



Hankeavustukset innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen lukiokoulutuksessa 2024

Asianumero: 4/1108/2024

Hakuaika 4.3.2024 klo 12.00 — 15.4.2024 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Avustuksen hakijan ja saajan vastuulla on huolehtia siitä, että hän ei jaa saamiaan hakija- tai hankekohtaisia haku- ja selvityslomakelinkkejä hankkeen vastuuhenkilöiden ulkopuolelle, sillä kuka tahansa linkin saanut pääsee muokkaamaan lomakkeita.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Helsingin kaupunki

Hakijan virallinen sähköpostiosoite
helsinki.kirjaamo@hel.fi

Y-tunnus
0201256-6

Yhteyshenkilö
Taina Torniainen

Yhteyshenkilön sähköposti
taina.torniainen@hel.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero
0931029960

Varayhteyshenkilön nimi
Elli-Noora Lassy

Varayhteyshenkilön sähköposti
elli-noora.lassy@hel.fi

Varayhteyshenkilön puhelinnumero
040 6204930

Postiosoite
PL 58300

Postinumero
00099

Postitoimipaikka
Helsingin kaupunki

Omistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta
Uusimaa

Hakijan ensisijainen kotikunta
Helsinki

¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Harri Korhonen

Sähköposti
harri.korhonen@hel.fi

Tilinumero IBAN-muodossa
FI9320011800205059

Pankin BIC/SWIFT-koodi
NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Yhdessä oppien - lukion uudet opiskeluympäristöt

Asiointikieli
Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?

Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- hankkeen tavoitteet ja toiminta niiden toteuttamiseksi
- hankkeen avulla tavoiteltavat konkreettiset tulokset ja niiden skaalattavuus
- hankkeen kustannusarvion realistisuus suhteessa hankkeen tavoitteisiin ja haettavissa olevan rahoituksen määrään
- toimenpiteet tulosten ja tuotosten vakiinnuttamiseksi ja levittämiseksi
- hankkeeseen sisältyvä arviointi- ja selvitystoiminta

Painopistealueet

Digitaalisen toimintakulttuurin kehittäminen , Etäopetuksen pedagogisen laadun ja saavutettavuuden parantaminen

1

Tavoite

Kehitämme ristiinopiskelua eli lukiolaisten mahdollisuuksia tehdä opintoja ammatillisesta koulutuksesta ja vapaassa sivistystyössä. Kehitystyö on alkanut, ja se on yksi kaupungin -24 strategisista tavoitteista. Ideana on, että 2. asteen opiskelija voi suorittaa tutkintoonsa opintoja muun kuin oman koulutusmuotonsa oppilaitoksissa ja verkon kautta. Koulutus 2030 -visiossamme 2. asteen kehittämisen painopisteenä on joustavat opinpolut ja ristiinopiskelun rakenteiden ja opintotarjonnan kehittäminen

Toiminta

Hankkeen tavoitteiden 2–6 toiminta tukee tavoitteen 1 saavuttamista. Kehitystyön keskiössä on ristiinopiskelun mallin kehittäminen. Tämä käsittää 1) yhteistyön rakentamisen 2) teknisten ratkaisujen löytämisen 3) lähi-, etä- ja verkko-opintotarjonnan laajentamisen 4) pedagogisen ja opiskeluympäristöjen kehittämisen 5) ristiinopiskelun markkinoinnin, viestinnän ja ohjauksen opintoihin. Mukana kehittämistyössä ovat suomen- ja ruotsinkielinen lukiokoulutus, Stadin ammatti- ja aikuisopisto, Helsingin työväenopisto ja Helsingfors arbis. Kaikki kehitetyt mallit kootaan ristiinopiskelun käsikirjaan.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Kehittämällä vaikutetaan kaupungin 15 lukion yli 9 000 opiskelijan opinpolkuihin luomalla mahdollisuuksia yksilöllisiin valintoihin. Kehitystyö vaikuttaa välillisesti Stadin AO:n 14 toimipaikan 22 000 opiskelijaan, jotka voivat opiskella lukio-opiskelijoiden kanssa yhteisiä ilmiöopintoja. Lukiokoulutus voi kehitetyn yhteistyön kautta lähteä hyödyntämään Stadin AO:n työelämälähtöisiä opiskeluympäristöjä, jotka liittyvät 30 eri tutkintoon. Hankkeen päättyessä meillä on 1) rakenteet ristiinopiskelun edistämiseksi ja laajentamiseksi 2) opintotarjonta, jossa hyödynnetään digitaalisia ja fyysisiä opiskeluympäristöjä 3) 2. asteen yhteisiä ilmiöpohjaisia opintoja. Lisäksi 4) olemme innostaneet lukiolaisia suorittamaan opintoja muista koulutusmuodoista.

