



07.11.2023

Tid 07.11.2023 16:20 - 18:30

Plats Verkstadsgatan 8

Närvarande

Ledamöter

Grottenfelt, Nora ordförande  
Olin, Bicca  
Apter, Ted  
Hellman, Veera (distans)  
Högström, Anna  
Ismark, Runa  
Kilpelä, Eliel  
Tyrväinen, Theo

Övriga

Grönholm, Niclas direktör för den svenska servicehel-  
heten  
Rönholm, Niclas chef för den grundläggande utbild-  
ningen  
Thors, Moa chef för den fria bildningen och  
gymnasieutbildningen  
avlägsnade sig 16:50  
Tirronen, Jenni chef för småbarnspedagogiken  
avlägsnade sig 18:15  
Lindh, Maria informatör  
Michelsson, Mariella ledningens assistent  
Björk-Sinisalo, Barbro specialplanerare  
avlägsnade sig 16:50  
Eklund, Agneta pedagogiskt sakkunnig  
Schulman, Vera enhetschef

Ordförande

Nora Grottenfelt 35-44 §

Föredragande

Niclas Grönholm direktör för den svenska servicehel-  
heten  
35-44 §



07.11.2023

---

Protokollförare

Mariella Michelsson

ledningens assistent  
35-44 §



07.11.2023

---

§	Ärende	
35	Ärende/1	Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare
36	Ärende/2	Meddelanden
37	Ärende/3	Fastställande av de verksamhetsplatser i vilka förskoleundervisning ges och antalet platser samt verksamhetstiderna och för verksamhetsåret 2024–2025
38	Ärende/4	Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2024–2025
39	Ärende/5	Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2024–2025
40	Ärende/6	Nybörjarplatser vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2024–2025
41	Ärende/7	Flytt av Toini-verksamheten
42	Ärende/8	Specialklasser för elever med särskilt stöd i de svenska grundskolorna från och med 1.8.2024
43	Ärende/9	Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2024–2025
44	Ärende/10	Lov och arbetstider vid vuxenlinjen i Tölö gymnasium läsåret 2024–2025



07.11.2023

Ärende/1

## § 35

### Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutade samtidigt välja ledamöterna Bicca Olin och Ted Apter till protokolljusterare och ledamoten Anna Högström till ersättare för dessa.

#### Behandling

Ordförande föreslog att Anna Högström väljs till ersättare då Johannes Waris var förhindrad att delta i mötet.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

#### Beslutsförslag

Svenska sektionen beslutar konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutar samtidigt välja ledamöterna Bicca Olin och Ted Apter till protokolljusterare och ledamoten Johannes Waris till ersättare för dessa.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



07.11.2023

Ärende/2

---

## § 36

### Meddelanden

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade anteckna informationen för kännedom.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



## § 37

### Fastställande av de verksamhetsplatser i vilka förskoleundervisning ges och antalet platser samt verksamhetstiderna och för verksamhetsåret 2024–2025

HEL 2023-013694 T 05 01 06

#### Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa verksamhetsställen samt antal platser för förskoleundervisning inför verksamhetsåret 2024-2025, enligt bifogad bilaga.

Sektionen beslutade att de kommunala verksamhetsställena för förskoleundervisning fastställs om gruppstorleken är minst 14 barn. Utgångspunkten är att det bör finnas minst en förskola i varje elevupptagningsområde. Av grundad anledning kan förskoleundervisning även ordnas för en mindre grupp. Minimigruppstorleken kan underskridas av särskilda geografiska skäl, då de övriga verksamhetsställena för förskoleundervisning ligger på långt håll, har besvärliga trafikförbindelser eller inte stödjer kontinuiteten i barnets lärostig. Om gruppstorleken underskrider 14 barn kan i gruppen ingå yngre barn i åldern fem år med målsättningen att verksamheten kan förverkligas såväl kvalitativt, ändamålsenligt som kostnadseffektivt. Förskoleundervisning kan ges i en mindre grupp då barnet får särskilt stöd enligt lagen om grundläggande utbildning.

Samtidigt beslutade svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden att överföra en av sina befogenheter, så att chefen för småbarnspedagogiken beslutar om ordnandet av förskoleundervisning på ovan nämnda grunder på verksamhetsställen där minimigruppstorleken på 14 barn i förskoleundervisningen skulle komma att underskridas.

Därtill beslutade svenska sektionen att de svenska verksamhetsställena för förskoleundervisning följer samma verksamhetstider som inom den grundläggande utbildningen, med undantag av läsårets sista arbetsdag som är en lördag, då förskoleundervisning inte ordnas.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi  
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi



---

## Bilagor

- 1 Bilaga Verksamhetsställen och antal platser inom förskoleundervisningen verksamhetsåret 2024-2025

## Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

## Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

## Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 1, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det den svenska sektionen som för de svenska förskolornas del fastställer de verksamhetsställen i vilka förskoleundervisning ges i daghem och skolor. Med stöd av moment 2, punkt 4 i samma paragraf beslutar sektionen om verksamhetstiderna inom förskoleundervisningen.

Svenska sektionen fastställer årligen verksamhetsställen och antalet platser. Under verksamhetsåret 2024–2025 ordnas förskoleundervisning på 21 kommunala verksamhetsställen. För varje verksamhetsställe för förskoleundervisning har en samarbetsskola fastställts. Förskoleverksamhetens servicenätverk hålls möjligast konstant. På detta sätt försäkras man att samarbetet med närskolan fortgår och förstärks. Barnets lärtid blir även tydlig och förutsägbar för barnets vårdnadshavare.

Staden är indelad i elevupptagningsområden och inom varje område finns det en grundskola. Förskolorna följer grundskolornas elevupptagningsområden. Inom ett elevupptagningsområde för förskoleundervisningen kan det finnas en eller flera förskolor. Inför verksamhetsåret 2024-2025 bereds det fyra förskolor på Hoplaxskolans elevupptagningsområde, två på Kottby lågstadieskolas- och två på Grundskolan Norsens elevupptagningsområde. På Åshöjden grundskolas elevupptagningsområde finns Åshöjdens förskola. På grund av ett stort förväntat antal barn på elevupptagningsområdet förverkligas förskoleundervisning även i Daghemmet Fredriksbergs utrymmen verksamhetsåret 2024-2025. På Åshöjdens elevupptagningsområde finns därmed två verksamhetsställen, Åshöjdens förskola samt Daghemmet Fredriksbergs förskola.

Antalet förskoleplatser baserar sig på antalet barn födda 2018 som är i svenskspråkig kommunal och privat småbarnspedagogik och är bosatta på elevupptagningsområdet. Därtill har antalet svenskspråkiga barn i



finsk småbarnspedagogik samt prognosen över svenskspråkigt registrerade barn i Helsingfors beaktats.

Vid anvisning av en förskoleundervisningsplats utgår man ifrån de grunder för antagning till förskoleundervisning som svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning godkänt (15.11.2022 § 31). När en förskoleundervisningsplats anvisas barnet, beaktas den närskola som bestäms på basis av barnets hemadress. Förskoleundervisningsplatsen anvisas på ett sådant verksamhetsställe som barnets blivande närskola har utsetts till samarbetskola för. Vid anvisande av förskoleplats är utgångspunkten en kontinuitet mellan småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i närskolan. Förskolegrupperna bildas i enlighet med lagen om grundläggande utbildning och lagen om småbarnspedagogik.

Inom den kommunala förskoleundervisningen är minimigruppstorleken 14 barn. Samma gruppstorlek gäller även under verksamhetsåret 2023–2024 utgående från beslut av svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden (15.11.2022, § 32). Genom minimigruppstorleken säkerställs att barnet har en tillräckligt stor kamratgrupp (s.k. referensgrupp) och dessutom stöds hans övergång till skolan.

I Helsingfors ges förskoleundervisning under högst 190 verksamhetsdagar och högst 760 timmar per verksamhetsår. Förskoleundervisningen följer skolornas arbetstider för läsåret 2024–2025, men ges inte på lördagar. Undervisning ges fyra timmar per dag mellan kl. 8.30 och kl. 13.30. Den kompletterande småbarnspedagogiken ordnas på samma ställe som förskoleundervisningen ges.

Finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning har fastställt verksamhetsställen för förskoleundervisningen samt minimigruppstorleken för verksamhetsåret 2024-2025 på mötet den 31.10.2023.

