

**1. Selvittäjä ehdottaa, että Tilastokeskus muuttaa kielitaidon tilastointia niin, että henkilö voi äidinkieltensä lisäksi ilmoittaa väestörekisteriin muita kotikieliä.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**2. Selvittäjä ehdottaa, että koulutuksen järjestäjät kehittävät yhteistyössä työ- ja elinkeinoelämän kanssa toimenpiteitä, joilla voidaan nykyistä paremmin tunnistaa opiskelijoiden kielivaranto ja hyödyntää sitä työelämässä.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**3. Selvittäjä ehdottaa, että A1-kieli varhennetaan alkamaan viimeistään ensimmäisen opintovuoden kevätlukukaudella. Varhentamiseen varataan tarvittava lisäys vähimmäistuntimäärään.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**4. Selvittäjä ehdottaa, että A1-kielivalinnaksi suositellaan pääsääntöisesti muuta kuin englantia.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**5. Selvittäjä ehdottaa, että valinnainen A2-kieli varhennetaan alkamaan 3. luokalta, ja se on pääsääntöisesti englantia.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**6. Selvittäjän vaihtoehtoisen ehdotuksen mukaan oppilaiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia kieltenopiskeluun parannetaan velvoittamalla kunnat laajentamaan oppilaiden mahdollisuuksia valita A-kielen oppimääränä myös muita kieliä kuin englantia. Opetuksen järjestämisessä hyödynnetään alueellisia yhteistyömuotoja ja verkko-opetusta.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**7. Selvittäjän ehdotuksen mukaan lukion rakennetta kehitetään niin, että se mahdollistaa joustavan, pitkäjänteisen ja monipuolisen kieltenopiskelun hyödyntämällä oppiainerajat ylittäviä oppimiskokonaisuuksia.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.

- Muu näkemys

Perustelut

**8. Selvittäjän ehdotuksen mukaan suullisen kielitaidon koe otetaan osaksi vieraiden kielten ja toisen kotimaisen kielen kokeita ylioppilastutkinnossa. Kehittyvää teknologiaa hyödynnetään kokeen toteutuksessa.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**9. Selvittäjän ehdotuksen mukaan Opetushallitus kehittää yhdessä opetuksen/koulutuksen järjestäjien kanssa tapoja tunnistaa, tukea ja hyödyntää monikielisyyttä nykyistä paremmin oppijoiden, koulun ja paikallisyhteisön vahvuutena.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**10. Selvittäjän ehdotuksen mukaan koulujen kielitietoista toimintaa vahvistetaan täydennyskoulutuksella siten, että jokaisella opetuksen järjestäjällä on riittävä määrä kielitietoisen opetuksen asiantuntijoita.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**11. Selvittäjän ehdotuksen mukaan oppilaitokset tarjoavat eri asteilla kieliin erilaisia polkuja: kielikerhoja, pelillistämistä ja muita digitaalisten sovellusten tarjoamia mahdollisuuksia.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**12. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kehitetään toiselle asteelle mallit in- ja nonformaalisti opitun osaamisen tunnustamiselle.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**13. Selvittäjän ehdotuksen mukaan selvitetään mahdollisuudet lukion ja vapaan sivistystyön oppilaitosten yhteistyölle ja Yleisten kielitutkintojen kehittämiseksi vastaamaan tarpeeseen ”toisen asteen Ykinä”.