2

Tavoite

Kehitämme lukiokoulutuksen toimintamalleja, jotka mahdollistavat yhteistyön ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön kanssa. Ristiinopiskelu vaatii lukiokoulutukselta uusia yhteistyörakenteita hallinnon, oppilaitosmuotojen johdon, opettajien ja opojen kesken. Hankkeen lopussa lukiokoulutuksella on rakenteet ja yhteistyökäytänteet ristiinopiskelun edistämiseen ja laajentamiseen. Kolmen eri koulutusmuodon opintojen yhteensovittaminen vaatii käytänteistä sopimista ja osaamisen kehittämistä.

Toiminta

Luomme yhteistyörakenteen, joka ylläpitää ristiinopiskelun opintotarjontaa sekä edistää opintotarjonnan laajentumista. Yhteistyörakenteessa huomioidaan myös oppilaitoksien johdon rooli. Sitoutamme lukiokoulutuksen opinto-ohjaajien verkostot ja kehitämme opinto-ohjaajien osaamista ristiinopiskelun vaatimilla tavoilla (mm. osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen, tekniset käytänteet). Järjestämme lukiokoulutuksen aineryhmien tapaamisia, joissa lukio-opettajat pääsevät tutustumaan ammatillisen ja vapaan sivistystyön käytänteisiin, pedagogiikkaan, opiskeluympäristöihin ja tarjontaan.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Ristiinopiskelun ylläpitäminen ja edistäminen on osa toimialan organisaatiota. Ristiinopiskelun edistämiseen on myös johdon rakenteet. Olemme sopineet muun muassa kolmen eri koulutusmuodon opintojen mitoituksesta sekä opintotarjonnan kehittämisen periaatteista (esimerkiksi siitä, millaiset opinnot sopivat lukio-opiskelijoille).

3

Tavoite

Ristiinopiskelu vaatii, että opintojen suorittamisen kannalta oleellinen, eri järjestelmissä oleva tieto kootaan yhteen digitaaliseen palveluun. Luomme rakenteet tähän rajapintojen avulla. Tavoite on saada järjestelmässä syntyvät tiedot (mm. opiskelijan perustiedot ja suoritukset) siirtymään automaattisesti järjestelmästä toiseen. Automatisoimme opiskelijan osaamisen tunnustamisen prosessia. Kehitämme tekoälypohjaisia ratkaisuja, joilla opiskelija saa tukea opinpolkunsa suunnitteluun.

Toiminta

Luomme digitaalisen palvelun, josta opiskelija saa tietoa opintotarjonnasta ja voi ilmoittautua opintoihin. Luomme opiskelijoille toimivat käytänteet ristiinopiskelun suunnitteluun ja opiskeluun mm. kehittämällä tekoälybotin digitaalisen palvelun osaksi. Kehitämme arviointiin sekä osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen liittyviä digitaalisia ratkaisuja niin, että prosessi on mahdollisimman automatisoitu.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Opiskelijalla on yksi paikka, jossa opintotarjonta on koottuna ja josta hän pystyy tekemään opintovalinnat. Valinnat siirtyvät suoraan eri järjestelmistä toiseen. Opiskelija, joka tekee opintoja ristiinopiskelun tarjonnasta, saa suorituksestaan arvosanan tai suoritusmerkinnän. Muualla suoritettujen opintojen hyväksi luetaan tai tunnustetaan osaksi lukiotutkintoa. Osaamisen tunnistamiseen on yhteisesti sovitut tekniset käytänteet, ja kaikissa lukioissa on käytössä tähän tekniset työkalut.