### Barnkonsekvensanalys

För varje barn i Helsingfors anordnas förskoleundervisning ett år innan läroplikten börjar. Förskoleundervisningen har stor betydelse för barnets självförtroende och hans sociala, matematiska och språkliga färdigheter. I samband med förskoleundervisningen får barnet erfarenheter av att höra till en grupp och av att bilda betydelsefulla kamratrelationer. Målsättningen är att barnets lärstyg är möjligast enhetlig det vill säga att förskoleundervisningens verksamhetsställe och barnets närskola i framtiden är beläget så nära barnets hem som möjligt. Om barnets behov av stöd förutsätter det kan barnets förskoleundervisning också anordnas någon annanstans än i det egna elevupptagningsområdet. Barnets lärstyg stöds under förskoleundervisningen genom samarbetet





07.11.2023

Ärende/3

med skolan. Förskolan och närskolan utarbetar årligen en plan för gemensamt lärande, genom att beskriva samarbetet mellan barnen i förskole- och nybörjarundervisningen.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi  
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

**Bilagor**

1 Bilaga Verksamhetsställen och antal platser inom förskoleundervisningen verksamhetsåret 2024-2025

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



07.11.2023

Ärende/4

## § 38

### Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2024–2025

HEL 2023-013673 T 12 00 01

#### Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2024–2025, enligt bifogad bilaga.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi  
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

#### Bilagor

1 Bilaga Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2024-2025

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor, i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

Varje läropliktig har förstahandsrätt att gå i skola inom det elevupptagningsområde som hen bor i och som fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion har fastslagit. Eleven hänvisas en plats i en närskola på basis av sin bostadsadress.



Svenska sektionen ser årligen över antalet platser för antagningen till årskurs 1 för att anpassa antalet platser enligt årskullarnas storlek. För att underlätta såväl antagningen av elever till årskurs 1 som planeringen av verksamheten, samt för att effektivisera resursfördelningen slår svenska sektionen fast ett tak för antagningen. Genom att slå fast ett maximalt antal elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Om en elev flyttar till skolans upptagningsområde har hen ändå rätt att bli antagen till närskolan.

### Läsåret 2024-2025

Det föreslagna maximala antalet platser för antagningen till årskurs 1 läsåret 2024–2025 utgår från det aktuella barnantalet inom förskoleundervisningen i staden. Prognosen över svenskspråkigt registrerad befolkning på elevupptagningsområdena har även beaktats. Den aktuella befolkningsprognosen är utfärdad år 2023.

Enligt befolkningsprognosen beräknas 405 svenskspråkigt registrerade barn uppnå läropliktsålder i Helsingfors hösten 2024. Läsåret 2023–2024 uppgår antalet barn i de svenskspråkiga förskolorna i Helsingfors dock till 452 barn, vilket beror på att även barn med finska eller andra språk som modersmål söker sig till de svenskspråkiga förskolorna.

Inför läsåret 2024–2025 har den svenska servicehelheten vid sektorn för fostran och utbildning fördelat antalet platser genom att utgå ifrån antalet barn i de svenska kommunala förskolorna. Nybörjarplatserna är fördelade enligt det antal barn som är bosatta på elevupptagningsområdet. Rektorererna har haft möjlighet att kommentera det föreslagna maximala antalet elever för antagningen och deras kommentarer har beaktats. Barn i specialundervisning i specialklass är inkluderade i beräkningen men har inte specifikt kunnat beaktas vid fördelningen av platser på grund av att beslut om stödåtgärder samt fortsatt lärtid görs under året utgående från den enskilda individens särskilda behov. Antagningen förverkligas utgående från separata avtal och specialbestämmelser utöver de grunder för antagning som tillämpas för elever i allmän undervisning.

### Läsåret 2023–2024

Inför läsåret 2023–2024 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 1:

#### **Södra området**

Drumsö lågstadieskola

57



07.11.2023

Ärende/4

Minervaskolan	24
Grundskolan Norsen	68

#### Västra området

Hoplaxskolan	75
Zacharias Topeliuskolan	30
	(varav 6 platser för Toini- verksamheten)

#### Norra området

Kottby lågstadieskola	42
Månsas lågstadieskola	16
Staffansby lågstadieskola	31
Åshöjdens grundskola	21

#### Östra området

Botby grundskola	36
Brändö lågstadieskola	22
Degerö lågstadieskola	22
Nordsjö lågstadieskola	23
Östersundom skola	4

**Totalt 471 platser**

När läsåret inleddes var det totala antalet elever i årskurs 1 i de svenska grundskolorna 465 elever, varav 17 elever var i specialklass. Föredraganden konstaterar att det maximala antalet elever för antagning som svenska sektionen fastställde inför läsåret 2023–2024 var lämpligt.

#### Barnkonsekvensanalys

Enligt Helsingfors stadsstrategi 2021 - 2025 har alla barn i Helsingfors rätt till en trygg barndom och en enhetlig lärtig, samt utbildning och undervisning av god kvalitet. Helsingfors mål är att alla skolor ska vara bra skolor och att lärtigen från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen ska vara smidig. Ett beslut om antalet platser på var skola fattas läsårsvis. Det här stödjer ovan beskrivna mål genom att det stärker en jämlik utveckling av skolorna. Således får invånarna i Helsingfors likvärdiga skoltjänster oavsett vilket område de bor i. Ge-



nom att anvisa en skola som ligger så tryggt och på ett så kort avstånd från barnets hem som möjligt strävar man efter att underlätta familjens vardag. Då antalet platser bestäms skolvis, stöds både en enskild elevs individuella lärande och det kollaborativa lärandet. Också i fråga om elever som börjar i årskurs 7 är målet en enhetlig lärstig. Det här innebär att en elev inte behöver byta skola om hen går i en enhetlig grundskola och i övriga fall får fortsätta i närskolan i sitt område tillsammans med sin egen elevgrupp, som hen är bekant med.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi  
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

**Bilagor**

1 Bilaga Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2024-2025

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



## § 39

### Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2024-2025

HEL 2023-013678 T 12 00 01

#### Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa de maximala antal platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2024–2025 enligt följande:

Grundskolan Norsen	133
Botby grundskola	106
Hoplaxskolan	96
Åshöjdens grundskola*	96
*varav 18 platser är reserverade för den intensifierade musikundervisningen	
<b>Totalt</b>	<b>431 platser</b>

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi  
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.



Den svenska sektionen slår årligen fast ett tak för antagning till årskurs 7 i stadens svenskspråkiga skolor för att anpassa antalet platser enligt den aktuella årskullens storlek. Genom att slå fast ett maximalt antal elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Därutöver underlättas resursfördelningen och planeringen av verksamheten. De elever som går ut årskurs 6 i en enhetlig grundskola kan överföras till årskurs 7 i samma grundskola.

#### Läsåret 2024-2025

Förslaget inför läsåret 2024-2025 utgår från antalet elever som beräknas gå ut årskurs 6 i de svenska kommunala grundskolorna. Lsåret 2023-2024 uppgår antalet till 428 elever, varav 18 elever är i specialklass. Antalet elever i specialklass samt elever som antas på basis av lämplighetstest är inkluderade i beräkningen men har inte specifikt kunnat beaktas vid fördelningen av antalet platser på grund av att beslut om stödåtgärder samt fortsatt lärtig görs under året utgående från den enskilda individens särskilda behov.

Föredraganden föreslår följande antal platser för respektive skola läsåret 2024–2025: Botby grundskola 106, Grundskolan Norsen 133, Hoplaxskolan 96, Åshöjdens grundskola 96.

I Åshöjdens grundskola verkar samtliga svenskspråkiga musikklasser vid Helsingfors stad. Eleverna väljs in till den intensifierade musikundervisningen efter lämplighetstest till årskurs 3 och åk 7. Därför reserveras 18 platser av det maximala antalet elever för antagning till årskurs 7 i Åshöjdens grundskola till den intensifierade musikundervisningen.

#### Lsåret 2023-2024

Inför läsåret 2023–2024 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 7: Botby grundskola 104, Grundskolan Norsen 141, Hoplaxskolan 103, Åshöjdens grundskola 118 (varav 18 platser inom den intensifierade musikundervisningen). Totalt 466 platser.

När läsåret inleddes hade respektive skola följande antal elever i årskurs 7: Botby grundskola 94, Grundskolan Norsen 149, Hoplaxskolan 105, Åshöjdens grundskola 107 (varav 14 elever inom den intensifierade musikundervisningen). Totalt 455 elever.



07.11.2023

Föredragande konstaterar att det maximala totala antalet platser för antagning som svenska sektionen slog fast inför läsåret 2023-2024 var lämpligt.

