

Liite 1. Muutokset Helsingin kielilukion opetussuunnitelmaan 2021

FYSIIKKA (FY17)

Vanha nimi: Kiina ja ympäristötutkimus (2 op)

Uusi nimi: **Kansainvälinen ympäristötutkimus** (2 op)

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Kokeellinen ympäristötutkimus
- Kestävä kehitys
- Kansainvälinen yhteistyö ympäristöasioissa

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Opintojaksoon voi kuulua tiedeleiri **Kiinaan**
- Kokeellinen tutkimus, esimerkiksi ilmanlaadun tutkiminen
- Suomalainen cleantech-osaaminen
- Tulevaisuuden energialähteet ja innovaatiot
- Luonnontieteiden rooli globaalien ympäristöongelmien ratkaisussa, kuten ilmanlaadun parantamisessa

MAANTIEDE (GE08)

Vanha nimi: Kiina ja kestävä kehitys (2 op)

Uusi nimi: **Kansainvälisyys ja kestävä kehitys** (2 op)

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Kokeellinen ympäristötutkimus
- Kestävä kehitys
- Kansainvälinen yhteistyö ympäristöasioissa

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Opintojaksoon voi kuulua tiedeleiri **Kiinaan**
- Tutustutaan YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin, kuten Agenda2030
- Energianlähteiden vertailu, uusiutuvat energianlähteet Suomessa ja **Kiinassa maailmalla**
- Suomen luonnon ainutlaatuisuus ja luontoretket yhdessä kansainvälisten vieraiden kanssa
- Luonnontieteiden rooli globaalien ympäristöongelmien ratkaisussa, kuten ilmanlaadun parantamisessa

MATEMATIIKKAAN UUDET MODULIT/OPINTOJAKSOT

LYHYT MATEMATIIKKA

Matikkapaja

Koodi: MAB14

Laajuus 1 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Opiskelija vahvistaa matematiikan perusasioiden hallintaa.
- Opiskelija saa itseluottamusta matematiikan opiskelijana.
- Opiskelija saa tukea matematiikan opiskeluunsa lukiossa.
- Opiskelija löytää itselleen sopivia työtapoja.
- Opiskelija harjoittelee säännöllistä työskentelyä ja ymmärtää sen merkityksen opintojen sujumisen kannalta.
- Opiskelija saa kulloinkin käymäänsä lyhyen tai pitkän matematiikan opintojaksoon tukea ja apua, jotta voi päästä opintojaksolle asettamiinsa tavoitteisiin.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Ratkotaan opettajan tukemana matematiikan tehtäviä yksin tai yhdessä muiden kanssa rennossa ilmapiirissä.

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen:

Opiskelijat ratkovat yhdessä matematiikan kurssitehtäviä ja saavat toisiltaan vertaistukea.

Hyvinvointiosaaminen:

Opiskelija saa opintojaan eteenpäin ja saa paremmat valmiudet tulevilla lukion matematiikan kursseilla. Opiskelija saa henkilökohtaista tukea matematiikan opiskeluvaikeuksiinsa.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Suoritusmerkinnän saa, kun on riittävästi osallistumiskertoja. Lukuvuosittain sovitaan, mikä on riittävä määrä.

Vapaa kuvaus:

Yhteisöllinen matematiikan opiskelun tukipaja.

Rationaalifunktiot ja juurifunktiot

Koodi: MAB15

Laajuus 1 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Opiskelija ymmärtää ja osaa määrittää rationaalifunktion määrittelyehdon
- Opiskelija osaa ratkaista rationaaliyhtälöitä
- Opiskelija ymmärtää ja osaa määrittää juurifunktion määrittelyehdon
- Opiskelija osaa ratkaista juuriyhtälöitä
- Opiskelija osaa käyttää rationaali- ja juurifunktioita yksinkertaisissa mallinnustehtävissä

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Rationaalifunktiot, -yhtälöt ja -epäyhtälöt
- Juurifunktiot ja -yhtälöt

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Samoin kuin moduulissa MAA02

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Vapaa kuvaus:

Opintojakso vastaa MAA02-opintojakson loppuosaa

Analyttisen geometrian jatkokurssi

Koodi: MAB16

Laajuus 2 op

Keskeiset tavoitteet, sisällöt ja laaja-alainen osaaminen:

Tämän opintojakson tavoitteet, sisällöt ja laaja-alainen osaaminen ovat samat, kuin moduulissa MAA04

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Vapaa kuvaus:

Tämän opintojakson sisällöt ovat samat, kuin moduulissa MAA04

Trigonometriset funktiot ja eksponenttifunktiot

Koodi: MAB17

Laajuus 2 op

Keskeiset tavoitteet, sisällöt ja laaja-alainen osaaminen:

Tämän opintojakson tavoitteet, sisällöt ja laaja-alainen ovat samat kuin moduulissa MAA05

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Vapaa kuvaus:

Tämän opintojakson sisällöt ovat samat, kuin moduulissa MAA05

PITKÄ MATEMATIIKKA

Matikkapaja

Koodi: MAA22

Laajuus 1 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Opiskelija vahvistaa matematiikan perusasioiden hallintaa.
- Opiskelija saa itseluottamusta matematiikan opiskelijana.
- Opiskelija saa tukea matematiikan opiskeluunsa lukiossa.
- Opiskelija löytää itselleen sopivia työtapoja.
- Opiskelija harjoittelee säännöllistä työskentelyä ja ymmärtää sen merkityksen opintojen sujumisen kannalta.
- Opiskelija saa kulloinkin käymäänsä lyhyen tai pitkän matematiikan opintojaksoon tukea ja apua, jotta voi päästä opintojaksolle asettamiinsa tavoitteisiin.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Ratkotaan opettajan tukemana matematiikan tehtäviä yksin tai yhdessä muiden kanssa rennossa ilmapiirissä.

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen:

Opiskelijat ratkovat yhdessä matematiikan kurssitehtäviä ja saavat toisiltaan vertaistukea.

Hyvinvointiosaaminen:

Opiskelija saa opintojaan eteenpäin ja saa paremmat valmiudet tulevilla lukion matematiikan kursseilla. Opiskelija saa henkilökohtaista tukea matematiikan opiskeluvaikeuksiinsa.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Suoritusmerkinnän saa, kun on riittävästi osallistumiskertoja. Lukuvuosittain sovitaan, mikä on riittävä määrä.

Vapaa kuvaus:

Yhteisöllinen matematiikan opiskelun tukipaja.

Matikkatutorit

Koodi: MAA23

Laajuus 1 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Opiskelija saa kokemusta muiden opiskelijoiden opettamisesta ja ohjaamisesta.
- Opiskelija saa itseluottamusta omiin matemaattisiin taitoihinsa.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Tuetaan toisia opiskelijoita matematiikan opinnoissa. Toiminta voi olla esimerkiksi matikkapajoissa auttamista, matikkapajojen markkinointia tai vierailujen järjestämistä.

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen:

Opiskelija auttaa muita opiskelijoita matematiikan kurssitehtävissä yhteisöllisissä tilaisuuksissa (lähinnä matikkapajoissa).

Hyvinvointiosaaminen:

Opiskelijat saavat vertaistukea matematiikan opinnoissansa.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Suoritusmerkinnän saa, kun on riittävästi osallistumiskertoja. Lukuvuosittain sovitaan, mikä on riittävä määrä.

Vapaa kuvaus:

Tuetaan ja autetaan muita opiskelijoita matematiikan opinnoissa.

Talousmatematiikan perusteet

Koodi: MAA24

Laajuus 2 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Samat tavoitteet kuin moduulissa MAB06

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Tämän opintojakson sisällöt ovat samat kuin moduulissa MAB06

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Samoin kuin moduulissa MAB06

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla.

Vapaa kuvaus:

Tämän opintojakson sisällöt ovat samat, kuin moduulissa MAB06

Tilastolaskennan jatkokurssi

Koodi: MAA25

Laajuus 2 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Samat tavoitteet kuin moduulissa MAB09

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Tämän opintojakson sisällöt ovat samat kuin moduulissa MAB09

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Samoin kuin moduulissa MAB09

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla.