4

Tavoite

Kehitämme ristiinopiskelun opintotarjontaa monipuolisemmaksi. Ristiinopiskelun mahdollisuuksia tarjotaan entistä enemmän lähi-, verkko- ja etäopintoina. Lukiodiplomeja edeltävien opintojen suorittaminen on mahdollista entistä useammalle opiskelijalle, kun niitä tarjotaan kaupungin yhteisen tarjonnan (lähi- ja verkkotarjonta) ja ristiinopiskelun tarjottimien kautta. Lukioskoulu tekee yhteistyötä Stadin AO:n kanssa järjestäessään opintoja. Lukio-opettajien pedagoginen osaaminen on kehittynyt.

Toiminta

Ristiinopiskelun opintotarjontaa kehitetään opiskelijapalautteen perusteella ja opiskelijoiden työpajoissa. Pilotoimme lukio- ja ammatillisen koulutuksen yhteisiä ilmiöpohjaisia opintokokonaisuuksia sekä kevyempiä opetuksen yhteistyömuotoja. Tätä varten rekrytoimme lukio- ja ammatillisen koulutuksen opettajia, jotka toteuttavat koulutusmuotojen yhteisiä ilmiöpohjaisia opintokokonaisuuksia tai tekevät muuta pedagogista pilotointia. Ne ovat avoimia ammatillisen ja lukioskoulutuksen opiskelijoille. Niitä voidaan tarjota etä-, verkko- ja lähitoteutuksina. Kehitämme lukiodiplomien edeltävien opintojen suorittamismahdollisuutta ristiinopiskelun ja Helsingin verkkolukion verkko-opintojen tarjonnan kautta.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Ristiinopiskelun tarjonnan suunnittelussa on osallistettu opiskelijoita ja hyödynnetty heiltä saatuja ideoita ja palautetta. Olemme kehittäneet ja pilotoineet erilaisia – digitaalisia ja fyysisiä – opiskeluympäristöjä, joissa 2. asteen opiskelijoillamme on mahdollisuus oppia yhdessä. Olemme kokeilleet 2. asteen opiskelijoiden yhteisiä ilmiöpohjaisia opintokokonaisuuksia, joissa eri koulutusmuotojen opettajat tekevät yhteistyötä. Yhteistyö ja pedagoginen kehittäminen lisäävät lukio-opettajien ainedidaktista ja (digi)pedagogista osaamista. Lukiodiplomien ja niitä edeltävien opintojen suorittaminen on opiskelijoillemme sujuvaa ja heillä on enemmän mahdollisuuksia suorittaa niitä osana opintojaan.

5

Tavoite

Pilotoimme ruotsinkielisen lukioskoulutuksen verkkotarjontaa. Kehitämme ristiinopiskelun mahdollisuuksia suomen- ja ruotsinkielisen lukioskoulutuksen välillä. Luomme ruotsinkielisiä opintojaksoja Helsingin verkkolukion tarjottimille. Opintojaksoihin voi ilmoittautua kaupungin lukioden opiskelijat. Kehitystyön kautta luomme mahdollisuuden yksilöllisiin ja joustaviin opintopolkuihin. Varmistamme mahdollisuuden suorittaa opintojaksoja, joita ei järjestettäisi liian vähäisen osallistujamäärän vuoksi.

