

LIITE 1.

Muutokset Helsingin kielilukion opetussuunnitelmaan 2021

3 Opetuksen toteuttaminen

3.8 Kaksikielinen suomi-englanti -lukiokoulutus

Kaksikielinen suomi-englanti -lukiokoulutus Helsingin kielilukiassa

Helsingin kielilukiassa annetaan kaksikielistä suomi-englanti -lukiokoulutusta. Kaksikielisessä lukiokoulutuksessa käytetään molempia opetuskieliä (suomi ja englanti) kaikessa opetuksessa ja oppimisessa. Opiskelijalla on hyvä olla vähintään taitotasoa B1.1 vastaava englannin kielen taito. Kaksikielisen suomi-englanti-lukiokoulutuksen päätteeksi suoritetaan ylioppilaskoe suomeksi ja opinnoissa suoriutumisen edellytyksenä on, että opiskelija osaa suomea. Koulutus ei ole jatkumoa englanninkieliselle perusopetukselle.

Koulutus on tarkoitettu erityisesti:

- Opiskelijalle, joka haluaa opiskella kahdella kielellä ja haluaa syventää englannin kielen taitojaan.
- Opiskelijalle, joka suunnittelee suorittavansa jatko-opintoja englanniksi.
- Opiskelijalle, joka on opiskellut kaksikielisessä suomi-englanti -opetuksessa.

Kaksikielisen suomi-englanti -lukiokoulutuksen tavoitteet

Kaksikielisessä suomi-englanti -lukiokoulutuksessa noudatetaan valtakunnallista lukion opetussuunnitelmaa. Oppiaineiden sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin niin kutsutussa yksikielisessä lukiokoulutuksessa.

Kaksikielisen suomi-englanti -lukiokoulutuksen päätteeksi opiskelijan tavoitteena on saavuttaa vähintään taitotasoa B2.1 vastaava englannin kielen taito sekä hyvät valmiudet hakeutua kotimaisiin tai kansainvälisiin jatko-opintoihin, joissa opetuskielenä on englanti.

Opiskelija vahvistaa kaksikielisessä suomi-englanti -lukiokoulutuksen aikana erityisesti

- vuorovaikutustaitojaan ja suullista kielitaitoaan
- aine- ja opintojaksokohtaista kielitaitoaan
- akateemisia valmiuksiaan ja kirjallista kielitaitoaan sekä suomen että englannin kielessä.

Lisäksi tavoitteena on, että

- opiskelija ymmärtää kielten olevan ajattelun ja oppimisen välineitä
- opiskelija käyttää kaikkia osaamiaan kieliä oppimisen tukena ja
- opiskelijan kielellinen päättelykyky ja kielitietoisuus kasvaa.

Opetuskielten suhde ja käyttö

Kaksikielisessä suomi-englanti -lukiokoulutuksessa käytetään molempia opetuskieliä siten, että kaikkien aineiden, lukuun ottamatta äidinkieltä, suomea toisena kielenä, toista kotimaista kieltä ja vieraita kieliä, pakollisia opintojaksvoja opetetaan molemmilla opetuskielillä. Näistä jokaisessa opintojaksossa opetuksessa ja oppimisessa englantia käytetään vähintään 30 % opintojaksosta.

Opintojaksokohtaiset kielelliset tavoitteet on määritelty kaksikielisen lukiokoulutuksen käsikirjassa.

Kielelliset tavoitteet on luotu opintojakson sisällöllisten tavoitteiden pohjalta. Kaksikielisessä opetuksessa ja

oppimisessa yhdistyy aina sisällöllinen ja kielellinen tavoite. Kaksikielisen opetuksen pedagogiset periaatteet on määritelty kaksikielisen lukiokoulutuksen käsikirjassa.

Arviointi kaksikielisissä opintojaksoissa

Opintojaksokohtainen arvosana muodostuu opintojaksolle asetettujen sisällöllisten tavoitteiden perusteella. Englannin kielen osaaminen ei vaikuta näin ollen suoraan arvosanan muodostumiseen. Opiskelijan tulee kuitenkin saada palautetta molempien opetuskielten kielitaidon kehittymisestä.

Opiskelija voi osoittaa osaamistaan molemmilla opetuskielillä. Jokaisen opintojakson alussa opettaja määrittelee, millä kielellä tai kielillä opintojaksoon kuuluvat harjoitukset ja/tai näytöt annetaan.