#### Barnkonsekvensanalys

Enligt Helsingfors stadsstrategi 2021 - 2025 har alla barn i Helsingfors rätt till en trygg barndom och en enhetlig lärtig, samt utbildning och undervisning av god kvalitet. Helsingfors mål är att alla skolor ska vara bra skolor och att lärtigen från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen ska vara smidig. Ett beslut om antalet nybörjarplatser på var skola fattas läsårsvis. Det här stödjer ovan beskrivna mål genom att det stärker en jämlik utveckling av skolorna. Således får invånarna i Helsingfors likvärdiga skoltjänster oavsett vilket område de bor i. Genom att anvisa en skola som ligger så tryggt och på ett så kort avstånd från barnets hem som möjligt strävar man efter att underlätta familjens vardag. Då antalet nybörjarplatser bestäms skolvis, stöds både en enskild elevs individuella lärande och det kollaborativa lärandet. Också i fråga om elever som börjar i årskurs 7 är målet en enhetlig lärtig. Det här innebär att en elev inte behöver byta skola om hen går i en enhetlig grundskola och i övriga fall får fortsätta i närskolan i sitt område tillsammans med sin egen elevgrupp, som hen är bekant med.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi  
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden





07.11.2023

Ärende/6

## § 40

### Nybörjarplatser vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2024–2025

HEL 2023-013677 T 12 00 01

#### Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa antalet nybörjarplatser vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2024–2025 enligt följande:

Brändö gymnasium	140
Gymnasiet Lärkan	150
Tölö gymnasium	139

Sammanlagt 429 nybörjarplatser

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 310 70077

moa.thors(a)arbis.hel.fi

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193

barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenskspråkiga gymnasierna beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda läroanstalter.

I diskussioner med gymnasierektorer har chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen kommit fram till följande förslag:



---

Nybörjarplatser

<b>Brändö gymnasium</b>	<b>140</b>
Allmänna linjen	120
Idrottslinjen	20
<b>Gymnasiet Lärkan</b>	<b>150</b>
<b>Tölö gymnasium</b>	<b>139</b>
Allmänna linjen	87
Bildkonstlinjen	17
Humanekologilinjen	18
Musiklinjen	17
<b>Sammanlagt</b>	<b>429</b>

Det totala antalet studerande i gymnasieutbildningen för unga skulle år 2024 uppgå till 429 studerande i årskurs 1. Utöver detta har Tölö gymnasium även studerande vid vuxenlinjen, till vilken antagningen är kontinuerlig.

Enligt Helsingfors stadsfullmäktiges beslut 26.1.1994 (§ 30), ska minst 60 procent av de unga som slutför den grundläggande utbildningen i Helsingfors ha möjlighet att inleda studier inom gymnasieutbildningen. Utbildningsgarantin är gemensam för stadens svenskspråkiga och finskspråkiga gymnasier och med gymnasieutbildningen syftar man inte specifikt på antagning till stadens svenskspråkiga gymnasier.

Det sammanlagda antalet elever i årskursen som slutför den svenskspråkiga kommunala grundläggande utbildningen uppgår läsåret 2023–2024 till 447 elever, varav 25 elever är placerade i specialklass. Som jämförelse kan nämnas att läsåret 2022–2023 var motsvarande antal inom svenskspråkig kommunal grundläggande utbildning 391 elever, varav 14 elever i specialklass.

Utbildningsgarantin förutsätter att minst 268 elever som slutför den svenskspråkiga grundläggande utbildningen år 2024 erbjuds en plats inom gymnasieutbildningen. Till stadens svenskspråkiga gymnasier antas årligen en andel studerande med annan hemkommun än Helsingfors. Denna andel utgjorde läsåret 2023–2024 ca 40 procent av studerandeunderlaget i årskurs 1.



Antalet nybörjarplatser har de senaste åren höjts. Läsåret 2021–2022 var antalet nybörjarplatser 403. Läsåret 2022–2023 var antalet nybörjarplatser 420 och pågående läsår var antalet nybörjarplatser 437. Genom att höja antalet nybörjarplatser inom de allmänna linjerna har en högre andel av eleverna reserverats plats i ett svenskspråkigt gymnasium i Helsingfors.

Föredraganden föreslår att antalet nybörjarplatser vid de svenskspråkiga gymnasierna läsåret 2024–2025 fastställs enligt beredningens förslag, vilket minskar dimensioneringen av stadens svenskspråkiga gymnasieutbildning med 8 platser i jämförelse med läsåret 2023–2024.

Det föreslagna antalet nybörjarplatser i stadens svenskspråkiga gymnasier kan dock anses lämpligt för att bidra med ett tillräckligt antal gymnasieplatser i huvudstadsregionen med omnejd för att uppfylla kravet på utbildningsgaranti.

#### Kontinuerlig ansökan till gymnasieutbildningen

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning har på mötet 6.6.2023, § 19 beslutat om ansökningstider och ansökningsförfaranden för kontinuerlig ansökan till stadens svenskspråkiga gymnasieutbildning för unga. Det är därmed möjligt att under läsåret söka till gymnasieutbildning för unga i Helsingfors stad genom en kontinuerlig ansökan. Om gymnasierna har lediga studieplatser erbjuds de i den kontinuerliga ansökan. Det riksomfattande ansökningsförfarandet är fortfarande det huvudsakliga sättet att erhålla en studieplats inom gymnasieutbildningen.

#### Barnkonsekvensanalys

Valet av utbildning efter grundskolan är ett beslut som påverkar resten av den ungas liv. Speciellt viktigt är det att unga kan välja en utbildningsbana som passar dem. Ovan nämnda möjlighet att kontinuerligt ansöka till gymnasieutbildningen i Helsingfors bidrar med ökade möjligheter att få en gymnasieplats vid sidan om den riksomfattande antagningen i gemensam ansökan. Tillgänglighet till gymnasieutbildningen förebygger den ungas välmående samt har indirekta effekter på de ungas hälsa, välbefinnande samt framtida välfärd. Reella förutsättningar att bli antagen till gymnasieutbildning minskar riskerna för socialt utanförskap samt ungas marginalisering i samhället.

År 2023 var antalet förstahandssökande till de 437 nybörjarplatserna 525. I Brändö gymnasium var antalet förstahandssökande per plats 1,6, i Gymnasiet Lärkan 1,2 samt Tölö gymnasium 0,9. Som jämförelse kan nämnas att Tölö gymnasium hade flest förstahandssökande 1,4



07.11.2023

per plats året innan. Antalet förstahandssökande varierar årligen mellan de olika gymnasierna, vilket gör det svårt att förutse till vilket av de svenska gymnasierna elever från den grundläggande utbildningen väljer att söka. År 2023 var det lägsta medeltalet för att bli antagen till Tölö gymnasiums allmänna linje 7,17 samt till Brändö gymnasium 8,17 och Gymnasiet Lärkan 8,15.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 310 70077

moa.thors(a)arbis.hel.fi

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193

barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



## § 41

### Flytt av Toini-verksamheten

HEL 2023-006972 T 12 00 01

#### Beslut

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att flytta Zacharias Topeliuskolans Toini-verksamhet, det vill säga specialklasser för elever med förlängd läroplikt, till Åshöjdens grundskola. Flytten sker i samband med att renoveringen av Zacharias Topeliuskolan inleds och efter att utrymmen för Toini-verksamheten färdigställts i Åshöjdens grundskola.

Svenska sektionen beslutade enhälligt om följande tillägg till beslutet:

Sektionen yrkar på att sektorn snarast möjligt inkluderar personal, vårdnadshavare och elever i planeringsarbetet av lärmiljöns fysiska, sociala, psykiska och pedagogiska dimensioner på ett lyhört sätt så att alla dessa parter får möjlighet att påverka. De berörda parterna ska göras delaktiga i processen i enlighet med FNs funktionshinderskonvention.

Skolgården bör renoveras med tillräckliga resurser och enligt moderna principer så att den kvalitetsmässigt har samma standard som motsvarande finska skolenheter. Specifika lösningar för att minska bullernivån behövs. Vad gäller skolgårdens renovering i övrigt bör särskild vikt och tilläggsanslag läggas på säkerheten och trygghetskänslan för eleverna, även i samband med taxiskjutsar till och från skolan.

Sektionen betonar att särskilt fokus bör läggas på att göra inklusionsarbetet så smidigt som möjligt, och att tillräckliga personalresurser från bägge lärarkollegier bör läggas på detta.

Rapporter över processens gång samt hur de ovanstående riktlinjerna konkretiseras bör tillkännages sektionen regelbundet.

#### Behandling

Under diskussionen lade Nora Grotenfelt understödd av Ted Apter fram följande tillägg till beslutsförslaget:

Sektionen yrkar på att sektorn snarast möjligt inkluderar personal, vårdnadshavare och elever i planeringsarbetet av lärmiljöns fysiska, sociala, psykiska och pedagogiska dimensioner på ett lyhört sätt så att alla dessa parter får möjlighet att påverka. De berörda parterna ska gö-



ras delaktiga i processen i enlighet med FNs funktionshinderskonvention.