Toiminta

Rekrytoimme ruotsinkielisistä lukioista opettajia, jotka lähtevät tarjoamaan ruotsinkielisiä lukio-opintoja Helsingin verkkolukion kautta. Opettajat suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat opintojaksot. Nämä ensimmäiset ruotsinkieliset verkkolukio-opettajat rakentavat samalla mallia ruotsinkielisten lukioden verkko- ja etäopintojaksotarjonnasta. Tavoitteena on lanseerata kaupungin ruotsinkielisten lukioden tarjonta keväällä -25 ja toteuttaa ne lukukaudella -25–26. Tämän kokonaisuuden toteuttaminen vaatii yhteistyötä Helsingin verkkolukion koordinaattoreiden ja ruotsinkielisten lukioden välillä, opettajien digiosaamisen kehittämistä sekä yhteisten käytänteiden rakentamista.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Täydennämme lukioskoulutuksen tarjontaa ja tarjoamme laadukkaita ruotsinkielisiä verkko-opintojaksoja kaupungin lukioden opiskelijoille. Ruotsinkieliset opiskelijat ovat jo tähänkin asti voineet suorittaa suomenkielisiä opintojaksoja, mutta nyt myös suomenkieliset opiskelijat voivat suorittaa ruotsinkielisiä opintoja. Ruotsinkieliset opettajat saavat tukea ja kokemusta verkko-opintojaksojen luomisesta ja voivat toimia tutoreina, kun tulevaisuudessa laajennamme ruotsinkielisten verkko-opintojaksojen tarjontaa.

6

Tavoite

Kehitystyön tavoitteena on, että 1) opiskelija löytää ristiinopiskelun opintotarjonnan ja saa tarvitsemansa tiedon ristiinopiskelusta 2) innostuu suorittamaan opintoja 3) pystyy ilmoittautumaan opintoihin sujuvasti. Tavoite kytkeytyy myös ohjaukseen: opiskelija saa tarvitsemaansa ohjausta opintojen valitsemiseen ja suorittamiseen. Ristiinopiskelun opintomahdollisuuksiin tarttuminen vaatii opintojen brändäystä ja innostavaa viestintää niistä.

Toiminta

Hankkeessa lanseeraamme ristiinopiskelun opiskelijoille. Teemme viestintä- ja markkinointitoimenpiteitä tätä varten. Osallistamme opiskelijoita lanseerauksessa. Kokeilemme mallia, jossa ristiinopiskelun digitaalisen alustan kautta opiskelija voi varata itselleen etäohjausajan. Kehitämme käytänteet, joilla saamme kerättyä dataa ristiinopiskelun opiskelija- ja suoritusmääristä. Tämä vaatii kokonaiskoordinaatiota esimerkiksi opinto-ohjaajien kanssa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Tietoisuus ristiinopiskelun mahdollisuuksista on kasvanut lukio-opiskelijoiden keskuudessa. He innostuvat valitsemaan opintoja. Vuoden 2024 aikana ensimmäiset opiskelijat kaupungin lukioista ovat ilmoittautuneet yhteisen digitaalisen opintoalustan kautta muun kuin oman koulutusmuotonsa opintoihin. Ilmoittautuminen on sujuvaa. Opiskelijat saavat ohjausta eri koulutusmuotojen opintojen valintaan ja opintojen käytännön suorittamiseen. Saamme tiedolla johtamisen tueksi dataa ristiinopiskelun opiskelija- ja suoritusmääristä.

Kuvaa mikä on hakijaorganisaation/-verkoston lähtötilanne hankkeen kehittämiskohteiden osalta sekä suhteessa hankesuunnitelman tavoitteisiin?

