilaiden valitsemista opetukseen kokeiden sijaan esimerkiksi arpomalla.

Helsingiltä kuitenkin puuttuu säännöllinen seuranta ja tilastotieto siitä, millaiset mekanismit ohjaavat koulutuksen eriytymistä painotetun opetuksen ja kielivalintojen kautta. Tarkkaa tietoa siitä ei ole, kuinka paljon hakijoita painotettuun opetukseen on ja kuinka moni jää painotettuun opetukseen valitsematta. Yhtäläillä tieto oppilaiden taustoista ja yleisestä koulumenestyksestä puuttuu. Myöskin tieto siitä, kuinka suuri osa painotetusta opetuksesta järjestetään luokkamuotoisena puuttuu.

Me allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että Helsingissä ryhdytään toimeen keskeisten tilastotietojen keräämiseksi koulujen oppilasvalinnoista ja perheiden kouluvalinnoista. Tämä mahdollistaa tietoon perustuvan työn koulujen eriytymisen ehkäisemiseksi ja lähikoulujen vetovoimaisuuden vahvistamiseksi.

Helsingissä 22.06.2022

Pulkkinen Suvi

Varajäsen

Vihreä valtuustoryhmä

(1 + 24 allekirjoitusta)

Thomas Coel

Huff Shawn

Sydänmaa Johanna

Lindgren Minna

Lemström Anna

Kari Emma

Tuomi-Nikula Tuomas

Silvennoinen Oula

Månsson Björn

Haglund Mia

Torsti Pilvi

Nevanlinna Tuomas

Yanar Ozan

Moore Annica

Sinnemäki Anni

Karimy Zahra

Peltokorpi Terhi

Rossi Saana

Holopainen Mari

Pasanen Amanda

Vepsä Sinikka

Vanhanen Reetta

Kivekäs Otso

Rantanen Tuomas