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**14. Selvittäjän ehdotuksen mukaan ammatillisessa koulutuksessa lisätään muilla kuin kotimaisilla kielillä annettavaa tutkintokoulutusta ja vahvistetaan kieliopintojen roolia kaikessa koulutuksessa.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**15. Selvittäjän ehdotuksen mukaan Kansallinen arviointikeskus (Karvi) toteuttaa vuoden 2020 jälkeen arvioinnin ammatillisen koulutuksen reformin vaikutuksista yhteisten tutkinnon osien ml. kielten opiskeluun ja oppimiseen.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**16. Selvittäjän ehdotuksen mukaan varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen tuodaan kielenopiskelun aloittamiseen orientoivia elementtejä, kuten leikillisyyttä, pelillisyyttä, kielisuihkuttelua jne.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**17. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kieltenopetuksen kärkihankkeen sekä kielikylpyopetuksen kehittämistoimien pohjalta vahvistetaan varhaiskasvatuksessa vieraiden kielten opiskelun aloittamista tukevaa ja siihen orientoivaa pedagogiikkaa.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**18. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot vahvistavat kielitietoisuuteen ja lasten kielellisen kehityksen tukemiseen perehdyttäviä sisältöjä lastentarhanopettajakoulutuksessa.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**19. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot ja ammattikorkeakoulut suunnittelevat ja järjestävät yhteistyönä lyhytkestoisempaa täydennyskoulutusta ja erikoistumiskoulutusohjelman kielitietoisesta opetuksesta lastentarhanopettajille.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**20. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kannustetaan kuntia laatimaan vuoteen 2020 mennessä kieli- ja kansainvälisyysohjelmat, joissa kielenopetusta tarkastellaan oppilaiden kielipolkujen jatkumon, kielivalintojen tarjonnan ja jakauman, kunnan tai maakunnan elinkeinoelämän tarpeiden sekä kansallisten tarpeiden kannalta. Ohjelmissa huomioidaan myös vapaan sivistystyön oppilaitosten rooli kieliopintojen jatkumon varmistamisessa.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**21. Selvittäjän ehdotuksen mukaan Opetushallitus kokoaa yhdessä Kuntaliiton kanssa kieltenopetuksen kehittäjäkuntien verkoston, jossa kunnille annetaan tukea ja mahdollisuus tehdä yhteistyötä hyvien käytäntöjen löytämiseksi ja levittämiseksi kieltenopetukseen. Työssä hyödynnetään olemassa olevia verkostoja. Opetushallituksen kokeilukeskus osallistuu verkoston luomiseen.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**22. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät kielten ylioppilaskokeiden huomioimista opiskelijavalinnassa. Tämä tarkoittaa myös muita kieliä kuin suomea/ruotsia ja englantia.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**23. Selvittäjän ehdotuksen mukaan muutetaan asetusta yliopistojen tutkinnoista niin, että opiskelijalta edellytetään vähintään kahden vieraan kielen taidon osoittamista.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.