Ensiaskleet ristiinopiskelun kehittämiseksi on tehty LOOK I - ja LOOK II -hankkeissa. Toimivien rakenteiden saavuttamiseksi työtä on jatkettava. Edelleen kehitettävää on mm. ilmoittautumiskäytänteiden yhdenmukaistamisessa, tiedonsaunnissa ja -siirrossa, opintojen hyväksi lukemisessa ja digitaalisten opiskeluympäristöjen hyödyntämisessä. Kehittämistyö vaatii suomen- ja ruotsinkielisen lukiokoulutuksen, kahden työväenopiston ja Stadin AO:n koulutusmuotojen yhteensovittamista systeemisen kehittämisen kautta. Teemme nyt keväällä minipilotin ristiinopiskelusta eli testaamme erilaisia teknisiä ja opiskeluympäristöihin liittyviä ratkaisuja. Saamme tästä taustatietoa hankkeessa tehtävälle työlle. Teemme lapsivaikutusten arvioinnin, joka antaa tietoa ristiinopiskelun vaikuttavuudesta opiskelijoiden hyvinvointiin sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelmiin. Viime lukuvuosina ruotsinkielisten lukioiden opiskelijat ovat voineet suorittaa opintoja Vaasan aftiksen verkkolukiosta. Suoritettujen opintojaksojen määrä on kasvanut, eikä aftis tarjoa kaikkia oppiaineita ja opintojaksoja. Ruotsinkielisten lukioiden opettajilla ei ole aiempaa kokemusta verkko-opintojaksojen luomisesta.

Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus. Kuvaa pitkän aikavälin tavoiteltua kehitystä.

Yksi kaupungin vuoden -24 strategisista tavoitteista on luoda rakenteet 2. asteen opiskelijoiden ristiinopiskelumahdollisuuksien lisäämiseksi. Ristiinopiskelun rakenteita kehitetään vuonna -24 kahden pilotin kautta. Tämän jälkeen kehitystyö jatkuu saatujen kokemusten perusteella. Pitkän aikavälin muutostavoitteena on, että opiskelijan on mahdollista hyödyntää laajasti osana tutkintoaan ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön opintoja. Ristiinopiskelussa hyödynnetään fyysisiä ja digitaalisia opiskeluympäristöjä. Ruotsinkielisen verkko- ja etäopintotarjonnan avulla edistetään koulutuksen saavutettavuutta ruotsinkielisille opiskelijoille. Suomenkieliset opiskelijat voivat valita ruotsinkielisiä opintojaksoja. Kehitystyön keskiössä on opiskelijat: ristiinopiskelun kautta opiskelijoille mahdollistetaan aiempaa yksilöllisemmät opinnot. Tämä edesauttaa oman osaamisen potentiaalinsa saavuttamista. Opetushenkilöstön osaaminen lisääntyy, kun pedagogista kehittämistä tehdään yhteistyössä eri asteiden opettajien kanssa. Rakenteet auttavat monipuolistamaan opintotarjontaa ja lisäävät koulutuksen saavutettavuutta.

Millaista arviointi-, tutkimus- tai selvitystoimintaa hankkeeseen liittyy?

Espoon ja Kauniaisen kaupunkien lukiokoulutuksen edustajat auditoivat kaupungin ristiinopiskelun syksyn 2024 pilotin tulokset. Auditoinnin tarkoituksena on selvittää se, onko ensimmäiset opiskelijat ilmoittautuneet toisen oppilaitosmuodon opintoihin, suorittaneet opinnot, saaneet niistä arvosanan sekä tunnustettua opinnot osaksi lukiotutkintoaan. Keräämme vuoden 2024 kevään ja syksyn pilotteihin osallistuvilta opiskelijoilta palautetta opintoihin liittyen. Tämän palautteen perusteella kehitämme vuosien -25 ja -26 ristiinopiskelun tarjontaa.

Miten hanke tukee opetussuunnitelman toteuttamista ja kehittämistä?

Lukiokoulutuksen tehtävä: Yleissivistyksen varmistamisen lisäksi lukiokoulutuksen tehtävä Helsingin kaupungin lukioissa on edistää opiskelijoiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja jatkuvan oppimisen taitoja. Ristiinopiskelun monipuoliset opiskeluympäristöt ja opintomahdollisuudet tukevat tätä tavoitetta.