Skolgården bör renoveras med tillräckliga resurser och enligt moderna principer så att den kvalitetsmässigt har samma standard som motsvarande finska skolenheter. Specifika lösningar för att minska bullernivån behövs. Vad gäller skolgårdens renovering i övrigt bör särskild vikt och tilläggsanslag läggas på säkerheten och trygghetskänslan för eleverna, även i samband med taxiskjutsar till och från skolan.

Sektionen betonar att särskilt fokus bör läggas på att göra inklusionsarbetet så smidigt som möjligt, och att tillräckliga personalresurser från bägge lärarkollegier bör läggas på detta.

Rapporter över processens gång samt hur de ovanstående riktlinjerna konkretiseras bör tillkännages sektionen regelbundet.

Under diskussionen lade Bicca Olin understödd av Theo Tyrväinen fram följande förslag om återremiss:

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutar att be om en beredning av beslutsförslag för flytt av Zacharias Topeliuskolans Toini-verksamhet, det vill säga specialklasser för elever med förlängd läroplikt, till Folkhälsans utrymmen på Topeliusgatan 20. Flytten skulle ske i samband med att renoveringen av Zacharias Topeliusskolan inleds och efter att utrymmen för Toini-verksamheten färdigställts i Folkhälsans fastighet.

1 omröstningen

JA-förslag: Beredningen  
NEJ-förslag: Återremittering

Ja-röster: 5  
Ted Apter, Nora Grotenfelt, Veera Hellman, Anna Högström, Runa Ismark

Nej-röster: 3  
Eliel Kilpelä, Bicca Olin, Theo Tyrväinen

Blanka: 0

Frånvarande: 1  
Johannes Waris



07.11.2023

Beslut fattades efter omröstning där återremitteringen fick 3 röster (Kilpelä, Olin, Tyrväinen) och beredningen 5 röster (Apter, Grotenfelt, Hellman, Högström, Ismark).

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi  
Agneta Eklund, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031  
agneta.lundmark(a)hel.fi  
Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi  
Vera Schulman, ylsikön päällikkö, telefon: 310 20777  
vera.schulman(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Bilaga 1 Presentation, Begäran om utlåtande gällande flytt av Toini-klasserna
- 2 Bilaga 2 Zacharias Topeliuskolans direktionens utlåtande
- 3 Bilaga 3 Åshöjdens grundskolas direktions utlåtande
- 4 Bilaga 4 Zacharias Topeliuskolans personals utlåtande
- 5 Bilaga 5 Zacharias Topeliuskolans elevkärs utlåtande
- 6 Bilaga 6 Ohje vaikeimmin kehitysvammaisten lasten opetustilojen suunnittelua varten (1)
- 7 Bilaga 7 2021 Erityisoppilaa - ohjeellinen tilaohjelma
- 8 Bilaga 8 Översiktstabell, Toini-verksamhet

Sökande av ändring

Omprovning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Bakgrund

Enligt 15 kap. 2 § i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad beslutar fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning. Därmed är det även sektionen som fattar beslut om att grunda eller flytta specialklasser. Beslutsförslaget, som motiveras nedan, har det senare till syfte.



Zacharias Topeliusskolan står inför en omfattande grundrenovering, som enligt nuvarande planer kommer att utföras under åren 2025–2026. I samband med förberedelserna inför renoveringen har man utrett hurdana utrymmesbehov verksamheten i Zacharias Topeliusskolan, och särskilt då Toini-verksamheten, har samt i hurdana utrymmen pedagogikens och elevernas behov bäst kan tillgodoses. Man har även utrett vilka byggnadstekniska moderniseringsbehov som i övrigt finns i det här fallet.

I beredningen för svenska sektionen 6.6.2023 gällande flyttning av Toini-verksamheten beskrevs de riktlinjer och anvisningar som staden tar i beaktande då nya utrymmen planeras. I planerna finns en beskrivning på hurdana utrymmen både elever i specialklasser och elever i allmän undervisning behöver samt hurdana utrymmen förskolebarn behöver. Dessutom ingick lokallösningar för bland annat förvaltningen, elevvården, bespisningen, sanitetsändamål och ämnesundervisning.

Zacharias Topeliusskolans utrymmen finns i nuläget en förskola, fem allmänundervisningsklasser, en specialklass med stöd och åtta specialklasser för elever med förlängd läroplikt. I beredningen till sektionen 6.6.2023 beskrevs vilka elever som omfattas av den förlängda läroplikten och vilka lagstadgade krav som gäller ordnandet av undervisning för dessa elever. Ett av kraven är begränsning av gruppstorleken. Specialklasserna för elever med förlängd läroplikt, som går under namnet Toini-verksamheten, består för tillfället av fyra grupper för högst 6 elever och fyra grupper för högst 8 elever. Det sammanlagda lokalbehovet för eleverna i de mindre grupperna är cirka 800–1000 htm<sup>2</sup>, medan lokalbehovet för eleverna i de större grupperna är cirka 250 htm<sup>2</sup>.

I beredningstexten till sektionen 6.6.2023 beskrevs vilka utrymmesbehov som uppstår till följd av moderniseringen av tekniska lösningar i samband med renoveringen av Zacharias Topeliusskolan, samt vilka begränsningar som följer av att byggnaden är k-märkt. För att förverkliga den verksamhet som finns i Zacharias Topeliusskolan i dag enligt stadens standard för undervisningsutrymmen och teknik tillkommer ett utrymmesbehov som inte går att uppfylla i den nuvarande skolbyggnaden. Det är med andra ord omöjligt för Zacharias Topeliusskolan att efter renoveringen fortsätta sin verksamhet på samma adress, det vill säga om avsikten är att verksamheten ska fortsätta i samma form och i samma utsträckning som hittills.

I enlighet med Helsingfors stads strategiska målsättning att bedriva verksamheten på ett ekonomiskt ansvarsfullt sätt för att trygga grunden för en hållbar tillväxt och stadens lokalstrategiska målsättningar är det





inte önskvärt eller möjligt att bygga eller hyra nya lokaler om det är möjligt att undvika.

#### Lösningförslag

Då det framkom att den nuvarande verksamheten inte kan fortsätta i Zacharias Topeliuskolan efter renoveringen, utreddes olika lösningar inom staden. På svenska sektionens möte 6.6 2023 föreslogs den lösning som sektorns tjänstemän och sakkunniga såg som den mest ändamålsenliga och genomförbara, det vill säga att flytta klasserna för förlängd läroplikt till Åshöjdens grundskola. När en del av verksamheten i Åshöjdens grundskola flyttar till den nybyggda skolan i Kottby, frigörs utrymmen i Åshöjden. De här utrymmena kan renoveras så att de uppfyller behoven hos specialklasserna för elever med förlängd läroplikt. Den planerade flyttningen av en del av Åshöjdens verksamhet till Kottby sammanfaller tidsmässigt med Zacharias Topeliuskolans planerade renovering, vilket innebär att de tilltänkta utrymmena i Åshöjden kunde renoveras på sommaren 2025 och eleverna i specialklasserna för förlängd läroplikt kunde flytta direkt från sin nuvarande skola till sin nya skola. Detta förutsatt att ett beslut fattas om flyttning av verksamheten, så att planeringsarbetet kan börja.

Svenska sektionen bordlade ärendet 6.6.2023 och på mötet 29.8.2023 beslöt sektionen att återremittera ärendet. Sektionen bad om en ny beredning med en utredning av möjligheterna att hyra lokaler i närområdet i syfte att tillgodose utrymmesbehovet för närskolebarnen och låta specialklasserna för förlängd läroplikt få stanna kvar i Zacharias Topeliuskolan efter renoveringen. Sektionen bad också om en utredning om huruvida justeringar i Zacharias Topeliuskolans elevupptagningsområde (det vill säga utan att äventyra närskoleprincipen) kunde vara en delösning på platsbristen efter renoveringen.

Sektionen bad om en detaljerad beskrivning av och plan på hur Åshöjdens skolbyggnad och skolgård, inklusive dess logistik, kunde utformas för att tillgodose Toini-verksamhetens behov på ett ändamålsenligt sätt. Sektionen betonade att planeringen bör ske i nära samarbete med de berörda vårdnadshavarna och personalen, samt med hjälp av sakkunniga inom neuropsykiatriska funktionsvariationer inom det svenska skolnätet. Därtill bad sektionen att i beredningen beskriva inklusionsarbetet i Åshöjden i det alternativ där Toini-verksamheten placeras i en separat korridor eller del i skolbyggnaden. Planer med denna detaljnivå kan inte göras innan ett beslut har fattats om att flytta verksamheten. När ett beslut fattats och planeringen kan komma i gång deltar personal, elever och sakkunniga i planeringen. Vårdnadshavare har möjlighet att delta i planeringen av verksamheten.