Vapaa kuvaus:

Tämän opintojakson sisällöt ovat samat, kuin moduulissa MAB09

ENGLANNIN UUDET OPINTOJAKSOT (VKENA1)

Englannin kertausta

Koodi ENA22

Laajuus 2 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Englannin opiskelun tukemiseen tähtäävä moduuli, jolla harjoitellaan tehokkaasti eri kielen osa-alueita ja tehtävätyyppejä. Aktivoidaan lukion 1. vuoden ja mahdollisesti Ena11 - kertauskurssin aikana harjoiteltuja rakenteita ja sisältöjä käytännön harjoitusten avulla. Kurssilla keskitytään myös henkilökohtaiseen ohjaukseen, tukeen ja palautteeseen ja opitaan tekemällä.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Harjoitellaan kieliopin perusrakenteita, kehitetään keskeisen sanaston hallintaa ja harjoitellaan erilaisia oppimisstrategioita.

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Hyvinvointiosaaminen

Kurssilla säännöllisen kertauksen avulla opitaan sinnikkyyttä, luottamusta omiin mahdollisuuksiin oppia ja omiin taitoihin. Yrityksen ja erehdyksen keinoin vuorovaikutuksessa toisen kanssa vahvistetaan opiskelijan epävarmuuden sietokykyä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Kielitietoisuus. Opiskelija tulee tietoiseksi sekä heikkouksistaan että vahvuuksistaan ja kehittää käsitystään kielestä perusrakenteiden hallintaa kertaamalla.

Osaamisen arviointi

Suoritusmerkintä

Opintojakson vapaa kuvaus

Kieliprofiili Helsingissä

Lukio-opintojen aikana opiskelija laatii yhden kieliprofiilin. Kieliprofiilia laatiessa opiskelija oppii tunnistamaan ja tekemään näkyväksi taitojaan kaikissa osaamisissaan kielissä sekä pohtii vahvuuksiaan kielenopiskelijana ja kehittää kielenopiskelutaitojaan. Lisäksi opiskelija oppii arvioimaan kielitaitoaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla.

Kieliprofiilin työstäminen opintojaksossa

Opiskelija täydentää aloittamaansa kieliprofiilia joko pohtimalla itseään kielenopiskelijana, refleктоimalla opintojakson aikana oppimaansa, arvioimalla kielitaitonsa kehittymistä kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla, valitsemalla sinne näytteen/näytteet kielitaidostaan, liittämällä sinne todistuksen osaamisestaan tai muulla opintojakson alussa sovitulla tavalla.

RANSKAN UUDET OPINTOJAKSOT (VKRAB3)

Perustason jatko 1

Koodi RAB311

Laajuus 2 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Perustason jatko 1

- erilaiset asuinympäristöt
- kestävä elämäntapa

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Monitieteinen ja luova osaaminen

Harjoittelemme tiedonhakuja, aiempaa vaativampien tekstien tulkitsemista sekä erilaisten tekstien tuottamista.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Tarkastelemme ihmisen toiminnan vaikutuksia ympäristöön kohdekielellä.

Osaamisen arviointi

Opintojakson tavoitteiden saavuttamista arvioidaan sekä formatiivisesti että summatiivisesti. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteita arvioidaan erityisesti osana opintojakson formatiivista arviointia.

Formatiivisella arvioinnilla ohjataan, edistetään ja tuetaan opiskelijan oppimista ja tavoitteiden saavuttamista. Kannustava ja oppimista edistävä palaute tukee opiskelijan myönteistä kehitystä, hyvinvointia ja kokonaisvaltaista kasvamista. Osana formatiivista arviointia opiskelija tekee itsearviointia. Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asettaa oppimiselleen tavoitteita, jotka pohjautuvat opintojakson tavoitteisiin sekä opiskelijan omaan opintosuunnitelmaan. Opiskelija arvioi opintojakson aikana, miten hän saavuttaa tavoitteensa.

Summatiivisella arvioinnilla tehdään näkyväksi, miten opiskelija on saavuttanut opintojaksossa osaamiselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet. Arviointi perustuu monipuoliseen ja jatkuvaan näyttöön. Opiskelijan kielitaidon kehittymistä arvioidaan eurooppalaisen viitekehyksen pohjalta luodun kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla.

Opintojakson aikana tehtävä itse- ja vertaisarviointi tukee opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Lisäksi opiskelijat oppivat arvioimaan osaamistaan ja asettamaan oppimiselleen tavoitteita.