Opiskeluympäristöt: Lukion monipuoliset opiskeluympäristöt edistävät opiskelumotivaatiota ja rikastuttavat opiskeluun liittyviä kokemuksia. Opiskeluympäristöä laajennetaan oppilaitoksen ulkopuolelle myös tieto- ja viestintäteknologian avulla. Ristiinopiskelun kehittämisellä pyrimme juuri ulottamaan opiskeluympäristöjä oman oppilaitoksen ulkopuolelle – niin fyysisiin kuin digitaalisiin. Yrittäjyys-temaaiset ilmiöpohjaiset opinnot lisäävät lukioiden yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa. Opiskelijoiden ja opettajien työelämäosaaminen kehittyy. Opettajien digipedagogiset taidot kehittyvät.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa: Opiskelijalle järjestetään mahdollisuuksia yksilöllisiin opintoihin valintoihin niin, että hän voi hyödyntää muiden oppilaitosten opetustarjontaa. Lukio-opinnoissa hyödynnetään monipuolisesti opiskeluympäristöjä, jotka lisäävät jatko-opintojen ja työelämän tuntemusta, tukevat opiskelijan opiskelumotivaatiota sekä auttavat häntä löytämään omat vahvuutensa.

Laaja-alainen osaaminen: Ristiinopiskelun opintotarjotin tukee opiskelijan laaja-alaisen osaamisen kehittymistä.

Lukiodiplomien suorittamisen saavutettavuus paranee.

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien toimintamallien, materiaalien, palveluiden sekä ratkaisujen ylläpito, käyttö ja jatkokehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen?

Kehitetyt mallit juurtuvat osaksi perustoimintaamme, sillä kaupunki on sitoutunut edistämään ristiinopiskelua (Koulutus 2030 -visio). Ristiinopiskelun ylläpitämisen ja laajentamisen keskiössä on tavoitteen 2 toiminta: luomme toimivat rakenteet ja yhteistyökäytänteet lukio- ja ammatillisen koulutuksen sekä vapaan sivistystyön välille. Hankkeen systemaattisen kehittämisen kautta osallistamme ristiinopiskelun kehittämiseen opettajat, ohjaushenkilöstön, opiskelijat ja johdon. Opiskelijoilta saatavan palautteen perusteella voimme kehittää ristiinopiskelua asiakaslähtöisesti. Tämä ja innostavat viestintä- ja markkinointitoimenpiteet lisäävät opiskelijoiden motivaatiota valita opintoja jatkossa ristiinopiskelun tarjottimilta (tavoite 6). Tekninen kehitystyö tukee ristiinopiskelun saavutettavuutta (tavoite 3).

Tarvitsemme ristiinopiskelun edistämiseksi pedagogisesti tarkoituksenmukaiset ja toimivat digitaaliset ja fyysiset opiskeluympäristöt. Henkilöstömme pääsee pilotoimaan ja kehittämään opiskeluympäristöjä ja pedagogista toimintaa (tavoitteet 4 - 5). Pilotointi auttaa toimivien ratkaisujen löytämistä osaksi perustoimintaamme. Rakennetut mallit kootaan ristiinopiskelun käsikirjaan. Materiaalit julkaistaan avoimesti aoe.fi-palvelussa ja Helsinki oppii -sivustolla sekä linkitetään kasvatus- ja opetushenkilöstömme nk. pedagogiselle työpöydälle (Opehuone). Hallinnon asiantuntijat ja verkkolukion koordinaattorit ylläpitävät ja päivittävät materiaaleja osana perustoimintaa.

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi sekä muiden koulutuksen järjestäjien ja toimijoiden mahdollisuudet hyödyntää hankkeen saavutuksia, tuloksia ja tuotoksia.