- Muu näkemys

Perustelut

**24. Selvittäjän ehdotuksen mukaan osaamisen hankkimiseen ja osoittamiseen kehitetään joustavia malleja yliopistojen, lukioiden ja vapaan sivistystyön yhteistyönä.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**25. Selvittäjän ehdotuksen mukaan korkeakoulut sopivat Unifin ja Arenen johdolla työnjaosta ja yhteistyöstä Aasian ja Afrikan kielten (esim. somali, kurdi, vietnam, kiina, korea, japani) perusopetuksessa kielikeskuksissa tai vastaavissa. Tarkastelu tehdään rinnan kielten tutkintokoulutuksen kehittämisen kanssa. Yhteistyönä kehitetään myös Aasian ja Afrikan kielten verkko-opetusta maan korkeakoulujen ja aikuiskoulutuksen tarpeisiin.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**26. Selvittäjän ehdotuksen mukaan korkeakoulut lisäävät suomen/ruotsin toisena kielenä opetukseen syventäviä kursseja.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys



Perustelut

**27. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kielten tutkinto-opiskelu ja tutkimus profiloidaan eri yliopistoissa eri tavoin, ja tarpeisiin vastaamista arvioidaan yliopistojen yhteistyönä kansallisen kielivarannon näkökulmasta. Samalla huolehditaan siitä, että kielten aineenopettajakoulutusta tarjoavissa yliopistoissa on tarjolla riittävän laaja kieliaineiden kirjo. Kiinan kielen opetusta lisätään eniten.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**28. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot kehittävät uudenlaisia, kieliaineita ja muuta substanssia yhdistäviä tutkinto-ohjelmia.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**29. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot lisäävät yhteistyötä Pohjoismaiden ja Viron yliopistojen kanssa vähemmän opiskeluissa kielissä hyödyntäen opetuksen digitalisaatiota.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**30. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot uudistavat kielten aineenopettajakoulutusta ja opettajankoulutukseen kohdistuvaa tutkimusta kielten ainelaitosten ja opettajankoulutuslaitosten yhteistyönä. Erityisesti vahvistetaan oppijälähtöisyyteen, monikulttuurisuuteen ja joustaviin suoritustapoihin sekä digitaalisissa ympäristöissä toimimiseen kohdistuvaa tutkimusta ja osaamista.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**31. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kielten aineenopettajakoulutuksessa vahvistetaan kieli- ja kulttuuritietoisien kasvatuksen roolia. Selvitetään mahdollisuus erikoistua pedagogisissa opinnoissa, esimerkiksi opetusharjoittelussa, nykyistä vahvemmin aikuiskoulutukseen.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**32. Selvittäjän ehdotuksen mukaan koulutuksen järjestäjät takaavat opettajille mahdollisuudet täydennyskoulutukseen, joka tukee kontaktin säilyttämistä kielialueeseen ja kulttuuriympäristöön.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**33. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot jatkavat yhdessä työelämän toimijoiden kanssa erikoistumiskoulutusten kehittämistä opettajille aiheina esim. kielitietoisuus, monikielisyys, kaksikielinen pedagogiikka ja monikulttuurisissa yhteisöissä toimiminen.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**34. Selvittäjän ehdotuksen mukaan STM ja OKM vahvistavat neuvoloiden roolia kielitietoisuuden vahvistamisessa ja perheiden monikielisyyden tukemisessa.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**35. Selvittäjän ehdotuksen mukaan lisätään oma äidinkieli perusopetuksen säädöspohjaan erillisenä oppimääränä ja määritellään oman äidinkielen opettajien kelpoisuus.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**36. Selvittäjän ehdotuksen mukaan Jyväskylän yliopiston Soveltavan kielentutkimuksen keskus tekee yhdessä työnantajien kanssa selvityksen siitä, mikä on todellinen S2/R2-vaatimustaso työpaikoilla, miten ammatillista kielitaitoa arvioidaan ja miten suomen/ruotsin taitoa voidaan tehokkaasti kehittää työssä.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**37. Selvittäjän ehdotuksen mukaan mahdollisuuksia suorittaa yleisiä kielitutkintoja parannetaan lisäämällä tutkintojen kielivalikoimaa ja vauhdittamalla tutkintojen digitalisoimista.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**38. Selvittäjän ehdotuksen mukaan työmarkkinajärjestöt ja yliopistot tekevät yhteistyössä selvityksen työelämän alakohtaisista todellisista kielten ja kulttuurien osaamistarpeista.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**39. Selvittäjän ehdotuksen mukaan vahvistetaan kansainvälisissä tutkinto-ohjelmissa opiskelevien ja niistä valmistuvien työelämäyhteyksiä ja osaamisen hyödyntämistä myös pk-yrityksissä.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**40. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kansainvälisten koulujen määrää suurissa ja/tai kansainvälistyvissä kaupungeissa lisätään kansainvälisten osaajien Suomeen saamisen tukemiseksi.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**41. Selvittäjän ehdotusten mukaan maahanmuuttajien ohjaamisessa korkeakoulutukseen hyödynnetään vastuukorkeakoulutoiminnasta vuosina 2017 - 2020 saatuja kokemuksia. Syntyneet hyvät käytänteet sekä ohjauksesta että yhteistyöstä muiden toimijoiden kanssa vakiinnutetaan osaksi oppilaitosten ja TE-toimistojen toimintaa.**

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

- Puolletaan ehdotusta.
- Vastustetaan ehdotusta.
- Muu näkemys

Perustelut

**Muuta, mitä haluatte asiasta lausua.**

Sana on vapaa.

Voit jättää liitteitä lausunnon yhteyteen. Sallittuja tiedostoformaatteja ovat: pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx, csv, txt, rtf, zip, jpg, jpeg, png, gif and tif. Liitetiedostojen koko tulee olla pienempi kuin 50 Mb.

Anita Lehikoinen  
Kansliapäällikkö  
Opetus- ja kulttuuriministeriö

Minna Polvinen  
Opetusneuvos  
Opetus- ja kulttuuriministeriö

Heikkinen Petra  
Opetus- ja kulttuuriministeriö

Heikkinen Petra  
Opetus- ja kulttuuriministeriö