Här nedan presenteras resultaten på de utredningar som gjorts på basen av sektionens återremitteringsbeslut 29.8.2023.

#### Hyrd tilläggsutrymmen för Zacharias Topeliuskolans elever

Om specialklasserna för förlängd läroplikt blir kvar i Zacharias Topeliuskolan efter att skolbyggnaden renoverats, och det för dessa klasser renoveras ändamålsenliga utrymmen enligt gällande riktlinjer, finns det utöver dem endast plats för en ettårig förskola och en allmänundervisningsklass i skolbyggnaden. Det skulle inte finnas plats för skolförvaltningen, det vill säga för ett rektorsrum och skolsekreterarens rum. Elevvården, det vill säga skolhälsovårdaren, kuratorn och psykologen, skulle bli tvungna att dela på ett eller två rum, av vilka det andra kunde fungera som ett vilorum när elevvården inte är på plats. Det skulle inte heller finnas plats för en musiksals, bildkonstsals och slöjdsals i skolbyggnaden.

Museala värden gör att det inte går att använda byggnaden lika effektivt som ett nytt hus eller som ett hus som är byggt på 1950-talet. De museala värdena påverkar även lokalplaneringen, vilket begränsar förverkligandet av en omfattande akustisk dämpning i gymnastiksalen, entréhallen och trappuppgången. Därför är miljön inte optimal för elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer ur verksamhets- och säkerhetssynvinkel.

Att hyra tilläggsutrymmen för årskurserna 2–5 samt för ämnesundervisningen, förvaltningen och elevvården vore en avvikelse från den lokalstrategi man i Helsingfors med tanke på servicenätsutvecklingen bör arbeta enligt, det vill säga att nyttja de lokaler som finns till förfogande och undvika att hyra tilläggsutrymmen. Tilläggsutrymmen hyrs i allmänhet för tillfälliga lösningar, det vill säga för det tillfälliga nätverket. Båda avvikelserna står i strid med strävan till hållbar utveckling, både ur ekonomisk och verksamhetssynvinkel.

Folkhälsan har anmält sitt intresse att hyra ut lokaler på Topeliusgatan 20. Enligt stadsmiljösektorn skulle hyran för dessa lokaler uppgå till cirka 650 000 euro per år. De totala hyreskostnaderna för Zacharias Topeliuskolans nuvarande verksamhet i denna alternativa lösning (att hyra tilläggsutrymmen) skulle uppgå till sammanlagt 858 000 euro per år. Svenska servicehelheten skulle då också betala en hyra på cirka 230 000 euro per år för de outnyttjade utrymmena i Åshöjden, det vill säga i det fall att ingen annan verksamhet som drivs av staden flyttar in i byggnaden och därmed tar över dessa kostnader. För svenska servicehelheten innebär alternativet att hyra utrymmen tilläggskostnader på cirka 880 000 euro per år, som föranleder inbesparingsbehov från



övrig verksamhet inom den svenska servicehelheten. Om detta alternativ blir aktuellt, är det nödvändigt att renovera Folkhälsans utrymmen för att de ska vara lämpliga för Zacharias Topeliuskolans verksamhet. Renoveringskostnaderna är inkluderade i hyreskostnaderna på Topeliusgatan 20.

Om specialklasserna för förlängd läroplikt, tillsammans med en ettårig förskola och en allmänundervisningsklass, blir kvar i Zacharias Topeliusskolan efter att skolbyggnaden renoverats, skulle det innebära att renoveringen förskjuts med cirka två år, eftersom planeringen av renoveringen behöver göras om och det behövs omfattande specialarrangemang för att kunna förverkliga lokaler för specialklasser för elever med förlängd läroplikt. Stadsmiljösektorn har uttryckt oro över taket på Zacharias Topeliusskolan, det vill säga hurvida det kommer hålla om renoveringen inte kommer i gång 2025. Användningen av skolgården kommer fram till renoveringen att begränsas av säkerhetsskäl.

#### Justering av Zacharias Topeliuskolans elevupptagningsområde

Om specialklasserna för förlängd läroplikt blir kvar i Zacharias Topeliusskolan efter att skolbyggnaden renoverats, skulle det så som tidigare nämnts endast finnas plats för en ettårig förskola och en allmänundervisningsklass i skolbyggnaden. Det vore möjligt att justera elevupptagningsområdet så att eleverna i årskurserna 2–5 fick gå i Hoplaxskolan. Dessutom vore det nödvändigt att flytta en specialklass med stöd för årskurserna 1–5 till en annan enhet.

Hoplaxskolans verksamhetsställe i Munksnäs för årskurserna 1–5 samt med en förskola är beläget på Locklaisvägen 9. För att trygga servicen också framöver i området pågår en renovering och ombyggnad av verksamhetsstället som förväntas vara slutförd år 2024 (behovsutredning godkänd av fostrans- och utbildningsnämnden på mötet 18.6.2019 § 213 ärende/24). Efter ombyggnaden av verksamhetsstället finns det plats för 320 barn, förskoleundervisningen inberäknad. Hoplaxskolans Munksnäsenhet för årskurserna 1–5 samt Munksnäs förskola har totalt 229 barn läsåret 2023–2024, varav 29 barn deltar i förskoleundervisningen. En omfördelning av eleverna i årskurserna 2–5 från Zacharias Topeliusskolan till Hoplaxskolans verksamhetsställe i Munksnäs berör 73 elever, beräknat utgående från antalet elever i allmän undervisning läsåret 2023–2024.

En flyttning av verksamheten från Zacharias Topeliusskolan till Locklaisvägen skulle, så som tidigare nämnts, i detta fall bli aktuell kring år 2027. Den senaste befolkningsprognosen (från år 2023) över svenskspråkig befolkning åren 2023–2036 i ovan nämnda ålderskategorier vi-



sar på ett minskande antal barn i upptagningsområdet för detta verksamhetsställe. Det totala elevantalet beräknas uppgå till cirka 300 elever år 2027. Flyttas även specialklassen med stöd till Locklaisvägen ska 8 elever läggas till antalet. Utrymmena i Munksnäs efter renovering är sålunda tillräckliga vid en eventuell omfördelning av elever.

Om Zacharias Topeliuskolans elever i årskurserna 2–5 flyttar till skolenheten på Locklaisvägen, skulle elevantalet per årskurs öka med mellan 17 och 25 elever. I den snart renoverade skolbyggnaden finns 14 undervisningsutrymmen. Om elevupptagningsområdet justeras och specialklassen med stöd flyttas till Locklaisvägen, behövs det minst 15 undervisningsutrymmen. Detta behov har inte beaktats i samband med planeringen av renoveringen av skolhuset på Locklaisvägen och går inte heller att beaktas i det här skedet av renoveringen.

En justering av elevupptagningsområdet skulle medföra de utmaningar som tidigare nämnts i fråga om verksamheten som blir kvar i Zacharias Topeliusskolan. De museala värdena begränsar möjligheterna till en optimal lärmiljö ur verksamhets- och säkerhetssynvinkel. Skolan får begränsade utrymmen för ämnesundervisning, elevvård och förvaltning.

Ur ekonomisk synvinkel skulle detta alternativ innebära tilläggshyreskostnader i nivå med det alternativet att Toini-verksamheten flyttar till Åshöjdens grundskola, det vill säga cirka 200 000 euro per år. Så som tidigare nämnts skulle detta alternativ medföra att svenska servicehelheten får stå för hyreskostnader på cirka 230 000 euro per år för de outnyttjade utrymmena i Åshöjden i händelse av att ingen annan verksamhet som drivs av staden flyttar in i byggnaden och därmed tar över dessa kostnader. Dessutom skulle justeringen av elevupptagningsområdet ha som följd att de flesta eleverna i årskurserna 2–5 i nuvarande Zacharias Topeliusskola skulle behöva resekort för att ta sig till skolan (för tillfället har alla elever på Zacharias Topeliuskolans elevupptagningsområde en skolväg som är kortare än 2 kilometer). Denna tilläggskostnad skulle uppgå till cirka 300 euro per elev per år, det vill säga det rör sig om en tilläggskostnad på cirka 15 000–20 000 euro per år.