Hanke tekee yhteistyötä Lukioiden kehittämisverkoston (LUKE) kanssa sekä osallistuu kansalliseen digitaaliseen kehittämistyöhön. Esittelemme tuotoksia alan tapahtumissa sekä verkostoissamme. Tämän lisäksi käymme hankkeen aikana keskustelua eri kuntien/kaupunkien (mm. Vantaa, Espoo, Kauniainen) kanssa ristiinopiskeluun liittyvästä kehitystyöstä ja käytänteistä. Espoon ja Kauniaisen kaupungit saavat ensikäden tietoa kehitystyöstä auditoinnin kautta. Hankkeen lopuksi tuotamme ristiinopiskelun mallin käsikirjan muodossa. Käsikirja julkaistaan muiden koulutuksen järjestäjien ja toimijoiden hyödynnettäväksi avoimella lisenssillä aoe.fi-palvelussa sekä Helsinki oppii -sivustolla. Keskeiset julkaisut tehdään myös ruotsiksi.

Kehitetyistä toimintatavoista ja malleista tulee osa pysyvää toimintaamme. Kaupungin lukiokoulutuksessa on yhteensä 750 opettajaa, jotka ovat tärkeä kohderyhmä hankkeen toiminnan juurruttamisessa. Tietoa kehitystyöstä ja sen tuloksista jaetaan erilaisten kaupungin sisäisten verkostojen kautta lukiokoulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstölle ja myös Stadin AO:n, Helsingin työväenopiston ja Helsingfors arbis -työväenopiston henkilöstölle.

Selvitä mitä ohjelmisto- ja laitehankintoja hanke edellyttää. Perustele hankintojen tarve.

Ei edellytetä.

Hanke pähkinänkuoressa

Hankkeessa kehitämme, edistämme ja laajennamme lukion opiskeluympäristöjä ristiinopiskelun kautta. Luomme lukiokoulutukselle rakenteet yhteistyöhön ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön kanssa. Löydämme ristiinopiskelun tekniset ja digitaaliset ratkaisut. Teemme pedagogista kehitystyötä ja kehitämme fyysisiä ja digitaalisia opiskeluympäristöjä. Laajennamme ristiinopiskelun lähi-, etä- ja verkko-opintotarjontaa sekä luomme opiskelijoita innostavat käytänteet ristiinopiskelun markkinointiin, löydettävyyteen, ohjaukseen, ilmoittautumiseen ja suorittamiseen liittyen. Tavoitteena on luoda lukiolaisille joustavammat ja yksilöllisemmät opinpolut mahdollistamalla opintojen suorittaminen tutkintoon muussa kuin oman koulutusmuodon oppilaitoksessa ja verkon kautta.

TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädetyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaissa ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttöajalle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Kaksi kokoaikaista hanketyöntekijää hankeajalle, ruotsinkielisen verkkotarjonnan koordinointi 7 kk kokoaikaisesti, verkkolukion koordinointi 7 kk 50-prosenttisesti, lukio-opettajien korvaukset pedagogisesta kehittämisestä ja pilotoinnista	342000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Ristiinopiskelun lanseerauksen vaatimat elintarvikkeet, markkinointimateriaalit	3000 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	Palvelumuotoilu- ja ict-palvelut, viestintä- ja markkinointipalvelut, saavutettavuus-, paino- ja käännöspalvelut, seminaarien osallistumismaksut	25000 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	Muun muassa seminaareihin ja tapahtumiin osallistuminen, benchmarkkaus	2000 €
Muut kulut	Muun muassa tapahtumien ja työpajojen tila- ja tarjoilukulut, opiskelijoiden osallistamiseen liittyvät palkinnot (elokuvaliput)	2000 €

Menot yhteensä 374000 €

TULOT

Hankeesta saadut tulot 0 €

0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus 0 €

Muu julkinen rahoitus 0 €

Yksityinen rahoitus 0 €

Muu rahoitus yhteensä 0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 374000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (37400 €)

Omarahoitus	37400 €	Omarahoitus-%	10 %
-------------	---------	---------------	------

OPH:n myöntämä avustus	336600 €	OPH:n rahoitus-%	90 %
------------------------	----------	------------------	------

KANSALLINEN
VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämistä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](https://haeavustuksia.fi)

[Tutkiavustuksia.fi](https://tutkiavustuksia.fi)