Opintojakson summatiivisessa ja formatiivisessa arvioinnissa voidaan käyttää apuna opiskelijan laatimaa kieliprofiilia.

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla.

Opintojakson vapaa kuvaus

Kieliprofiili Helsingissä

Lukio-opintojen aikana opiskelija laatii yhden kieliprofiilin. Kieliprofiilia laatiessa opiskelija oppii tunnistamaan ja tekemään näkyväksi taitojaan kaikissa osaamisissaan kielissä sekä pohtii vahvuuksiaan kielenopiskelijana ja kehittää kielenopiskelutaitojaan. Lisäksi opiskelija oppii arvioimaan kielitaitoaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla.

Kieliprofiilin työstäminen opintojaksossa

Opiskelija täydentää aloittamaansa kieliprofiilia joko pohtimalla itseään kielenopiskelijana, refleктоimalla opintojakson aikana oppimaansa, arvioimalla kielitaitonsa kehittymistä kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla, valitsemalla sinne näytteen/näytteet kielitaidostaan, liittämällä sinne todistuksen osaamisestaan tai muulla opintojakson alussa sovitulla tavalla.

Perustason jatko 2

Koodi RAB312

Laajuus 2 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Perustason jatko 2

- kansainvälinen osaaminen ja yhteistyö
- tutustuminen erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin
- kielitaitovaatimukset muun muassa jatko-opinnoissa

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Yhteiskunnallinen osaaminen

Harjoittelemme työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittavia taitoja.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Kehitämme kansainvälisyysvalmiuksiamme esimerkiksi tutustumalla opiskelumahdollisuuksiin ulkomailla.

Osaamisen arviointi

Opintojakson tavoitteiden saavuttamista arvioidaan sekä formatiivisesti että summatiivisesti. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteita arvioidaan erityisesti osana opintojakson formatiivista arviointia.

Formatiivisella arvioinnilla ohjataan, edistetään ja tuetaan opiskelijan oppimista ja tavoitteiden saavuttamista. Kannustava ja oppimista edistävä palaute tukee opiskelijan myönteistä kehitystä, hyvinvointia ja kokonaisvaltaista kasvamista. Osana formatiivista arviointia opiskelija tekee itsearviointia. Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asettaa oppimiselleen tavoitteita, jotka pohjautuvat opintojakson tavoitteisiin sekä opiskelijan omaan opintosuunnitelmaan. Opiskelija arvioi opintojakson aikana, miten hän saavuttaa tavoitteensa.

Summatiivisella arvioinnilla tehdään näkyväksi, miten opiskelija on saavuttanut opintojaksossa osaamiselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet. Arviointi perustuu monipuoliseen ja jatkuvaan näyttöön. Opiskelijan kielitaidon kehittymistä arvioidaan eurooppalaisen viitekehyksen pohjalta luodun kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla.

Opintojakson aikana tehtävä itse- ja vertaisarviointi tukee opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Lisäksi opiskelijat oppivat arvioimaan osaamistaan ja asettamaan oppimiselleen tavoitteita.

Opintojakson summatiivisessa ja formatiivisessa arvioinnissa voidaan käyttää apuna opiskelijan laatimaa kieliprofiilia.

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla.

Opintojakson vapaa kuvaus

Kieliprofiili Helsingissä

Lukio-opintojen aikana opiskelija laatii yhden kieliprofiilin. Kieliprofiilia laatiessa opiskelija oppii tunnistamaan ja tekemään näkyväksi taitojaan kaikissa osaamisissaan kielissä sekä pohtii vahvuuksiaan kielenopiskelijana ja kehittää kielenopiskelutaitojaan. Lisäksi opiskelija oppii arvioimaan kielitaitoaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla.

Kieliprofiilin työstäminen opintojaksossa

Opiskelija täydentää aloittamaansa kieliprofiilia joko pohtimalla itseään kielenopiskelijana, refleктоimalla opintojakson aikana oppimaansa, arvioimalla kielitaitonsa kehittymistä kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla, valitsemalla sinne näytteen/näytteet kielitaidostaan, liittämällä sinne todistuksen osaamisestaan tai muulla opintojakson alussa sovitulla tavalla.