Toini-verksamheten flyttar till Åshöjdens grundskola

Om Toini-verksamheten, som specialklasserna för elever med förlängd läroplikt kallas, flyttas till Åshöjdens grundskola, skulle Zacharias Topeliusskolan fortsätta att fungera som närskola för barnen i Bortre Tölö, Mejlans och Dal. Dessutom skulle skolbyggnaden rymma en förskola och en eventuell tvåårig förskola samt en till två specialklasser. Utrym-



mena skulle räcka till för elevvården, förvaltningen och ämnesundervisningen och uppfylla sektorns riktlinjer för renovering av skollokaler.

Då en del av Åshöjdens grundskolas verksamhet flyttar till den nybyggda skolan i Kottby år 2025 kan, så som beskrivits i beredningen 6.6.2023, specialklasserna för eleverna med förlängd läroplikt flytta till skolhuset i Åshöjden. Den senaste befolkningsprognosen (från år 2023) över svenskspråkig befolkning åren 2023–2037 visar på ett ökande antal barn i upptagningsområdet för Åshöjdens grundskola. Enligt prognosen ökar antalet elever fram till år 2037. Då uppskattas det totala antalet barn i förskolan och årskurserna 1–6 vara omkring 220–265. Om specialklasserna för elever med förlängd läroplikt flyttar till Åshöjdens grundskola, blir det kvar cirka 3575 brm<sup>2</sup> för förskolan och närskoleklasserna, det vill säga det rör sig om cirka 330 elevplatser. Behovet av undervisningsutrymmen för allmän undervisning och förskolan beräknas år 2025 vara nio. Det finns möjlighet att öka undervisningsutrymmena i skolbyggnaden så att det finns tillräckligt med utrymmen för det ökande elevantalet. Det finns då också tillräckliga utrymmen för elevvården, förvaltningen och ämnesundervisningen.

Om specialklasserna för elever med förlängd läroplikt kan flytta till Åshöjdens grundskola hösten 2025, innebär det att eleverna i specialklasserna inte behöver gå i skola i tillfälliga utrymmen som en följd av Zacharias Topeliuskolans renovering. Detta är till stor fördel för eleverna, men är också gynnsamt ur ekonomisk synvinkel. Inbesparingen skulle uppgå till omkring 1 500 000 euro, eftersom ersättande lokaler inte behöver renoveras för specialklassernas behov. De totala kostnaderna för renoveringen av Åshöjdens grundskola och Zacharias Topeliusskolan uppskattas ligga i nivå med kostnaderna för en renovering av Zacharias Topeliusskolan för Toini-verksamhetens behov. Av de alternativ som presenterats i denna beredning beräknas detta alternativ vara det förmånligaste både i renoveringsskedet och på lång sikt.

### Barnkonsekvensanalys

Direktionerna och rektorerna vid Zacharias Topeliusskolan och Åshöjdens grundskola fick inför beredningen 6.6.2023 i uppgift att informera och höra elevkåren i vardera skolan. Eleverna har fått ställa frågor samt lämna in ett utlåtande med sina frågor och kommentarer. Alla elever i dessa enheter har inte förmåga att uttrycka sina åsikter och behov, och därför bör man ta särskild hänsyn till vårdnadshavarnas och personalens åsikter om vad som är barnens bästa.

Sektionen bad i samband med återremitteringen 29.8.2023 om en ny beredning i vilken man utreder alternativ som bygger på att låta speci-



07.11.2023

alklasserna för förlängd läroplikt få stanna kvar i Zacharias Topelius-skolan efter renoveringen. Beslutsförslaget är emellertid det samma som tidigare och därmed är de informations- och hörandeförfaranden som förverkligades inför beredningen 6.6.2023 tillräckliga. Ledningen för svenska servicehelheten beslöt likväl att hålla två informationsmöten 4.10.2023, ett möte för personalen vid Zacharias Topeliusskolan och ett öppet möte för allmänheten. Syftet med dem är att informera och svara på frågor i ärendet.

De två alternativa lösningar som har utretts på begäran av sektionen innebär att barnen i specialklasserna för elever med förlängd läroplikt blir exkluderade. En naturlig och inkluderande verksamhet med elever inom allmän undervisning begränsas avsevärt då årskurserna 2–9 inom allmän undervisning inte finns i samma skolhus eller i samma skola. Det alternativ som beskrivs i beslutsförslaget ger möjlighet till en inkluderande verksamhet för specialklasserna och allmänundervisningsklasserna. I Åshöjdens grundskola kommer det inom den allmänna undervisningen att finnas parallellklasser som ger fler inklusionsmöjligheter genom flexibla undervisningsgrupper, då lagstadgade gruppstorlekar och elevers behov kan beaktas i större utsträckning.

Att justera elevupptagningsområdet för Zacharias Topeliusskolan skulle innebära tre skolbyten för barnen i Bortre Tölö, Mejlans och Dal. I praktiken blir det fråga om fyra klassbyten under grundskoletiden. Övergångar, det vill säga skolbyten eller enhetsbyten, kan ge upphov till oro hos såväl barn som vårdnadshavare. Det tar tid att bekanta sig med en ny miljö, nya rutiner, ny verksamhet, ny skolväg, nya vuxna och nya klasskamrater. Även om enheterna inom fostran och utbildning i Helsingfors eftersträvar just smidiga övergångar och en enhetlig lärstig, går det inte att helt undvika de utmaningar för välbefinnande, utveckling och inläring som övergångarna för med sig.

De båda alternativa lösningarna som sektionen bett sektorn att utreda innebär för eleverna inom Toini-verksamheten att de är tvungna att flytta till ersättande lokaler för den tid som Zacharias Topeliusskolan renoveras. I praktiken rör det sig om två flyttningar i stället för en. Ersättande lokaler är tillfälliga lösningar och det finns inte samma möjligheter att skapa optimala lärmiljöer som i lokaler som är nyrenoverade för en viss verksamhet på lång sikt.

Åshöjdens grundskola är centralt belägen i Helsingfors med tanke på skolresan från olika områden i Helsingfors och grannkommuner. Toini-verksamheten är en centraliserad service för elever inom den grundläggande utbildningen i Helsingfors. Verksamheten bygger på att ge eleverna en kompenserande skolmiljö och lika möjligheter att utvecklas



07.11.2023

till sina fulla potential. Genom att stadens riktlinjer för denna elevgrupp följs behandlas eleverna jämligt, oavsett språklig bakgrund eller skol-språk. De svenskspråkiga barnen med förlängd läroplikt är en minoritet inom en minoritet. Likabehandlingen i fråga om tillgången till tjänster och deras kvalitet bör därför särskilt säkras.

För eleverna inom allmän undervisning i vardera skolan, samt inom specialklassen med stöd, innebär det en förändring i skolans verksamhet, som behöver diskuteras och bearbetas. För eleverna inom Toini-verksamheten medför beslutet en förändring av verksamhetsställe. Detta bör förberedas väl så att eleverna känner sig trygga och för att minimera belastningen. Personalen bör ta i beaktande att det tar tid för eleverna att vänja sig vid den nya miljön med nya vuxna och nya skolkamrater. Beslutet och planen innebär emellertid att eleverna inom Toini-verksamheten inte behöver gå i skola i tillfälliga utrymmen på grund av renoveringen och därmed behöver man inte flytta verksamheten tillfälligt.

För en del elever i Zacharias Topeliusskolan innebär en flyttning av Toini-verksamheten att syskonen inte längre går i samma närskola, medan för familjer inom Åshöjdens grundskolas skolupptagningsområde innebär beslutet att barnet inom Toini-verksamheten skulle gå i samma skola som sina syskon. Detta medför en förändring för barnen och familjerna, som en del gynnas av och andra inte.

Beslutet att flytta verksamheten grundar sig på att kunna ge eleverna inom Toini-verksamheten tillräckliga och ändamålsenligare utrymmen som stöder elevernas välmående och vardag. I beredningen till sektionsmötet 6.6.2023 beskrivs hurdan lärmiljö eleverna i specialklasserna behöver och har rätt till. Med tillräckliga utrymmen kan staden skapa en skolmiljö som stöder barnets inlärning och välbefinnande. För eleverna inom den allmänna undervisningen och i specialklassen med stöd i Zacharias Topeliusskolan innebär beslutet att det också finns tillräckliga och ändamålsenliga utrymmen för dem. I utrymmesplaneringen bedöms att eleverna inom den allmänna undervisningen i Åshöjdens grundskola har tillräckliga utrymmen och att beslutet att flytta verksamheten skapar en skolmiljö som i högre grad beaktar elevernas inlärning och välbefinnande. Skolgården i Åshöjdens grundskola är mindre än Zacharias Topeliuskolans skolgård. Därför läggs det stor vikt vid planeringen av skolgården, så att elevernas behov tillgodoses och deras säkerhet tryggas.

Information, delaktiggörande och sammanfattning av utlåtanden



Stadsfullmäktige beslöt i samband med sitt möte 31.10.2022 om Zacharias Topeliuskolans renovering, som ska ske under åren 2025 och 2026. Då planeringen sattes i gång, framkom det, så som beskrevs i beredningen till sektionen 6.6.2023, att skolans nuvarande verksamhet inte kommer att rymmas i skolbyggnaden efter renoveringen. I februari och mars 2023 träffade sektorns sakkunniga och ledningen för svenska servicehelheten ledarna för de berörda enheterna och informerade dem om vad som framkommit i samband med förberedelserna. Eftersom skolan tar emot utsocknes elever, informerades även grannkommunernas skoldirektörer om situationen i mars 2023.

Ett informations- och diskussionsmöte för ledarna, personalen och direktionerna i Zacharias Topeliusskolan och Åshöjdens grundskola samt för ledarna och personalen i förskolan i Zacharias Topeliusskolan hölls 20.3.2023, varefter ett Wilmameddelande skickades till samtliga vårdnadshavare i bägge skolor. Ett informations- och diskussionsmöte för vårdnadshavare i bägge skolor hölls 30.3.2023. Ytterligare informations- och diskussionsmöten för ledare och personal för Zacharias Topeliusskolan och Åshöjdens grundskola ordnades i början av maj.

Direktionerna ombads 28.4.2023 i ett meddelande som skolornas rektorer vidarebefordrade att ge sina utlåtanden gällande förslaget om flyttning av Toini-verksamheten. Förslaget presenterades för direktionen i Åshöjdens grundskola den 8 maj och för direktionen i Zacharias Topeliusskolan den 11 maj. I direktionernas utlåtanden ingick även elevernas och personalens utlåtanden. Personliga höranden med respektive skolas rektor ordnades den 23 maj och ett hörande för lärare och skolgångshandledare (anställda av Helsingfors stad) som arbetar med och i skolans Toini-verksamhet samt personal (anställda av Helsingfors stad) inom eftermiddagsverksamhet och lovvård ordnades den 29 maj. Vid samtliga tillfällen presenterades förslaget av chefen för den grundläggande utbildningen, i de flesta fall med stöd av sakkunniga från fostrens- och utbildningssektorn.

Den ursprungliga beredningen (6.6.2023) innehöll en sammanfattning av direktionernas, elevernas och personalens utlåtanden samt kommentarer till de frågor och kommentarer som framkommit. Av utlåtandena framgår att man värdesätter det specialkunnande som finns inom Toini-verksamheten och inser vikten av att detta specialkunnande bibehålls då verksamheten flyttar. Oro uttrycktes för att verksamheten i Zacharias Topeliusskolan splittras, samtidigt som det lyftes fram att förändringen ger fler utrymmen och en bättre lärmiljö för den verksamhet som blir kvar i skolan. Oro uttrycktes också för om skolgården i Åshöjden kan göras ändamålsenligare och trygg för specialklass eleverna. Dessutom ville man veta hur specialskjutsen skulle ordnas. Det fanns





07.11.2023

också ett visst missnöje för hur processen gått till och en misstro mot den sakkunskap som beslutsförslaget grundar sig på. Personalen i Åshöjden förhöll sig positivt till att få specialklasserna till sin enhet, eftersom förändringen möjliggör mångsidighet för såväl personal som elever.

#### Sammanfattning

I denna beredning beskrivs, på sektionens begäran, alternativa lösningar på utrymmesbristen som uppstår i samband med renoveringen av Zacharias Topeliuskolans. Bedömningen är fortfarande att den mest ändamålsenliga lösningen ur elevernas perspektiv, med tanke på ändamålsenlig lärmiljö, möjlighet till inklusion, enhetlig lärtid och närskoleprincip, är att flytta specialklasserna för elever med förlängd läroplikt, det vill säga Toini-verksamheten, till Åshöjdens grundskola. Även ur pedagogisk, ekonomisk och hållbarhets synvinkel är detta alternativ det bästa.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193

barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Agneta Eklund, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031

agneta.lundmark(a)hel.fi

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219

niclas.ronnholm(a)hel.fi

Vera Schulman, yksikön päällikkö, telefon: 310 20777

vera.schulman(a)hel.fi

#### Bilagor

- 1 Bilaga 1 Presentation, Begäran om utlåtande gällande flytt av Toini-klasserna
- 2 Bilaga 2 Zacharias Topeliuskolans direktions utlåtande
- 3 Bilaga 3 Åshöjdens grundskolas direktions utlåtande
- 4 Bilaga 4 Zacharias Topeliuskolans personals utlåtande
- 5 Bilaga 5 Zacharias Topeliuskolans elevkårs utlåtande
- 6 Bilaga 6 Ohje vaikeimmin kehitysvammaisten lasten opetustilojen suunnittelua varten (1)
- 7 Bilaga 7 2021 Erytisoppilaat - ohjeellinen tilaohjelma
- 8 Bilaga 8 Översiktstabell, Toini-verksamhet

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



07.11.2023

Ärende/7

---

## Beslutshistoria

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning 10.10.2023 § 30

HEL 2023-006972 T 12 00 01

### Beslut

Svenska sektionen beslutade bordlägga ärendet.

### Behandling

10.10.2023 Bordlades

Ledamoten Bicca Olin föreslog att ärendet bordläggs. Svenska sektionens medlemmar understödde förslaget enhälligt.

29.08.2023 Återremitterades

06.06.2023 Bordlades

### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

### Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193  
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Agneta Eklund, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031  
agneta.lundmark(a)hel.fi

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Vera Schulman, yksikön päällikkö, telefon: 310 20777  
vera.schulman(a)hel.fi



## § 42

### Specialklasser för elever med särskilt stöd i de svenska grundskolorna från och med 1.8.2024

HEL 2023-013572 T 12 00 01

#### Beslut

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att särskilt stöd i specialklass kan ges i Kottby lågstadieskola från och med 1.8.2024.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Agneta Eklund, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031  
agneta.lundmark(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Utdrag

**Utdrag**  
för kännedom

**Bilagor till utdrag**  
Förslagstext

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Enligt 15 kap. 2 § i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad beslutar fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning. Enligt principerna för granskning av nätverket av specialklasser som utbildningsnämndens svenska sektion har beslutat om granskas nätverket av specialklasser som en helhet och som en del av stadens servicenätverk, varvid såväl områdesvisa som centraliserade behov av särskilt stöd beaktas. Utgångspunkten för planeringen är att stärka förverkligandet av närskoleprincipen och en enhetlig grundläggande utbildning. Nätverket av specialklasser planeras i samarbete mellan ledningen, sakkunniga och områdets skolor. I samband med planeringen av nätverket av specialklasser beaktas elevernas, skolornas och områdenas behov.



Målet är att i enlighet med närskoleprincipen skapa en så bestående tjänst för särskilt stöd som möjligt. Särskilt stöd i specialklass erbjuds enligt sektionens beslut 16.11.2021 § 31 för tillfället i alla av stadens fyra områden. I östra området finns det specialklasser i Botby grundskola årskurserna 1–9 och i Nordsjö årskurserna 1–6. I södra området finns det specialklasser i Grundskolan Norsen i årskurserna 7–9, i Minerva-skolan årskurserna 1–6 och i Drumsö lågstadieskola i årskurserna 1–6. I västra området finns det specialklasser i Hoplaxskolan åk 1–9, den ena specialklassen är i Munksnäsenhet för elever i åk 6–9 och den andra är i Munksnäsenheten för elever i åk 1–5. Genom att grunda en specialklass i Kottby lågstadieskola skulle också norra området kunna erbjuda specialklass i årskurserna 1–6 för de elever som behöver det.

Utöver dessa ovannämnda specialklasser, som räknas till närskolans service, finns det inom den svenska servicehelheten specialklasser för elever i behov av krävande stöd. Specialklasserna hör så som tidigare till service på stadsnivå.

Målet med utvecklingen är att utveckla servicen i områdena så att det i varje område finns minst en specialklass för yngre elever och en specialklass för äldre elever. Detta kallas i stadens utvecklingsarbete för närskolastödet. Utvecklingen av specialklassverksamheten bygger på en inklusiv pedagogik som innebär att de flesta elever med särskilt stöd i specialklass skulle vara inkluderade i en allmänundervisningsgrupp och ges möjlighet till smågruppsundervisning, specialundervisning samt stöd- och handledningstjänster enligt sina individuella behov. Genom att skolan ges möjlighet att erbjuda särskilt stöd i specialklass kan skolan rekrytera en specialklasslärare vars arbetsuppgifter och kompetens motsvarar det behovet som eleverna har. I enlighet med de gällande budgeteringsprinciperna (Fostrans- och utbildningsnämnden, 20.10.2020 § 247) får skolan medel för denna verksamhet, vilka skolans rektor använder och fördelar utifrån det stödbehov eleverna i skolan har. Genom att förverkliga denna form av särskilt stöd i alla stadens områden kan närskoleprincipen och principen om inklusion bättre förverkligas. Utvecklingen är också i enlighet med Helsingfors stadsstrategi 2021–2025. Utvecklingen av närskolestödet sker stegvis.

Hösten 2025 flyttar Kottby lågstadieskola in i den nybyggda skolan i Kottby. Skolan blir då en enhetlig grundskola för årskurserna 1–9. Genom att placera specialklassen i Kottby får eleverna med särskilt stöd i specialklass färre skol- och miljöombyten under sin lärtid.

## Barnkonsekvensanalys



Särskilt stöd i specialklass i enlighet med närskoleprincipen förbättrar möjligheten för en elev som får särskilt stöd att studera i sin egen närskola eller i en skola nära hemmet. Barnets sociala utveckling och anknytning till skolgemenskapen stöds då eleven får det stöd hen behöver i sin egen närskola eller i en skola på området. Då skolan börjar, har barnet bekanta vänner från sin egen näromgivning. Skolan kan bättre sammanjämkas med familjernas vardag, vilket också innebär att samarbetet mellan skola och hem förbättras. Elevens skolresor är kortare när eleven studerar närmare hemmet. Utveckling av specialklassnätverket främjar en tydligare lärtig och skapar kontinuitet för eleven som stöder elevens välbefinnande.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Agneta Eklund, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031  
agneta.lundmark(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

**Utdrag**

**Utdrag**  
för kännedom

**Bilagor till utdrag**  
Förslagstext



## § 43

### Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2024–2025

HEL 2023-013671 T 12 00 01

#### Beslut

Svenska sektionen fastställer loven och arbetstiderna läsåret 2024–2025 i de svenska grundskolorna och gymnasierna i Helsingfors enligt följande:

Höstterminen	8.8.2024 (tor) - 20.12.2024 (fre)
Höstlovet	14.10.2024 (mån) - 18.10.2024 (fre)
Jullovet	21.12.2024 (lör) - 6.1.2025 (mån)
Vårterminen	7.1.2025 (tis) – 31.5.2025 (lör)
Sportlovet	17.2.2025 (mån) - 21.2.2025 (fre)

Sektionen ger rektorerna befogenhet att besluta om en avvikelse (en enda dag) under läsårets gång, utom i fråga om datum för skolstarten, datum för vårterminsstarten och givetvis i fråga om den lagstadgade tidpunkten för när skolarbetet avslutas. Avvikelsen får ändå inte förorsaka extra kostnader för staden.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224  
mariella.michelsson(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Det är sektionerna vid nämnden för fostran och utbildning som för respektive språkgrupps del beslutar om tidpunkterna för skolstarten, loven och eventuella lediga dagar inom förskoleundervisningen, vid skolorna och läroanstalterna, eller godkänner de grunder enligt vilka en



tjänsteinnehavare kan göra detta. (Helsingfors stads förvaltningsstadga, kap. 15, § 2).

### Grundskolorna

Loven och arbetstiderna i grundskolorna fastställs enligt lagen och förordningen om grundläggande utbildning på följande sätt:

Läsåret i grundskolan börjar den 1 augusti och slutar den 31 juli. Läsåret omfattar 190 arbetsdagar. Läsårets arbetsdagar minskas dock med självständighetsdagen, trettondagen och första maj när dessa infaller på en annan vardag än lördag (lagen om grundläggande utbildning, § 23). Läsåret 2024–2025 infaller självständighetsdagen, trettondagen och första maj på en annan vardag än lördag. Skolarbetet omfattar alltså 187 vardagar.

Läsårets skolarbete avslutas den sista vardagen vecka 22 (förordningen om grundläggande utbildning, § 7). Läsåret 2024–2025 är den sista vardagen vecka 22 lördag 31.5.2025.

Föredraganden konstaterar att lagstiftningen inte ger mycket spelrum när det gäller arbetstiderna i den grundläggande utbildningen. Såväl antalet arbetsdagar per läsår som tidpunkten för när läsåret avslutas är fastställda i lag. Alternativen begränsar sig till ett långt jullov och ett kort höstlov eller ett kortare jullov och ett längre höstlov eller en tidigare skolstart i augusti.

### Gymnasierna

I gymnasielagen och gymnasieförordningen stadgas inte om lov och arbetstider. I gymnasieförordningen, § 3 mom. 1, sägs ändå att undervisningen ska ordnas så att man kan slutföra gymnasiet på tre år.

### Förslag

Sektorn för fostran och utbildning bad direktionerna yttra sig om två alternativa förslag till lov och arbetstider för nästa läsår.

Alternativ 1: en vecka höstlov vecka 42, läsårsstart torsdag 8.8 och jullov med vårterminsstart tisdag 7.1.

Alternativ 2: en veckas höstlov vecka 42, läsårsstart måndag 12.8 och jullov med vårterminsstart torsdag 2.1.

Alla sjuutton direktioner skickade in sin åsikt. Alla direktioner har röstat för alternativ 1 med en veckas höstlov, skolstart 8.8 och vårterminsstart



7.1. I alla skolor har majoriteten av eleverna och personalen röstat på alternativ 1.

Eftersom alla av de svenska skolornas direktioner förordar ett längre jullov föreslår föredraganden att svenska sektionen slår fast loven och arbetstiderna i de svenska skolorna enligt följande: läsårsstart 8.8, höstlov vecka 42, jullov 21.12 – 6.1, sportlov 17–21.2 och läsårs slut 31.5.

Finska sektionen har behandlat loven och arbetstiderna i de finska grundskolorna och gymnasierna 31.10.2023 och har beslutat om en veckas höstlov, läsårsstart torsdag 8.8 och jullov med vårterminsstart tisdag 7.1.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224  
mariella.michelsson(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden





## § 44

### Lov och arbetstider vid vuxenlinjen i Tölö gymnasium läsåret 2024–2025

HEL 2023-013672 T 12 00 01

#### Beslut

Svenska sektionen fastställer loven och arbetstiderna för vuxenlinjen vid Tölö gymnasium läsåret 2024–2025 enligt följande:

Höstterminen	26.8.2024 (mån) – 19.12.2024 (tor)
Höstlovet	14.10.2024 (mån) – 18.10.2024 (fre)
Jullovet	20.12.2024 (fre) – 6.1.2025 (mån)
Vårterminen	7.1.2025 (tis) – 28.5.2025 (tor)
Sportlovet	17.2.2025 (mån) – 21.2.2025 (fre)

Ingen undervisning på fredagar.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224  
mariella.michelsson(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Det är sektionerna vid nämnderna nämnden för fostran och utbildning som för respektive språkgrupps del beslutar om tidpunkterna för skolstarten, loven och eventuella lediga dagar inom förskoleundervisningen, vid skolorna och läroanstalterna, eller godkänner de grunder enligt vilka en tjänsteinnehavare kan göra detta. (Helsingfors stads förvaltningsstadga, kap. 15, § 2).



07.11.2023

---

I gymnasielagen och gymnasieförordningen, vilka också gäller vuxen-  
gymnasierna, stadgas inte om lov och arbetstider, utan det är den som  
ordnar utbildningen som bestämmer om arbetstiderna.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224  
mariella.michelsson(a)hel.fi

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



07.11.2023

---

## ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

### 1 FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

**35 och 36 § i protokollet.**

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen

### 2 ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

**37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 och 44 § i protokollet.**

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

#### Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

#### Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, förs-



07.11.2023

ta maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

### Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

Skyddad e-post: <https://securemail.hel.fi/>

Använd alltid skyddad e-post när du skickar personliga uppgifter.

Nämn alltid diarienumret (t.ex. HEL 2021-000123) i ditt meddelande om ditt ärende redan har upptagits till behandling vid Helsingfors stad.

E-postadress: [helsinki.kirjaamo@hel.fi](mailto:helsinki.kirjaamo@hel.fi)

Postadress: PB 10  
00099 HELSINGFORS STAD

Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor  
Norra esplanaden 11-13

Telefonnummer: 09 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

### Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

### Protokoll



07.11.2023

---

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratörskontor



07.11.2023

---

## Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning

Nora Grotenfelt  
ordförande

Mariella Michelsson  
protokollförare

Protokollet justerat

Ted Apter

Bicca Olin

Dokumentet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 13.11.2023.